



迷航中的燈塔

——台南少觀所 琅琅讀書聲

◆台南 無初

「人誰無過？過而能改，善莫大焉！」然而，改過除了需要勇氣決心，還需要教育環境，更需要身邊人給予改過自新的機會。

一次在友人邀約下參加台南少年觀護所懇親活動——結合了台南地檢署、台南地方法院、更保台南分會及台南榮譽觀護人協進會等團體，邀請家長與收容少年團聚。收容少年藉由為父母奉茶、洗腳、獻花，表達對父母的感恩，並對自己無知莽撞令父母擔憂，說聲：

「對不起！」在場家長無不感動落淚。

台南少年觀護所收容十二歲以上、十八歲未滿的保護事件少年及刑事案件少年。為了教育這些行為偏差少年，開設了一系列的學習課程，包括讀經、茶禪等。讀經主要是讀《大學》、《中庸》、《論語》、《孟子》及唐詩等古聖先賢的智慧結晶。收容少年透過讀經不知不覺中濡染儒家仁義禮智思想，進而內化經典涵義，對於陶冶品格、立定志向發生潛移默化的功效。

這些課程讓孩子從中學習修身養性與孝親感恩，並展現悔改向善的決心，但初始構思卻來自台南地方法院謝瑞龍法官的「無心插柳」：

「我當年處理一個少年竊盜案件，小女孩只是偷了一個兩、三百元的小東西，但她的父母一直數落她的不是，堅持要把她送感化院。少年調查官認為這孩子本性不壞，只是不喜歡住家裡，偶爾會違逆父親意思，所以開完庭我就約孩子的父母到法院諮商室會談。談話中，覺得這對父母態度很強硬，也不願意到少觀所去探望女兒，我就想：『你們不去，我去。』」

「就這樣我第一次踏入少觀所。在了解的過程中，感覺這個孩子不會很壞啊，為什麼要送感化院？我想給孩子一個機會，但是父母不給，怎麼辦？我靈機一動，跟小女孩說：『我的小孩只讀幼稚園大班，就背熟《大學》、《中庸》，妳要不要試看看？如果妳能背熟

◀ 台南少觀所讀經課程的構思
來自謝瑞龍法官。





《大學》，表示妳還有上進及改過的心，可能會改變父母對妳的態度！如果妳要的話，我拿一本讀本給妳，三個禮拜後我們要開庭，妳背給父母聽；妳還要把心得寫成日記，讓我知道妳的想法。」

「她問：『真的嗎？我只要背書就可以感動我的父母，不用被送去感化院了嗎？』」

「我說：『我跟你保證是真的，妳要好好努力！』」

「那段時間，少觀所上上下下每個人都在努力救這個孩子，除了鼓勵她，還會幫她抽背。三個禮拜後，她真的把《大學》背起來了，而且背得滾瓜爛熟！」

「開庭的時候，只有媽媽來。我就叫孩子站起來背書，孩子背得很流暢、鏗鏘有力，一口氣背完。本來不以為然的媽媽，邊聽邊擦眼淚，最後母女倆抱在一起。」

「我把孩子的日記拿給媽媽看，並且說：『孩子每天都寫著很想妳，要孝順妳……還要送感化嗎？』」

「媽媽說：『不用了，我帶回家自己管教。』」

「小女孩回去以後就沒有再犯錯了。」

這個案例揭開了台南少年觀護所讀經的序幕。後來在少年法庭裡面的孩子，只要被送到少觀所收容，謝瑞

龍都會請所內同仁鼓勵這些孩子讀經，歷任所長也都非常支持。台南少觀所平日為收容少年編排一系列的學習課程，其中讀經是利用課餘時間，並安排具教師背景的志工為少年講解經文涵義。少觀所依照孩子的程度、情況彈性規畫，有些背《弟子規》、《三字經》，也有些讀《大學》、《中庸》、《論語》，鼓勵他們，指導他們，還幫他們驗收成果。

謝瑞龍不遺餘力的想將經典植進誤入歧途的少年心中，他還觀察到能夠背愈多的孩子，將來改變機會愈大，他不知道是什麼力量讓孩子改變。是經典的內容、意義？是孩子的自信心？是父母、法官、少觀所的肯定？原因應該是錯綜複雜的，但孩子的改變，大家真的都看到了。他認為讀經確實能改造孩子價值觀：「多給他們機會，相信會有好的轉彎、出路。往往由於我們一點善念、多此一舉，他們的整個生命就改變了！」

西晉時被列為「三害」之一的周處，決志改過自新，最後成為一個受人敬佩的人；金不換的回頭浪子顯現知錯能改的可貴。這群迷途少年站在人生的十字路口，會做出什麼樣的抉擇？謝瑞龍選擇用讀經拉他們一把——台南少觀所的讀經持續進行中，每天早晚各有一個時段，雖然只有短短十幾分鐘，但已把讀經納入生活當中，當琅琅的讀書聲從台南少觀所傳出來，相信這些迷途的少年會因此契機，而如浴火鳳凰般獲得重生。