

# 突破

◆台中 林志彥

那年我國三，成績如日中天，但常常因為班長這個職責與同學發生衝突，而鬱悶不安。直到暑假，母親帶我進入福智的青少年班學習，情況才有轉變。

## 打開孤傲心防

剛開始我並不習慣老師滿懷的關愛，讓我卸下心防的，是老師為了要我們動手做三明治，來

體驗父母做菜的辛苦，而親自將小黃瓜、素鬆、沙拉醬、馬鈴薯泥一樣一樣端出來。當下我真的滿感動的，感受到老師的用心，也正是這個小小動作，挖空我內心既有的見解，並教會我「虛心」——越是仔細觀察老師，越是發現在他們赤誠的心面前，我那些不以為然的想法就像一個三歲小孩般幼稚，而無地自容。

那一刻，我了解到這群非凡的人和這個團體，有太多值得學習的地方，並將所學在生活中付諸實踐。我小心說話避免傷人，在班上愈來愈低調；我可以適時拉同學一把，平時和氣相處；也可以在同學捅漏子時，做為老師之前的防線，幫他們把洞補一補，以免老師發難。同學漸漸發現我的轉變，也因而拉近和同學的距離。

## 學做常敗將軍

一年後，我考上台中一中。初入這間名震中

部的高中，心中難免生起一股傲氣。但第一個學期，我過得渾渾噩噩，每日不是精神不濟打瞌睡，就是看著窗外發悶。第一次段考，我拿了二十幾名（全班三十人），我十分難過，頓時失去了人生中的定位，不斷以「沒什麼，是同學太強了！」安慰自己迷失的心。我又混了四個星期，轉眼間，殘酷的段考又出現，惡狠狠的扼住我的喉頭。我又考差了，我的生活陷入一片迷惘。

直到一回在青少年班上課時，聽到日常老師說自己是「常敗將軍」：屢戰屢敗，卻屢敗屢戰。我深受感動，開始檢討自己難道真的是個愚痴的小孩嗎？難道遇到失意、挫折的事情就這樣放手，讓自己墮落？不，我不笨，卻缺乏老法師那種不畏懼失敗的壯志。於是我試著挪出時間碰書，一年級下學期我的成績開始回穩。

「常敗將軍」概念讓我在學業上，甚至處事態度都受用無窮。

## 歡喜成就團隊

國中時候，我在成績上徹底建立了屬於自己的尊嚴，甚至認為成績比較差的人不應該存在，但在青少年班看到團隊的重要性。

有一次班上票選參加電腦繪圖比賽的人選，我被同學硬推上台。雖然我的電腦十分弱，但是自尊心使然，想要打敗同儕的心再度浮現。然而最後我被一個電腦強棒擊敗了，由他代表班上出賽，並且他不負眾望拿下冠軍，代表學校參賽。

我檢討自己為什麼明知電腦弱卻硬是要出賽？如果當時真是我被選上了，恐怕只能為班上增添一樁遺憾罷了。經過這番自省，我由衷祝福這位朋友，不帶嫉妒、不滿或嘲諷的把心中的話表達出來，預祝他一舉奪勝、為校增光。

真心表露之際，我感受到心靈的昇華及蛻變——從一個眼界狹隘的自我中心主義者，成為一個懂得真心祝福別人的讓步者。