



蘇芳玉樂與學生一起改變、一起成長，傳遞師長溫暖的愛。

# 一起改變

◆高雄 蘇芳玉

我是資源班的老師，心情常隨學生狀況起伏，不禁懷疑自己情緒障礙，該去看醫師。

小俊的情緒很不穩，只要不順他的意就生氣，筆芯斷了、橡皮擦掉了、字不會寫，就一邊飆罵，一邊踢桌踹椅，再躺到地上哭鬧；待人沒禮貌也不衛生，在我面前挖鼻孔、掏耳朵，然後把手放進嘴裡……為了制止這些行為，我會大聲喝斥，以致彼此常怒目相向。

我的師長說：「要打從心裡喜歡自己的學生……這樣才能很好的教育學生。」

為了喜歡他，我必須找出他的優點。有一次，我又被他氣到快抓狂，他也快控制不住時，我緊急和他約定：一起從一數到十。我慢慢數著一、二……還沒數到三，他就一腳把桌子踢倒。我大聲怒斥：「你就不能再忍耐一下嗎？」沒想到他比我更大聲：「我有忍耐啊！可是我忍耐不住！」聽到他說他有忍耐，我嚇了一跳，因為我從來不認為他有在忍耐，我看不到他從零忍耐到一，再忍耐到二的那一份艱難。我的老師說：「這小小的一點進步，他白天、黑夜付出了多少的努力。」原來他有把我的話聽進去，也想要改變自己，只是習氣太重，而我只盯著他做不到的地方，為此深感慚愧！

有了這個發現，我開始很認真去找他的優

點，但他每一節課都讓我生氣，哪有什麼優點？我有時真希望他忘記來資源班，但偏偏每一節課他都會自己來。其實要把資源班的課表記清楚不容易，他不但記住且從不缺課，這不就是優點？而且他的手非常靈巧，每次班上大掃除，只有他仔細認真的將窗戶的邊角、溝槽都擦得很乾淨。

中秋節時，他拿來一袋柚子放在我桌上：「這是我媽要送妳的，重死了！」看他心不甘情不願的樣子，我毫無食慾，就分送給全班同學。大家吃得很開心，他卻站了起來，拿了一顆朝著我走過來：「那些柚子是要給妳吃的，妳怎麼都請同學吃？」我故作輕鬆：「大家一起吃才好吃啊！」不料，他把柚子捧到我面前說：「因為妳都沒吃，這一顆給妳！」我看著眼前這個常被我罵，從沒給他好臉色的學生，竟對我這麼好。感受到他純潔善良的心意，我很高興接下柚子，和他一人一半，並在全班同學面前謝謝他這麼貼



心，這麼愛老師。

很少有笑容的他，那天笑得非常燦爛，而那半顆柚子，是我吃過最甜的柚子，至今回想還甜在心頭。

**我的師長說：「幫助別人最偉大的方法，就是改變自己。」**

自從我很認真去想他的優點：準時上課、認真擦窗戶、體貼老師……便不再那麼排斥他，甚至覺得他還滿不錯的啊！還可以教啊！我自問最想教他的是什麼？控制情緒！可是如果我傳遞給他的是我的憤怒、不滿，他沒有一個正確的榜樣，如何學會控制情緒，原來真正該學會控制情緒的竟然是我自己。

畢業前的戶外教學，其他同學都在期限內交回了同意書，只有他的同意書不見了。看著哭著來上課的他，我心想：「你每次去都出狀況，不

去也好。」但繼之又想，他趴在桌上哭成這樣，卻不見周圍桌椅東倒西歪，比起之前踢桌踹椅、躺在地上驚天動地的哭，現在算是很有氣質的哭，「孩子，你真的進步了，就讓你去吧！」

神奇的事發生了。每當我願意再給他一次機會，他就變得非常尊敬我、更認真學習，不會的地方還口氣很好的來請問，和平常出言不遜、把學習單揉成一團的他判若兩人。原來當我釋出善意時，學生是感受得到的，而且會很努力照著要求去做。終於在戶外教學當天，他很開心的交出了同意書。

**我的師長說：「你不撐著，他就倒了；幼嫩的萌芽，需要悉心的呵護。」**

小俊常說：「你們大人都不聽我說話！」於是我練習放下工作聽他說，聽他抱怨老師、家人、同學，聽他天馬行空的說生活上的瑣事。他

說完之後一定會很溫柔的跟我說：「老師，我要回去了哦！拜拜！」我也會向他揮揮手，看著他離開。如果他氣急敗壞的跑來說他東西不見了，我就陪他在教室每一個角落尋找；他鬧脾氣，我就哄著，耐心等待他慢慢恢復平復；他受傷了，我幫他擦藥；他需要衛生紙、膠水、彩色筆，我都借給他。有時感覺不是我在教他，是他在教我，教我怎麼用心當一位好老師。

每當他出現惡行惡狀，我會反省自己，我的老師教我要關愛學生，要觀功念恩，要代人著想，但我對學生要求的多，關愛的少，凡事只想

到自己。我和他一樣是個學不會、教不好的學生，但我的師長從不責罵我，總是一次又一次給我鼓勵、給我機會，耐心等待我成長，從不放棄！

師長這樣帶領我，我也希望把這樣溫暖的愛傳遞給學生。尤其面對一個處處被嫌棄、人際關係不好的學生，我必須挺身而出，呵護他、陪伴他，就像我的師長永遠陪伴我一樣……

