

小農夫

◆編輯室 整理

台北都會區內最貴地價（一坪兩百萬）、豪宅環立的博愛國小校園，赫見一群四年級學生快樂的玩著泥土、澆灌菜苗，儼然小小農夫……

這頁風景原來是因為台北市府團隊為落實「田園城市」政策、塑造綠色台北城，從校園著手推動「小田園教育計畫」——運用校園畸零空間，鼓勵師生以友善環境的農耕方式，實際參與農事操作與學習。而推廣有機農業與校園蔬食經驗豐富的慈心基金會，應台北市教育局邀請，共同參與推動該計畫，輔導鄰近市府的博愛國小成為示範據點。

孩童們從親自動手觸摸泥土，種下小菜苗的過程中，學習認識食物與生活的關連，發現生活中食材的美好，在農耕體驗中學習多元知識，了解環境、土地與食物的重要性，進而培養知足、惜勞、感恩的態度——食農教育從校園做起，綠色城市願景有望。

本刊輯錄數篇博愛國小四年級示範班級，參與「小田園教育計畫」的老師與學童的「農農」心聲。

◀菜圃，隱身在都會校園的一隅。

都會校園



耕讀的幸福

◆台北 陳碧娥

上學期末，我服務的博愛國小被選為「小田園教育計畫」示範學校時，同事們都非常興奮，因為師生有機會實際耕種、改變對食物的感覺。經過一個寒假，大家初見面的話題不外：「菜長大了！」「哇！學校可以種有機菜真好！」「學校變得生氣盎然！」連連驚呼聲勝過「新年快樂」！

學童的話題也因而不同。下課時間，小田園成為孩子們駐足觀察的新樂園，當孩子看到坑坑洞洞的菜葉，直問：「怎麼辦？」有人回答：「沒關係，蟲蟲也可以跟我們一起吃。」「蟲蟲真聰明，會挑沒有農藥的菜。」伴隨熱情可愛的對話，小心翼翼的將菜蟲送到別處。

一群人來成辦

博愛國小地處台北信義計畫區，雖然是台北市首要中心商務區、最為國際化的地段，卻是個鳥語花香的世外桃源，校園內常見喜鵲、夜鷺、樹雀、貓頭鷹、斑鳩，更有象山飛來的台灣藍鵲。我常常帶學生觀察喜鵲，看到鳥爸媽叼著樹枝，辛苦為下一代築巢，因而了解每一個生命的偉大，進而尊重生命。

自然課觀察蟲一生的變化，孩子用小盒子養著幾隻蟲，還擔心牠們吃到有農藥的菜死亡。我鼓勵大家多吃有機蔬菜讓自己健康，

還可保護農夫健康和蟲蟲生命，甚至可以救地球。雖然孩子有「有機就有生機」的概念，但是如何讓這群物質不虞匱乏的孩子，了解食物得來不易，減少營養午餐的剩菜呢？不知如何著手時，正好參加福智文教基金會舉辦的「健康生活營隊」，聽到義工分享「有機蔬食在校園」的影片。我如獲至寶：「這麼好的教材，一定要傳遞下去。」我當下發願要好好承辦這件有意義的事情。

當我跟校內工作坊的夥伴提出想法時，大家都很贊成，於是排除各種困難，每月一次利用週三研習前的中餐時間，進行「有機蔬食在校園」的課程分享。為了提高老師參加的意願，由工作坊提供蔬食午餐，得到老師們熱烈回響：「餐點好吃，課程輕鬆又有趣。」蔬食救地球的概念逐漸受到重視，老師也增加吃蔬食的機會，其言行自然影響著孩子。



◀ 陳碧娥老師和她的
小田園。

種下綠色希望

由於開闢「小田園」時間緊迫，慈心基金會負責此案的專員孫仁益帶著一群義工，趕在週六、週日兩天完成景觀規劃、整地、做畦等準備工作。值得一提的是，當天來學校打球的學生，看到義工們忙得不可開交，竟然放下球，興致勃勃的要求加入義工行列。孩子們徒手或拿鏟認真學習和土，一趟又一趟拾取落葉鋪在土上，一點都不嫌髒也不喊累。後來家長也加入義工行列，親子溫馨互動，驅走冬日寒意，溫暖無比。

結業式當天，正式要播種了，師生在義工指導下親手種下香草、萵苣、高麗菜、珠蔥等小苗。不僅學生雀躍不已，就連老師都像個大孩子興奮的直說：「我也要種種看！」大家種下綠色希望，小田園頓時生機盎然！



▲小田園，學童下課後的新樂園。瞧，他們小心翼翼的抓菜蟲，有人徒手，有人(右一)用毛筆輕刷。

即使寒假期間，我每隔幾天就去觀察小菜苗長高了多少？呵護菜苗猶如自己的孩子一般。開學後，小田園在眾人關心下特別青翠，也引來大量菜蟲，孩子請老師想辦法讓菜蟲消失。「大地就像母親一樣，提供所有生物所需，而且大地是每一個生命共同擁有的，所以蟲蟲也可以在這片菜園延續生命，萬物都可以自由自在的在這片土地生活。」學生漸漸接受蟲蟲也是要被尊重、被保護的生命。

下課時間總會有三三兩兩的學生蹲著找菜蟲，互相提醒：「小心一點，別弄傷蟲！」「不要折斷葉子！」叮嚀聲此起彼落。「你們不怕髒嗎？」孩子說：「有機的土壤不會髒。」他們對土地已經有了感覺。

感恩心油然而生

小田園裡的萵苣有一絲苦味，蟲蟲不愛

吃，所以大豐收。第一次體驗農夫生活，大家好興奮，現採萵苣、洗乾淨後，ㄉㄨㄨ搭配吐司、海苔、沙拉、玉米等，吃得讚不絕口，直說想跟家人分享。

自己種的菜，吃起來很有成就感，「沒農藥，吃得很安心，難怪蟲蟲這麼愛吃。」原本不想參與ㄉㄨㄨ的孩子，看到別人吃得開心忍不住動手試試看：「還好有吃吃看，不然虧大了。」一個從不吃生菜的同學說：「原來，現摘的生菜這麼好吃啊！」「其實青菜並不難吃嘛！」「種菜的農夫很辛苦呢！」

「小田園教育計畫」是一種耕讀教育，孩子在校園中親近大自然，除了擁有純真的童年樂趣，還有生活、生產、生態、生命四生的學習內涵與體驗。孩子透過耕讀體會農夫的辛勞，進而愛惜食物、尊重生命、愛惜大地，甚至改變社會風氣，而自己也變得耐煩又耐操，心量格局逐漸擴大，這就是利己利人吧！

體會農詩情

◆台北 劉子翊

我的阿嬤很喜歡在陽台種些花草草，從客廳落地窗向陽台看去，整片綠意盎然，風吹過還會飄出淡淡的花香。春暖花開時，常有蝴蝶停在花上採蜜，有次更有一對綠繡眼在富貴樹上築巢生下四顆小蛋。

在我出生時，阿嬤更種了一株小竹子，我常常和那枝竹子比高，後來那枝竹子還長了竹筍呢！因為從小就跟著阿嬤在陽台轉啊轉的，我一直希望哪天能夠親手從種子開始培育，一直到長大。

有一天，我在學校的操場玩時，發現多了一塊空地。不久經過老師解說後，才知道原來是台北市長正在推動「小田園教育計畫」，希望能讓在都市長大的孩子體驗種菜的辛苦及樂趣。我聽到後非常興奮，躍躍欲試。

種菜當天，慈心的義工教我們鬆土，我種

的是我最愛吃的小白菜及青蔥。寒假期間，我還掛念著它們，常常帶著阿嬤及妹妹到學校看一看，親手種下的菜是否順利長大。

這次種菜讓我體會農人種菜時，期待收成的心意及辛苦，更能體會先前學習「憫農詩」的真正涵意，以後每吃一口米飯及蔬菜時，會更加珍惜並對農人觀功念恩，感謝他們付出許多汗水，讓我有各式各樣的蔬菜可以吃。



神奇黑箱作業

◆台北 吳亭熠

四年級上學期結束的最後一天，我參加了一個很特別的活動，是台北市長推動的校園「小田園教育計畫」。我們班很幸運的被選為參與示範的班級。

活動一開始，老師先要我們將手伸進被黑布蓋著的「怪怪箱」裡，用手摸摸箱子中的物品，分辨出十個箱子中各是什麼蔬菜。透過這個活動，我第一次用心感受各式蔬菜在手上的形狀和觸感，同時也聞聞蔬菜殘留在手上的味道，結果，我對蔬菜的認識還算不錯，幾乎全部答對了呢！

接下來，老師帶大家去操場旁的大樹邊，體驗當小農夫的樂趣。我們各自拿到不同的菜苗，並將菜苗種進土壤裡，我種的是萵苣、蔥、薄荷和高麗菜。我想過了一個寒假，不知

道小菜苗長得好不好呢？會不會有蟲吃它？有沒有人來澆水？天氣太冷時它們會不會受寒呢？如果我是農夫，要擔心的一定更多吧！

我期待收成的那天，看到菜園裡豐收的蔬菜，會是多麼有成就感呀！真希望這些小菜苗快快長大！這次的活動，讓我學到很多有關蔬菜生長的知識，也實際體驗種菜的樂趣，真高興有這個機會可以參加這麼有趣又有意義的活動！



期待自食其菜

◆台北 陳妍希

很開心我們有機會參加「小田園教育計畫」，體驗種菜的樂趣，這是新任市長的新政見，市長說：「希望台北市可以變成一個可以種田種菜的都市。」

老師把我們班上三十一人分成三組，我分配到香草區。雖然媽媽常常帶我去建國花市買蘭花及其他盆栽，但是這是我第一次自己嘗試種香草類植物。我很期待自己種下的這顆種子，有機會一天一天慢慢發芽長大；也希望夏天要常常下雨，種子才不會被曬死；也希望種子不要被小鳥吃了。

我覺得學校利用校園周邊土地來種植食用植物是很棒的活動，因為植物可以增加芬多精，讓空氣變得更清新；也可以美化校園；也

能讓我們有機會認識各式各樣的食用植物。有機會我也要請媽媽帶我去建國花市買食用植物回家種植，到時候我就可以自己種菜，料理我愛吃的美食，這真是好美的一天。



要開心把菜吃光光

◆台北 沈品均

因為台北市長要推動田園城市，所以博愛國小成為第一個「小田園教育計畫」的示範學校，我們班很幸運的被選為示範班級，我很開心，因為就有機會參與這次的活動。

當天下午，慈心的義工老師教導我們種菜及玩遊戲，首先把我們班分成兩組進行不同的活動。帶領我們這一組的義工老師，先帶我們去司令臺玩遊戲，並認識蔬菜的外形，然後準備了十個箱子讓我們猜猜看是什麼蔬菜，我們只能用手摸，不能把蔬菜從箱子裡拿出來，大家都很興奮的玩遊戲。最後公佈答案時，我們這組答錯了一題，真是可惜啊！

遊戲結束之後，義工老師給了我們一些菜苗和種菜的工具，準備種菜。我覺得種菜很有趣，每種植一種菜苗，他們就會告訴我們蔬菜

的名稱。自從開學以後，我每天都去看我們種的蔬菜，有些水份不夠，枯了，有些被小朋友玩弄死了，讓我好心疼。

我開始覺得種菜並不簡單，種菜就像父母養育小孩一樣，需要細心的呵護，期待它長大，其實很辛苦。經過這次田園教學活動的體驗，讓我認識更多原來不知道的蔬菜，還能體會農民種植的辛苦，所以我不應該挑食和浪費，不但要開心的把菜吃完，更要感謝農民辛苦的付出與努力。

