

▼城市孩子  
第一次與牛親  
密接觸。



# 遇到陌生的自己

◆雲林 淑蘭

通識課程是學生心中的「爽」課，然而當「社會志願服務(課)」走向古坑慈心農場、歷經七週體驗後，竟讓近四十位雲林科技大學學生，遇到陌生的自己。

如何讓學生體會社會服務的內涵，了解服務助人的快樂，進而提升自己的生命呢？雲科大謝秀芳老師選擇古坑慈心農場做為實習場所。把教室搬到農場，她滿懷期待：「農務對現代孩子而

言是很陌生的，實際去做的過程中，有辛苦也有困難。希望透由引導，當他們未來的人生旅程遇到艱辛或更大的挫折時，能不抱怨，並運用學習到的想法去轉念。」

不論清洗鍋碗瓢盆、洛神花採摘加工，或是拔草、做畦，這群鮮少與農務接觸的孩子，拿到學分的同时，也拿到了幸福的鑰匙：

## 摘花洗鍋 看見快樂

電機系李家駿從摘剪洛神花體驗到熟能生巧：「我們用剪刀奮力把洛神花一顆一顆剪下，一開始很難剪，很不順手，但是慢慢越剪越順手，感覺剪刀跟我的手合為一體了。看著一顆一顆洛神花『咚——咚——咚』落入籃子，心中也多了幾分成就感。雖然是服務，但我學到了新的東西，受益的是自己，我從來不知道幫助別人是這

麼快樂的事。」

工設系洪莉筠則感受到工作心態的神奇：「我一開始覺得奇怪，義工何以慢慢摘剪？後來發現他們並不急著快速完工，而是放鬆心情享受箇中樂趣。如果生活中每件事都能用快樂的心情完成，生命會更精采。剪著剪著……我的壞心情也一起被剪掉了。」

機械工程系黃紹豪自豪跨越心理障礙：「許多看似簡單平常的小事，聽義工說明才知道有很多小地方需要注意學習，也因此，讓我做起事來特別有趣。以前我都抱著討厭偷懶的心情洗碗，有了這次經驗後，漸漸對洗碗改觀。現在我感覺自己能自己完成一件以前很討厭、很排斥的事是很容易的，幾週下來，我樂在其中。」

電機系林玟綻從清洗鍋碗瓢盆，看到許多生活中的小智慧，也體會只要大家分工合作，可大提升效率：「一個Team的合作真美。」

### 禮敬農友 大愛義工

洛神花茶從何而來？創設系陳可柔從摘剪、加工到烹煮，生起禮敬心：「當做這件事的時候，才了解到農作物背後有多少人在默默耕耘。感謝老師給我們這個機會體會農人的辛苦，我們應該學會感恩，從珍惜食物開始，這也是對務農人的一種尊敬。」

機械系王子恆細數繁雜農事：「要不是有社會志願服務這堂課，我可能一輩子都無法了解農夫們的辛苦。因為親手去做，才知道有許多疑難雜症。接觸牛是在都市長大的小孩沒機會體驗的事，我們還要除蟲、澆水、挖土，並且種植許許多多的植物……能夠在此盡一分力，大家都非常開心。」

除了感恩農友，學生們也讚嘆一點一滴親手建造農場的義工。李家駿欣羨大環境下的這股

清流：「在人口爆炸的時代，連食物都要快速生產，因此大量使用農藥化肥，不僅扼殺了大自然及無數生靈，更直接危害人類自己，然而在這樣黑暗的時代，竟然有一群不可思議的義工默默努力……」

機械系楊浚汶對於交通不便、蚊蟲很多、什麼事都必須自給自足的農場生活深感挑戰，因此特別欽佩安住於此的義工：「想想人好像一輩子都在追求金錢、利益、權力、名譽，但我們真正得到什麼呢？我們對環境、對土地又做了些什麼呢？現在我雖然了解了，但以後的事我不敢保證，只能做自己認為對環境、對永續有意義的事，讓自己也擁有那一份大愛的心就足夠了。」

### 回首初衷 驚喜連連

七週體驗課程結束，應用外語系廖玉婷總結收穫：「除了學到用物愛物、珍惜資源、尊重

生命、環境保護的觀念，藉由身體力行，更學到了一些人生的道理。例如種樹時，有個夥伴覺得我們種得太慢，但

當他發現我們的土地又硬，又有很多石頭，而不是鬆軟的泥土時才恍然大悟。生活中，我們都會覺得別人過得比較輕鬆，那只是因為你不能體會到當事人心裡說不出的難處罷了。事非經過不知難，所以下次要開口抱怨或輕視別人以前，再多想想吧！」

林玟綻呼應古人「看山是山、看水不是山、看山還是山」的心境：「初來乍到時，看見農場裡有花草、古色古香的建築、候鳥、牛、狗、鴨、鵝……對我來說就是在書上

大男孩翹  
下巴模仿大  
起白鵝。



所認知的農場。過了幾週，我認識的農場變了，我看見更多的是，一

群在營造心目中理想世界的人們，懷著滿滿的熱情，盡己所能打造一個桃花源，也許外表看去是那麼普通，但是每每總在聊天過後，覺得是那麼有深度。就在要說再見的最後一次，又變了，原來農場還是農場，只是，這是一個有情感的農場，一個有精神涵養的農場，能讓我把它帶進生命中的「慈心農場」。

一如謝秀芳老師最初的期待：「用心服務，學生心靈提升了，他們的成長就是最大的回饋……一個學期的課，只是在他們心裡播下一顆種子，接著，期待種子發芽茁壯。」