

關愛是王道

「吼，來吧！」

文·圖 / 其英

小哲，是我從高一帶上來的高三生，一年級初見面，我們是對嗆開場的。當時，全班同學都乖乖外掃，就他堅持不去，我再三提醒，他依然故我。擔心班上有這樣的學生，以後怎麼帶？於是我使出撒手鐮——記過！他居然也不甘示弱：「要記就記，你們老師只會記過！」

正當我氣得全身血液直衝腦門之際，師長關愛教育的叮嚀在心中現起：「避免一直要求學生，否則師生會變成對立。」「每個人都像一本書，不謙虛就讀不懂。」情緒平復後，我想了解小哲這本我還沒打開的書。一問之下，我的心柔軟了，原來小哲國中讀技藝班時，常被老師不問緣由的記過。

隔不久，國文老師怒氣沖沖來找我，原來同樣的戲碼又上演了——小哲不聽課還不敬頂撞，老師要記過，他也回：「要記就記。」我向老師道歉並說明小哲過去的遭遇，老師決定不送記過單——附加一個「但書」：再犯就送。

提到國文老師，小哲怒氣未消，不過知道記過單被留下來後，情緒就擺平了，唯獨不向老師道歉。師長教我：「堅定幫助學生的心，始終如一的關懷他，陪他成長。」於是用心關懷、觀察，幫助他學習如何尊重師長。果然，國文老師沒幾天後，很開心的告訴我小哲向他道歉了。國文老師要退休時，小哲還代表全班送花和卡片，國文老師對小哲的進步很感動。

小哲出的作業，可謂應接不暇，戒菸是另一門功課。小哲國中開始就抽菸，最高紀錄一天兩包，輔導小哲戒菸，我屢戰屢敗，幾乎快失去耐性，但想到師長的叮嚀：「看到他走不上去的難點，支撐他，給他力量。」我堅持了下去，並在他因抽菸被抓記過三次時，找他一起訂減菸計劃。

我把他抽菸的時間和數量記得一清二楚，好量身規劃。因為有心要改，他身上的菸味漸漸變少，不久就告訴我戒菸了。但才維持約一個月，同學又看到他抽了。

好不容易有的一點成果竟功虧一簣，我覺得好沮喪。但當我再度站在師長的角度時，我的沮喪不只揮之而去，還能看到小哲的進步並能繼續鼓勵他，因為師長說：「這小小的一點進步，他白天、黑夜付出了多少的努力。」

小哲至今仍不斷出作業給我，遲到、曠課、不交作業、吵著要休學……但只要我花時間陪他、勸他，就有改善。他在撒嬌嗎？有次他在週記寫到「想吃媽媽的菜」，我盯著那一行字看好久，真是心疼他，因為小哲的母親才過世不久。感受到他思念母親的心情，我決定做便當給他吃，他收下便當時很高興的跟我說謝謝。

幸好有關愛教育的陪伴，我的心得到支撐，想法也跟著轉變。以往小哲出招時，我第一個念頭都是：「吼，又來了！」現在他再出招，就算第一個念頭還是和以前一樣，但第個二念頭我會試著改成：「吼，來吧！」



其英(前排左四)：每份作業都是禮物，所以，來吧！

關愛是王道

他們， 是我兒子

文·圖 / 陳碧娥

他，上課時常常蹲在桌底下學狗叫、學狗爬；同學惹他不高興，就拳腳相向。

當他惹是生非，弄得我筋疲力竭時，我會想到——如果他是我的兒子，做出這些無法控制的行為，我一定會很心疼、很難過。所以，我應該關懷他，並引導他做出正確行為，而不是只想管他的手、管他的腳。

當其他家長聯署要他轉學，會議上我力排眾議：「他轉學，我應該最高興。但大家想想，他的父母會多麼心痛，誰希望自己的孩子如此？即使他轉學了，如果沒有改變，也只能再一次轉學，對孩子完全沒幫助。所以，我請大家再給他一次機會，同時也會要求他的父母積極帶他就醫，尋求專業協助。」

關愛教育，讓我堅定幫助學生的心，始終如一的關愛他、陪伴他成長。雖然這孩子依舊狀況很多，但班上同學漸漸學會包容、欣賞他，或盡量不去挑釁他；而這個孩子打人、影響上課的情形也改善很多。

另一個他，來自單親家庭，爸爸是有前科的流氓，由奶奶隔代教養。他不喜歡寫功課，奶奶管不了，我只能讓他下課補寫。有天，他被打得遍體鱗傷，並在聯絡簿上寫著想要自殺。

看著他無助害怕的表情，我牽起他的手，他馬上把我的手牽得緊緊的。我很難過自責，原來他那麼需要我的保護和關懷，我告訴他：「現在起，老師會保護你、幫助你。」

「為什麼想自殺？」因為不想寫功課，爸爸就常打他。我告訴他：「爸爸是愛你的，擔心你不好好學習，將來像他一樣走錯路，就很難在社會立足，爸爸是怕你吃苦啊！」

我告訴他：「功課一次只寫一點就好了，但是每次都要寫；當你興趣、習慣培養起來後，再慢慢跟同學一樣。你要改變，就必須種下好的種子，用心灌溉，讓好的習慣萌芽茁壯，就能開花結果。」

你不是立志要當網路警察嗎。如果你自殺了，就失去一位優秀的網路警察了；只要你願意改變，老師會幫助你。」他終於被我說動，願意放下自殺的念頭。

透過這個過程，讓我更能體會師長「關愛教育」上所說的：「貼近學生的心，去了解關懷學生的苦樂才是正因，給學生支持和關愛就是給他前進的力量和勇氣。」這孩子在學期結束時，牽著我的手說：「謝謝老師改變了我，我不想自殺了。」那一刻，真的好感恩師長教會我如何關愛學生，真實的利益孩子。

原來教育是要讓學生內心能夠感受到溫暖，心裡能夠感受到光明和滋潤，讓他覺得自己真的是很有希望的。



碧娥老師(最右邊)：把學生當成自己的孩子，就能真心關愛。