



打造君子



就像建築師精密藍圖規劃，完成一本書要掌握編排順序、編織得
善巧的穿針引線、程式設計必須熟悉路徑，任何一個夢想的圓滿如果有
直截的藍圖，就不用浪費時間兜圈子。

在人人逐夢築夢的世代中，「謙謙君子」也不再是古老的傳說，
依著智慧傳承的藍圖，一個帶一個、大手牽小手、一群人帶一群人拾級
而上，歡喜的走進君子的理想國度……



願成心靈舵手

文 | 吉祥結

喜歡看水：海的無際、河的平靜、溪的湍急、飛瀑的雄壯……不同的場景總會激起難以言喻的莫名感動。

在一場結合「君子之道」的講座中，我再次與姿態萬千的水世界相遇，開啟內心有別以往的觸動——原來在孔子眼中，理想人格的「君子」，竟能與「水」共舞。透過演講者生動又契合現實生活的講說，令人對「君子之道」心生嚮往，並且相信是個值得長久追尋的方向。

在福智文教基金會為教師舉辦的「暑期教師生命成長營」，主講人，該基金會執行長郭基瑞妙喻「君子」：「乃君王之子！」因此，「既是要接任王位的君王之子，所以他必須格局寬廣、思考周全，因為他胸懷的是天下蒼生（國度裡的黎民百姓），猶如王子的童年，學習的目標

自是不同於庶民的童年。」

一席話激盪了我的「君子夢」，君子觀水九德【註】讓我深心嚮往。既然君子的特質是一心想利益天下人，則周遭任何一位有心啟發他人智慧、開拓他人生命格局的人，心中就收藏了一顆「君子種子」。相對於君子潛能尚未開發的「小人」，便也不是壞人，他們就是太著重個人福利了。如果我願意從只關心自己轉為關心周遭的人，我就有機會成為君子。

仔細回顧過往生命，慶幸自己也身懷隨時準備萌芽的「君子種子」，因為身為老師，我引導學生背誦、實踐聖賢智慧，希望他們未來成聖成賢；身為父母，我教育孩子珍惜生命，照

【註】：孔子觀於東流之水。子貢問於孔子曰：「君子之所以見大水必觀焉者，是何？」孔子曰：「夫水遍與諸生而無為也，似德。其流也埤下，裾拘必循其理，似義，其洸洸乎不淵盡，似道。若有決行之，其應佚若聲響，其赴百仞之谷不懼，似勇。主量必平，似法。盈不求概，似正。淖約微達，似察。以出以入以就鮮絜，似善化。其萬折也必東，似志。是故見大水必觀焉。」

顧自己、關懷別人。鼓勵孩子們超越個人的小世界，他們便有可能培養出恢宏氣度。試想，當今已成國家棟梁者，過去都曾是學生，未來的國家棟梁，現在可能就在我的家裡、教室裡，甚至就在面前，那麼為他們積極撒下君子種子，便是為國家的未來扎根。

如果我能教出一個孩子、一個學生成為君子，他的未來該有多好！也許來一個教一個，然後一個影響一個，一個影響一群，一群再影響一群，如果人人是君子，這世界的未來該有多美好！

築夢過程不免疑惑，需要這麼堅持嗎？想到社會上太多人只顧自己方便所衍生的過患，更覺責無旁貸要教導孩子們多為別人設想，讓自他都能得到快樂。因此我決定鼓勵他們立志成為君子，一如立志考一百分，雖然最後不一定能考得滿分，但絕不會過於放任。

為了教出君子，我自己必須先成為君子。然而「君子之道」，起步在哪裡呢？翻開《朱子治家格言》答案揭曉：「讀書志在聖賢，非徒科第。」原來成就君子所有美好的特質，起點人人平等——讀書！

我也發願讀書「志在聖賢」，因為我想擁有如水的君子特質——有德、有義、有道、有勇、有法、正直、明察、有志、義於教化。

君子vs.小人

君子求諸己，小人求諸人。
君子喻於義，小人喻於利。
君子懷德，小人懷土。
君子懷刑，小人懷惠。
君子和而不同，小人同而不和。

如何成為君子

*樂在學習
學而時習之，不亦說乎？
有朋自遠方來，不亦樂乎？
人不知而不愠，不亦君子乎？

*代人著想、利人利己

己所不欲，勿施於人
己欲立而立人，己欲達而達人

*學習之道有三

有好老師引導
學習深廣的內涵--內聖外王之道
好朋友的提攜、切磋

*君子務本

登高必自卑，行遠必自邇
孝弟也者，其為仁之本與



小小孩兒 心正昂揚

文 | 依依

豔陽下，爸爸媽媽幫孩子拖著行李來報到；七天後，換成小朋友貼心的搶下爸媽幫拖的行李回家！這是今年暑假，福智在其教育園區舉辦「君子7days夏令營」Before & After的畫面。

短短七天，改變看得見！到底是什麼樣的課程讓孩子有了謙謙君子模樣，令家長喜上眉梢？

君子營的課程依儒學總綱「志於道、據於德、依於仁、游於藝」開展，並且將傳統六藝——禮、樂、射、藝、書、術，融入現代感，在太極拳、中國鼓、經典讀誦、讚頌欣賞、生活禮儀、習字養性課程之外，還安排有機農園體驗種菜樂趣。由於富含中華文化底蘊又動靜兼備，孩子們從早到晚學得興趣盎然，天天過得簡單而不凡。

雞鳴即起練拳

雞鳴即起，對小學生而言，根本是不可能的任務，但在這兒，每天一大早，師生就徜徉在大自然的懷裡。置身福智教育園區蟲鳴鳥叫、輕風徐徐的柔軟綠地上，孩子們從最基礎的

蹲馬步、前弓式、後座式學起，到後來大家可以一聽口令動作劃一、打得有模有樣；有的同學欲罷不能，下課了還再練。

教室裡，孩子們上台演繹戲劇，認識了孔子和他的弟子。問大家最想學誰？特別多的人說：「顏淵！」老師們期望引導孩子從小立定志向，學習分辨善惡，加強心靈力量，進而自利利人，成聖成賢的高遠目標就能實現。

中國鼓的魅力不小，專業老師和十幾個大小鼓現身，吸引孩子專注的目光。老師不只精采演出，也請孩子上台一展身手，師生一起融入鼓樂的律動。

有機田農耕體驗，是友愛大地的機會，大半走慣柏油路的孩子，難得親近農田，有人很開心，有人連動手摸土都成問題，到後來他們除草、播



種，外加收成，個個採收了地瓜葉，然後現場汆燙。奇妙的是，平常家裡飯桌上也常見地瓜葉，自己採的就特別有滋味，調味簡單到只有淋幾滴醬油，居然吃得頻點頭。有人還意猶未盡的問老師：「可以包一些回家給媽媽吃嗎？」

團體生活無恙

團體生活不論打掃、洗衣都靠互相幫忙，尤其晚上的洗衣間特別熱鬧，有大哥哥教小弟弟洗衣服，有的小朋友身高和水龍頭差不多高，照樣洗得俐落，大哥哥不時關懷他們：「怎麼知道有沒有洗乾淨？」一對兄弟一臉稚氣又胸有成竹的說：「看有沒有泡泡就知道啦。」

暑假普遍晚睡的作息到營隊也變

了，孩子們規定要九點就寢。但是時間一到讓老師、孩子都煎熬，因為很多孩子睡不著。輔導老師想到一個點子——不想睡的一起來讀經！皮到不行的孩子要他乖乖的從九點讀經到十點？簡直是天方夜譚。結果，長期薰習儒家文化的老師果然有一套，帶著孩子翻開孔子爺爺的智慧寶庫——論語，然後教他們一邊誦讀、一邊比手勢學正音，孩子們這一個小時讀得很來勁。

孩子不只變勤快，回家後許多改變讓家人刮目，不少家長回饋：從營隊回家後不再賴床、要上課不嘟嘴了、叛逆眼神消失、做錯事會馬上道歉……看到孩子「變心」，爸媽感到很窩心！