樂齡之學



生活有目標 長壽金鑰

順著前一期「信仰,老人的希望感」這個方向,我想具體說 明這種理念的價值性。信仰是生活或哲學上的思想名詞,一個人 具有堅固的信仰,也意味著生活具有堅持的目標,而讓自己生活 有中心,才會產生對人生或生活有影響的力量。

英國一項研究結果顯示,諾貝爾獎得主普遍長壽,平均壽命高達77.2歲,比僅獲得提名的科學家平均壽命高1.4歲。據美國《讀者文摘》報導,2009年諾貝爾生理學或醫學獎得主——伊莉莎白·布萊克本、卡蘿爾·格雷德和傑克·紹斯塔克,總結出幾把延緩人類衰老的鑰匙:長壽金鑰匙:樂觀,生活有目標;第二把鑰匙:堅持步行;第三把鑰匙:多補維生素D,少吃豬肉;第四把鑰匙:夫妻多牽手;第五把鑰匙:人緣好。

根據美國拉什大學醫學中心一項對1200多位老人的新研究發現,無論是遠大目標,還是旅遊或讀書等近期目標,只要生活擁有目標,生存優勢就更大。研究中,生活有明確目標及計畫的老人,死亡率比其他老人降低一半。緣於此,我們在關懷老人時,如何引導他們有正確的生活目標是很重要的課題。

一個人生活有目標,也是能夠安身立命的一種象徵。《論語》中,孔老夫子自述其志向說,要讓「老者安之」,這個「安」字,不僅是一種物質上獲得安頓,更重要的是內心或心靈得到安住。每個人的內心對周遭環境感受不同,但想安頓生活、安住生命的希望是一樣的。

而「安」的內涵是什麼?也就是「之」指的是什麼?我個人 體驗揣測:此處所用「之」字,和論語開宗明義所說「學而時習

蔡纓勳

國立臺中科技大學老人服務事業管理系副教授國立臺灣師範大學國文研究所博士

之」的「之」字是一樣或相通的。「之」就是一種具有師友教學相長的終身學習內涵或精神,是一種具有典範信仰的學習。它的學習目標是在啓發仁心,以友輔仁,向內反觀的一種學習系統,這是生命的最佳亮點,也是最高典範,快樂的泉源就在其中。同樣道理,「少者懷之」,「朋友信之」也是如此這般看待。可見,孔子對樂齡族的關懷,仍然不離其初衷本懷。

從現實層面說,生活要有目標是快樂的最重要因素,這個思考價值,幫助我們建立一個理念,如果要關照樂齡族生活品質等等課題,心理因素是絕對重要的,或者說最主要的因素。老年人的孤獨感、與子女互動關係、社會角色、生命價值、對衰老的憂鬱等等,都或多或少存在每個樂齡族的心裡,抹去了心靈上的快樂,老年人未必就是「樂」齡族!

老人是一塊寶,是傳統道德文化的傳遞者。創立福智團體的日常老和尚,於1994年成立長青班,以無限生命爲平台,導向崇高目標;義工們懷著「老吾老以及人之老」的精神,設計豐富多樣、一以貫之的教案,安排嚴謹生動的課程,用國語、台語、客語等不同語言教學,引導長者認識生命的意義,了解快樂的泉源,活出生命的價值;長青學員也歡喜學習、心懷感恩,成爲名副其實的樂齡族。

孝經上說:「小孝養父母之身,中孝養父母之心,大孝養父母之志。」如何讓父母親能在身心靈三方面都獲得安頓,做個真實的樂齡族;爲家中二寶尋覓一個心靈的窩,是你我相互學習、共同勉勵的一份孝心表現!