

# 福智之聲



第  
211  
期

法雨甘露

孝經講記(三十一)

本期專題

菩提路上師永隨

——風雨走到天晴 守著您留下的珍奇

學習心得

娜娜，我向上的力量

福智新聞

福智護生理念 躍上國際舞台

產銷消互助合作 打造小農幸福未來



〈智慧法語〉

## 法喜

在自己面對痛苦的時候，  
一次又一次地以法為依止，  
這樣的習慣練成了之後，  
你會發現：不但你變得堅強，  
而且生命變得自由。





師父法語

3

編者的話

4

法雨甘露

孝經講記 (三十一)

日常師父開示

6

珠璣集

編輯室整理

10

本期專題

菩提路上 師永隨

——風雨走到天晴 守著您留下的珍奇

台中胡克勤等人

14

中華民國八十年十一月三十日 創刊

中華民國一〇二年九月十五日 出版

◆佛曆二五五七年

◆發行人：釋如證

◆編輯部：台北市南京東路四段137號12樓

◆贈送處：◎台北學苑：台北市南京東路四段137號10樓

TEL：(02) 2545-2546 FAX：(02) 2545-6533

◎台中學苑：台中市台灣大道2段659號3樓

TEL：(04) 2326-1600 FAX：(04) 2319-7605

◎高雄學苑：高雄市大順二路417號3樓

TEL：(07) 380-5895 FAX：(07) 385-4956

◎嘉義分苑：嘉義市金山路106號

TEL：(05) 283-3940 FAX：(05) 283-3943

◆海外通訊：◎新加坡支苑：30 Lorong 27 Geylang #03-01 Citiraya Centre Singapore 388164

TEL：65-6547-1580 電子信箱：bws13571025@gmail.com

◎香港支苑：新界葵涌青山公路業成街1至4號東聯工業大廈22樓

TEL：852-2601-0881 電子信箱：bwflhk@yahoo.com.hk

◎馬來西亞支苑：11A-2, Jalan SS23/15, Taman Sea, 47400 Petaling Jaya, Selangor, Malaysia

TEL：6037-8031885 電子信箱：boremalaysia@gmail.com.

◎美國-南加支苑：3209 Producer Way, Pomona, CA 91768 USA

TEL：1-909-595-6545 電子信箱：gelsociety@yahoo.com

◎美國-北加教室：1170 Kern Ave, Sunnyvale, CA 94085 USA

TEL：1-408-245-2228 電子信箱：bwm\_nc@yahoo.com

◎美國-紐約教室：25-10 Ulmer St. Flushing, NY 11354 USA

TEL：1-718-353-6111 電子信箱：bwnyus@yahoo.com

◎加拿大-溫哥華教室：2216 Vauxhall Place, Richmond, V6V 1Z9 BC, Canada

TEL：1-604-279-1772 電子信箱：mfbs.bc@gmail.com

◎加拿大-多倫多教室：250 Ferrier Street, Unit D, Markham, Ontario, Canada, L3R 2Z5

TEL：416-900-1506 電子信箱：mfbs.to@gmail.com

◆郵政劃撥：第19636771號帳戶 財團法人台北市福智佛教基金會

◆http://voicefriend.blisswisdom.org

◆中華郵政北台字第4090號執照登記為雜誌交寄



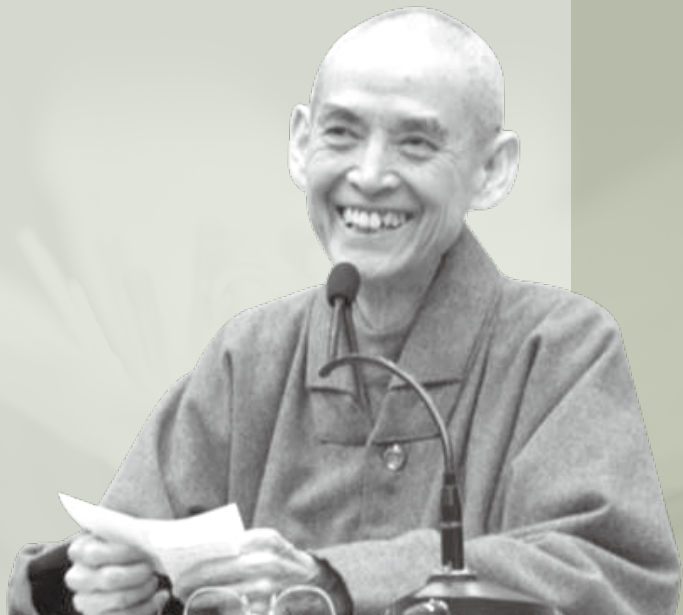
## 杏壇飄香

孤兒學會念親恩	雲林 游士正	28
福幼班 伴我衝破難關	台北 黃姿樺	33
慈心大地		
慈心義工 解說人生	編輯室整理	36
學習心得		
娜娜，我向上的力量	台北 盧紹萱	44
「真實」佛弟子	台中 沈戊忠	50
一百分的菩薩	台北 吳慧如	54
《眾善奉行》		
水管漏水事件的啓示	台北 池季薰	58
思惟法義得清涼	台北 張佳妤	59
多睡十分鐘惹的禍	台北 鄭兆吟	60
螞蟻軍團的守護者	福智高中 廖彥婷	62
修行是淨化煩惱的過程	高雄 游瑞坤	62

## 園區快遞

開學收心 陳學長頒發成長札記	園區採訪組	64
小小新生發大願	園區採訪組	66
現代孔母重現拜師禮	園區採訪組	68
暑假園區校友師資儲訓	園區採訪組	70
教育園區活動記事	園區採訪組	72
福智新聞		
福智護生理念 躍上國際舞台	編輯室整理	74
產銷消互助合作 打造小農幸福未來		
——誠信制度 國際會議報告慈心經驗	編輯室整理	79
破匯林場 「森」情大地	編輯室整理	84
推廣蔬食教育 八部影片首映	編輯室整理	92
慈悲最吉祥		
——福智戲劇「長壽王」南北公演	高雄採訪組	96
紐約觀功念恩研習營	紐約採訪組	104
香港關愛教育研習營	香港採訪組	106
南加生命教育講座	南加採訪組	108





# 師父法語

真正要修行的根本在哪裡？依師，一定要依師。這個「師」拿佛法來說，叫法身父母。現在講孝道，世間這個身體從父母生的；我們將來成佛的法身，那是老師教的。我們以什麼心態跟老師呢？孝子心。沒有根，下面就不用學了。



走向記憶的原野，飄來你大悲的馨香，裊裊梵唱，有如那相伴時光……很多老學員的記憶金庫，裡面藏著七珍八寶，和師父相處的場景，點點滴滴總令人心嚮往之。師父的身語意功德，早已刻鏤在弟子的內心深處，一種生死與之的情懷，是啓動堅定前行的力量。憶師恩法會在即，本刊選錄幾則弟子與師父相遇的燦爛時光，雋永和煦的光輝法語，是師父千古的叮嚀；悲智雙運的高瞻遠矚，是我們永久的崇拜。

很想和大家分享一則師父對於「專利」的看法，那種超凡絕俗的胸襟，就像傲然於濁世的蓮花，聽了，心中不禁嘆服——這就是我們的師父！園區鐘長華師兄回憶，當年引進「潛水蔬菜」，在園區試驗，師父常來關心。師父引用《大學》的一段話：「有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。」我們的「德」是大師圓滿的教法，大家都是為這而來；我們的「用」是利益有情，輾轉增上。現代人只想申請專利保護自己的利益，我們也有專利喔！我們的專利就是「為利有情願成佛」，無價的！師父的格局啊，宇宙同光！還有更多精采內容，盡在本期專題——菩提路上師永隨。

三年前憶師恩法會影片，播出北加盧紹萱師姐生下唐寶寶娜娜的故事，媽媽堅毅、女兒純摯。而今，為了娜娜的心靈學習環境，他們搬回台灣，有了更多的學習。雖然美國的特殊教育資源非常好，而且社會福利也可以照顧娜娜一輩子，但是，為了孩子的增上生，他們做了回台的決定。紹萱師姐旅美二十多年，現在帶著娜娜回來，她說：「得獨自面對陌生的環境和家族的質疑，又要堅持娜娜的學習方向和身心照護，還有各種人我互動的考驗，每每覺得很苦，什麼都不對勁。」

有人建議，真的不行時可以回去，不必把自己逼得太緊。「到底師父要我學什麼呢？」紹萱師姐說——「比起師父所要做的事，師父所受過的委屈，我才做一點事，才受一點不順心，就想回去，實在太辜負師父了！」於是堅持，絕不走向回頭路。本刊專訪紹萱師姐，談談這段心路歷程，她說：「娜娜帶著爺爺、奶奶、外婆學廣論，帶著我們一步一步對三寶更堅信。」且看這段奇異恩典——娜娜，我向上的力量。

近兩個月，福智團體兩度受邀參與國際性會議，在會中報告利益眾生的經驗。七月下旬，程禮怡師姐代表出席在美國舉行的「保育生物學國際會議」，並於會中發表福智團體護生救傷的經驗，報告內容以環境保護和動物保育的角度出發，講題為「保護生命，化育人心」。禮怡師姐誠懇真切的分享，搭配投影片、影片，具體呈現上師、三寶功德，令在場觀眾讚嘆不已，甚至有人感動到流淚。

八月下旬，李逢祺、謝佳皓兩位師兄參加一項亞太有機農業相關會議，希望能促進亞太地區糧食生產及農業環境保護技術，特別是為協助小農發展而努力。李逢祺師兄指出，師父早在十幾年前，針對「里仁物流成立的緣起與宗旨」做了明確的開示，為了長遠之計，建立制度很重要——初期大家很好樂護持法人事業，但是莫立嚴密制度，事情容易推動出去，才能廣利眾生。今天透由產銷消三者誠信互助，幫助到那麼多有機小農，實際上，最感恩的還是師父建立制度的遠見！詳細內容，請見「福智新聞」。

# 孝經講記（三十一）

◆ 日常師父開示

下面呢，「事親者」，真正事親，還有下面三個條件，「居上不驕，為下不亂，在醜不爭。」平常我們在社會上面，從這個家裡邊是這樣，整個地從家庭當中推廣開來，他一定是這樣，或者你站在高高在上，或者你在下頭，譬如說天子最高，庶人最低，不過有一些人是在中間，上面還有高，下面還有低的人。在這種情況之下，我們怎麼樣每一個地方很適可地、跟我們的本分相應地能夠做對呢？也就是說，當你坐在上位的時候，不要驕傲。驕就是自己一種自得，對於自己有了一些成就以

後，對自己覺得：「嗯……」好像很陶醉在這個裡邊，不知不覺當中驕心一生，慢心就跟著來了，自己以為很了不起。所以「居上不驕」，居在上位不會有這種驕慢之心。

那麼「在下」怎麼辦呢？在下就是亂。如果是在下面呢，這個亂哪，我們要，這地方可以進一步這樣去想，如果在下面，因為受上面有一些節制，所以在下面的應該怎麼辦呢？應該順從著。可是當作在下面的人，譬如說以我們現在來說，每一個人都希望配他自己的胃口，可是既然在下面



的話，你要隨順那個上面的時候，心裡面就不靈光起來了，那種心裡面就是什麼啊？不能順隨的時候這種狀態，就是亂的因緣。所以居在下位，能夠高高興興、盡心盡力地盡我的力量做我該做的事情，而不至於是違背，然後自己越份而做，這個違背、越份而做，那就是亂。

平常我們現在這個狀態當中，在上位驕，就壓榨下頭；下位的話也不管，反正你說你的，我就是不管你，那這種狀態，會亂掉平常我們的社會的秩序，以及個人應有的這個行為。所以我們前面曾經就說：「生乎今之世，反古之道，災及其身」。這種古道並不一定只是說你隨順著一般的、已經有的這個先王的制度，照著他這麼做，不會去違逆這種道理，譬如說我們在任何地方，都有他的一個規則、法度，跑到那地方去的話，大家都大體上面尊重著這種規則、法度來做，所以如果在任何情況之下，跟在人家後頭，就跟著他那個

規則法度來做。

我們現在常常有這種情況，現在沒辦法，正是跟著你做，只要我有辦法，我就是不聽你，你們如果仔細去看的話，內心當中常常有這種情況慢慢慢慢地出現。所以做一個孝子的，從家庭當中開始，乃至於到社會當中，他都以這種的心態來做。

「在醜不爭」那個「醜」，就是說因為在大眾當中，如果那個大眾的情況不好，或者說惡劣的環境，碰見這種情況怎麼辦呢？「不爭」。這個不容易，這個不容易，但是我們要努力去做到。所以在上面的人統統不驕，這個也不容易，「為下不亂，在醜不爭。」

那為什麼要這樣呢？他說：「居上而驕則亡」，你在上面如果說覺得很驕慢的話，對不起，你不能保持長久。實際上我們也不妨這樣想：你之所以在上，靠什麼？是不是下面很多人撐著

你？假定下面那些人來撐你的話，你這個上有沒有用？所以以佛法來說是緣起，儒家也是這個樣子，儒家來說，在上位的人覺得：「我有這樣的責任，所以對下面的人『如保赤子』，我要盡心盡力地去保護他們。」拿緣起來說，我之所以能夠在上位要靠著他們撐，那是我所以成為上位的原因，那一定很珍惜，就這樣。所以不管我拿……拿慈悲來說，那我要去保護幫忙他們。而今天，你自己驕慢，「喔，你了不起，那今天我沒辦法就算，等到我有一天了不起的話，我也把你推倒！」現在那個世界就是這樣的一個世界，很明白。所以居上而驕，就亡。

「為下而亂」呢？「刑」，這樣。所以在下面的人，你同樣地不依理來做，那要受罰了。你在下面，那就是好好規矩跟著這個環境慢慢地做，你覺得如果不對，至少應該弄熟了再來。說到這裡，我們也不妨隨便從這個地方引申開來說，

我們現在這個環境當中常常有這種現象：自己在這裡，不管；一旦輪到我了，把前面的人統統推翻，就自己來自己的那一套，這個是天下大亂之道。小的，他自己一定就是受刑，他會受罰，再不然在這個團體當中，他自己很難成就他真正的一分。

「在醜而爭則兵。」亂，他是受刑；爭的話，那更糟糕，互相什麼？那爭最嚴重的狀態——互相殘殺，所以這個兵的真正特徵，一爭就互相殘殺。所以越是處在大眾而惡劣的環境當中的話，處處地方要忍讓，這時候我們要注意的。

「三者不除，雖日用三牲之養，猶為不孝也。」儘管前面這個講了，還要避開這些。如果這個不除，雖然你每天奉養父母，三牲是古代最大最大的供養的供品，每天以最好的東西奉養，那不算孝。實際上，這個不是把它當作道理看，而是這個道理漸漸地我們怎麼去體會，慢慢地去行持，



這樣去做。

在我自己的經驗當中，那個當然更談不到古代這個聖王內聖外王之道，聖賢佛菩薩；就是我們很平常的日常生活當中，我們會遇見很有趣的事情。有的人是默默無聞，這個先就不去談他。有很多人，心裡邊他常常自己有很多抱負，實際上那個抱負就變成什麼呢？就是這種驕，稍微有一點小小的，驕，然後呢亂、爭。在這種情況之下，如果這樣的話，不得志的時候，他也覺得不得志，如果我們拿這個東西常常去看，自己去檢查一下的話，我們就會內心當中多多少少體驗一點。

那個孝的特徵，就是我們從小的內心當中，怎麼從這個孝順父母開始，懂得互相真正地尊重人家，而這個尊重從內心上面怎麼樣去產生，然後把這個情況推廣到整個的社會上面，所以前面說這個孝是什麼啊？「天下和平，災害不生」，它有這樣的一個功效，這個就是我們所謂的孝行的

特徵。

而這地方，除了孝生前、死後，還要把它推廣的時候應該怎麼辦？上位、下位，在大眾當中，即使環境不理想，我們應該怎麼樣去做。人人都能夠這樣去做的話，自然會產生一個什麼啊？感化的作用，慢慢、慢慢地產生淨化了。所以說這個也就是聖人真正的立法。







法雨甘露

# 珠璣集



福智之聲 第二二期

10

◆ 摘自日常師父開示

廣論錄音帶第六十五卷

編輯室整理

## 深畏諸放逸 自導出惡趣

講了很多話，但是不照著去做，就像代人家放牛一樣，一天到晚看著牛是人家的，你得不到，因為你沒有如理行持，這




解脫的果你就得不到。

那麼正式的行持是什麼？遠離貪瞋痴。如果說我們對於這個三有不能認識它的真相，生不起厭離心的話，什麼都沒有用，檢查自己看看你什麼心？如果是攀緣心趕快把它拿掉，如果果不是，是真的利益他的心，你把它增長就對了。

真正的出家人應該努力謹慎地防護，你剛開始防的時候滿苦的，如「象出淤泥」，等到你真的防出味道來，是愈做愈快樂。你體會到這味道，那時候你會感覺到，放逸原來這麼可怕，現在我們沒有懂得道理，最好信得過佛語，放逸這事情，很糟糕很糟糕，你只有這樣的努力，自然你造什麼業，感什麼果！所以要想跳出惡趣，還是你自己把自己引導出來，剛開始的時候是難的，到後來很輕鬆，像風一吹樹葉就紛紛都掉下來，惡業馬上就消得乾乾淨淨的。

## 修習正見得解脫

你要求善趣、求解脫，應該多修習正見。得到了正見以後



去念佛，一心不亂一定得到，不要說一心不亂，三昧都可以。反過來如果邪見的話，不要說世間人，就是出家人儘管他的行持非常好，身口七支防護得非常好，知見不正，結果還是苦的，何況是普通的人！何況是普通的人！

## 於因果起定解 成辦一切義利

能夠如理如法一點都不錯的見到緣起性空，因果法則道理，這是成辦一切諸乘，人天、聲聞、緣覺、大乘，以及一切士夫所有的好處，必不容少的根本依處。

我們應該照前面告訴我們的道理，還要多看《念住經》、《賢愚因緣經》、《百業經》、《百喻經》、《毘奈耶經》，還有很多，像《雜寶藏經》、《本生論》，乃至於諸餘典，諸餘典就是我現在給你們看的《了凡四訓》、《兪淨意公遇灶神記》、《德育古鑑》，這些都是。

你看的越多，你的印象越深，一直等到什麼程度才可以呢？「令起猛利恆常定解」，這個心裡的念頭確定不疑，而且這種確定不疑的繼續保持，不但繼續保持而且力量恆常，應該





把這個作為我們修持最重要的。所以印光大師也告訴我們，說因果是律宗綱骨，我們講戒律，真正的戒律的綱骨是什麼？因果！整個的佛法沒有別的，就是這個。



# 師永隨

師父示寂九年，  
師弟相處的場景仍歷歷在目，  
每一思及，  
總似心中被射進一道光，  
融化種種憂悲苦惱，  
啓動堅定前行的力量。  
憶師恩法會在即，  
本刊選錄數則弟子們和師父相遇的燦爛時光，  
讓我們重沐春風，  
並依教奉行，  
迎師再來，  
繼續永恆的菩提之旅。

# 菩提路上

——風雨走到天晴 守著您留下的珍奇

◆編輯室整理





# 聽聽牠們在說什麼

◆台中 胡克勤



我廣論還沒有讀很久時，記得有一次參加放生法會，那時候都是師父親自主持。在鳳山寺的廣場上，師父看到我，就走過來笑著對我說：「胡居士！胡居士！你不要過去那邊，聽聽看牠們在講什麼？」邊說邊指著前面的鳥籠，那些鳥就是在那裡叽叽喳喳地叫。

我想我會不會聽錯了？還是師父要跟我說什麼呢？我一臉疑惑，師父又再講了一遍：「過去啊！過去啊！你去聽看看！牠們到底在講什麼？」我只好向前幾步，可是我實在是聽不懂啊！

然後師父就很高興，笑著跟我說：「有沒有聽到？牠們都在說：胡居士，你要努力啊！胡居士，你要努力啊！」幾年之後，我調到台北，常常有機會參加放生法會，每次我都會現起這一幕。看到那些苦難的眾生，心裡就會想，我真的要好好努力，因為眾生在受苦，牠們的希望，寄託在我的身上。

# 佛就是不一樣

◆台中 胡克勤

在新竹時，有一次師父要我們開車，載他一起到台北。那時候如英法師還沒出家，準備進僧團，我們想說，他可能需要資糧，就請他來開車。師父坐前面，我和另一位居士坐後面，進了台北之後，要找左轉的地方，如英法師問：「前面可以左轉嗎？」另一位居士就回答說：「可以啊！前面有一個地方可以轉。」

可是車子往前走，過了一個路口，又一個路口，都不能左轉，已經過了我們要去的地方的那個路口，還是不能左轉。我們不知道怎麼辦才好，師父突然說了一句話：「我們都是用自己的

經驗、自己的概念來教別人，可是講的東西都是錯的。佛呢？祂也是用祂自己的經驗跟概念來教別人，可是祂講的都是對的。」

那次我印象很深刻，覺得師父在每一個境界、每一件事情，都可以看到佛的功德，都可以對比出我們跟佛有多大的不一樣！後來在法人，常常也會遇到一些事情，需要做出一些決定，就會多想這一步：師父會這麼想嗎？廣論是這樣說的嗎？如果完全用自己的反應去抉擇，就是照著自己的習氣，結果往往會是不好的。

# 你和世間人已經不一樣

◆新竹 李國珍



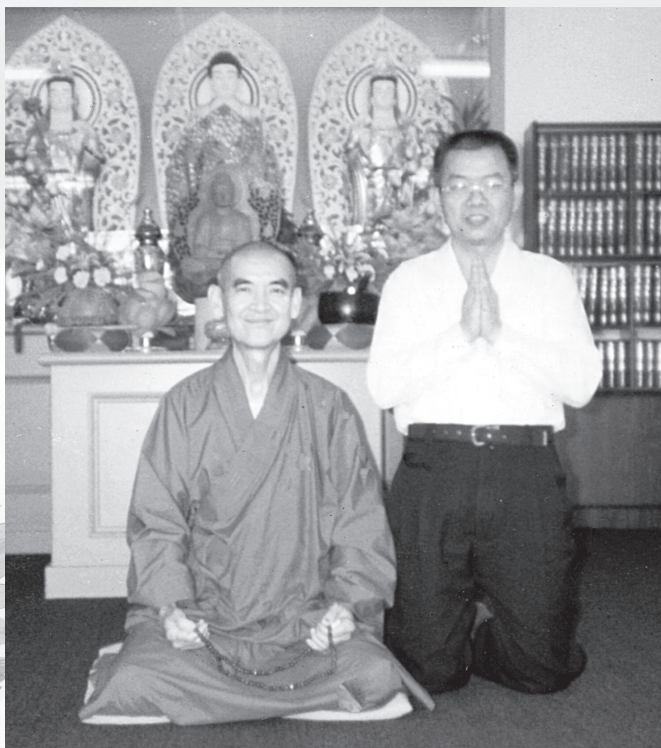
有次佛七，師父要大家思惟：要怎麼學佛？學佛對自己有什麼好處？在課堂上聽到師父很多的開示和教授，下課時我也努力思考很多問題，

想到佛七前因為工作目標及價值觀的不同，和弟弟產生的種種爭執，此時似乎領悟了學習佛法的重要性。

小參時，我報告自己和弟弟沒有達成共識這件事，以及自己的領悟，請師父教誡。我殷重地說：「透過這次佛七師父的教導，體會自己佛法沒有學好，其實就和弟弟沒兩樣。」

師父的眼睛一亮，說：「對！對！對！不是和弟弟沒兩樣，是和所有世間的人沒兩樣。世間人都在輪迴生死，是煩惱眾生；今天因為學習佛法，要非常慶幸，你和世間人已經不一樣，可以透脫很多世間的痛苦。」

聽到師父這樣說，內心覺得歡喜莫名，自己思惟的方向是沒有錯的，感覺得到師父的肯定和加持。心中暗暗向師父承許，一定要把佛法學好！這策發了我日後努力學習佛法的信心。



# 一本不夠

◆台中 陳吉昇

一九八八年的夏安居，我在圓通精舍第一次遇到師父。師父大概每隔一段時間都會到我們家，我記得第二次的時候，師父提到他很想在台灣出版《菩提道次第廣論》，我聽到之後很高興，叫太太趕緊開了一張支票。師父拿到那張支票，非常歡喜地說：「陳居士，你是台灣第一位發心助印這本書的人。」

一段時間之後書出版了，師父從圓通精舍打電話說：「陳居士，書已經來了，你要幾本？」我跟師父說：「這本書這麼深奧，沒有人看得懂，我都看不懂，師父你只要送一本就好了。」師父說：「不行，以後要開研討班，一本不夠，你至少要二十本。」

隔一個禮拜之後，師父真的帶來二十本廣論，然後像頒獎一樣，拿一本廣論叫我雙手伸出來接。我不曉得師父當時的用意，但是我感覺師父非常慎重。



# 兩腳一伸去哪裡？

◆台中 陳吉昇

一九九一年的春節，我帶著一家大小到南普陀去供養師父，最後師父問：「陳居士，你廣論讀到哪裡、聽到哪裡了？」我很輕鬆地回答：「喔！最近生意很忙，所以我只有讀到下十道而已。」沒想到我輕輕鬆鬆、高高興興地回答之後，師父馬上說：「陳居士，你忙，你忙著賺

錢，兩腳一伸，你到哪裡去了？」

聽師父這樣說，我眼睛瞪得很大，但是，這句話又真的深深打入我的心坎，震撼我的心。

從那天拜年回去之後，這句話時常縈繞在我心裡。我想要修行，想要學佛的心，被師父提策起來了，也認真想要趕快把研討班承辦起來。





# 請菩薩來帶班

◆台中 陳吉昇

一九九二年春節，我去福智精舍跟師父拜年。師父非常殷重、正式地說，研討班無論如何一定要把它辦起來，要我開研討班。

開班後，當時福智精舍的所有法師輪流來帶過一堂課。輪完之後，師父在電話那頭說，某某法師做什麼、某某法師做什麼，結果沒有人可以來了。上課前一天，我很緊張，打電話去福智精舍，跟師父說：「師父，明天要上課了，法師不能來，那師父你一定要來，不能開天窗。」

師父告訴我：「沒關係，陳居士，我教你，你今天下班回到家，就到佛堂跟觀世音菩薩祈求，說明天廣論進度是第幾頁第幾行到第幾頁第幾行，這一段師父是怎麼解釋的，然後一段一段跟觀世音菩薩講。講完後你要祈求說，觀世音菩薩，明天師父要請祢來帶班。」之後我每個星期二晚上都會做這個動作，到佛堂去跟觀世音菩薩祈求啟白，請觀世音菩薩來帶班。

# 這是一個好問題！

◆台北 蔡瑩君



剛學廣論時，大約二十幾人，師父常來開示，每次總會笑咪咪地讓我們問問題。我雖然學了兩三年佛，常去聽經，也喜歡打佛七，對佛法好樂，卻很沒概念，當聽到師父說可以隨便問問題時，我就會天馬行空地亂問。不管我問什麼，師父總會笑咪咪地說：這是一個好問題！很感謝我提出這樣的問題，可以幫助在場每一位同學對法有更多的了解。然後師父會很善巧、很有次第地說出廣論的法義。

比較有印象的是剛學到七支供養時，二十多年前了，我問師父：「經過傳統市場的豬肉攤，看到一塊塊切開來賣的豬肉，我覺得豬很可憐，可不可以代替牠們，用身上的肉觀想供養？」師父說：這是一個好問題！很感謝我能提出這樣

的問題！但是他覺得應該由三惡趣苦來想，豬就像一個善知識，提醒我們要好好學，不要偷懶，否則一旦墮到三惡道，就只能讓人家宰，讓人家割，很難有學法的機會。在生死輪迴當中，如果沒有解脫成佛，隨時都有可能墮到三惡道，所以要好好積集資糧、懺悔業障、發願成佛。

現在想來，那時的我，只是單純喜歡聽師父說法，對於師父所說的法，其實懵懵懂懂，並不了解。但我很感謝師父曾經為我說法，因為那些

法在師父的加持下，落入我的心中，隨著時間在心中滋長，為我建立正知見。

尤其是無論再怎麼跟佛法八竿子打不到關係的問題，師父總有辦法將問題的中心指向道次第，用深入淺出的話語，引導出廣論的內涵。是師父的和顏悅色，與生動活潑的話語，讓我不害怕廣論艱澀的文字。隨著學習的時間不斷增加，讓我慢慢多懂一些，在帶班時也比較不怕同學問問題，甚至會記起師父怎麼回答這個問題。





# 十個是你的份

◆ 園區 陳耀棋



剛剛認識師父的時候，學廣論不是很相應，但是很喜歡做事，一有空就往福智精舍跑；後來師父到鳳山寺，仍然常常去幫忙搭帳棚、搬資材、掛電扇，做得很起勁。但是內心非常擔心家人的相應問題，會不會起煩惱。所以每次出門前幾天就開始作前行，努力在家裡洗碗、拖地板、洗衣服，把能做的都先做了，又交代兒子要聽媽媽的話，不要讓媽媽生氣。

又有一次法會前行，帶太太一起去做義工，忙完了，師父招手叫我倆過去，師父說了勉勵的話，又對著我太太說：「你家這個陳居士，一個人可以頂二十個人，十個是你的份。」聽了百感交集，哇！師父怎麼這麼了解我的難處，為我消業障，給我這麼大的加持，也加持了我太太。真的！很感恩師父，口出蓮花，令我和太太都滿心歡喜。從此之後，兩人同心學習佛法，護持法人事業。





# 學廣論的義工

◆ 園區 鐘長華

有一次，師父陪著某位仁波切在台北法味用餐，餐後參觀法味和里仁，我依照慣例介紹，最後看到一群揀菜的長青班學員，我跟仁波切解說：「這是揀菜的義工。」沒想到師父馬上補一句話：「這些人都是因為學了廣論以後，開始出來做義工的，要加上這一句。」

這句話對我是很大的震撼，我從來沒這樣看待義工！他們都是學廣論之後才跨出來的。往後看到義工時，我就會現起「學廣論」，內心對他們生起一分恭敬。



# 我們也有專利！

◆ 園區 鐘長華

基於「不忍眾生苦」的悲願，當師父聽到日本有新的方法，利用潛水方式，不用農藥即可防止蟲害；水可重複使用不必排放，因此也不會污染大地；夏天蔬菜可沈到水底躲颱風時，心中無比歡喜，因為無量有情又可得到三寶的饒益攝受，因為這是「三界六道有情護生計畫」最重要的一環。所以我們把它引進台灣，選在福智教育園區開始試驗，我也在此時調到園區，開始學習師父的「浮浮沈沈為何事，為利有情願成佛」的大事業。

當時師父常駐園區，好幾次來到水槽邊加持著潛水蔬菜。一次我在路上遇見師父，師父對潛水蔬菜的進度頗為讚賞，告訴我說：「《大學》

上說：『有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。』我們的『德』是大師圓滿的教法，大家都是為這而來；我們的『用』是利益有情，輾轉增上。現代人只想申請專利保護自己的利益，我們也有專利的喔！」原來我們的專利就是「為利有情願成佛」，無價的！

我終於明白，師父的有機是菩提心的有機，而不是為了有機而有機；有機的是「人心」，而不是「蔬菜」啊！對我而言，這是很震撼的教授，只要可以利益眾生的事都是好事，都可以做而且必須做，「自反而縮，雖千萬人，吾往矣！」師父的菩提心，誰能抵擋呢？我又上了寶貴的一課！



或於現行或加行  
唯利有情不為餘  
唯為利益有情故  
一切迴向菩提因

摘自《入菩薩行論》





▲ 游士正老師（左）為學生講說農耕課。

# 孤兒學會念親恩

◆ 雲林 游士正

我任教雲科大，在通識中心周文祥主任的帶領下，雲科大推動「生命教育」成爲全校大一新生的必修課，我有幸成爲「生命教育」課程小組成員。

周主任提醒我們：「教育是一種傳遞，把老師的經歷與內心的體會向學生宣說，自然可以感化學生，使他們學會感恩。」我努力照著做，很想把這門課教好，卻在上「念親恩」課時遭遇極大障礙——再如何感人的事件、影片，我的心都如如不動。

## 教觀功念恩 無感

我一心想教學生認識「生命教育」的內涵，也想透過教學豐富自己的心靈，但是，如果我自己都無法從其他老師用心準備的諸多賺人熱淚的影片中被感動，我要如何感動學生？我好羨慕其他老師可以無所顧忌的談他們的父母與家庭，可以真情流露的念親恩，感動台下同學，而我……

同伴們鼓勵我承擔「教師生命成長營」的義工，認為教師營中一片感動、悸動的氛圍，對我會有幫助。於是，我參加了教師營義工，成爲見習輔導員，跟著學員上課、學習，也跟著輔導員關懷學員。

很神奇的，在教師營裡聽聞「觀功念恩」課程的生命故事分享，我居然感動得流下眼淚。教師營課程中，無限生命、觀功念恩、慈

心大地……一堂又一堂課，我跟著台上的講師和影片笑、跟著學員哭，心裡那股暖流似乎告訴我，我是可以被感動的！

在營隊裡，充滿了對師父教法的感恩。於是發願，要生生世世成爲師父的弟子，期望時時有師父的陪伴和加持，讓我有勇氣克服各種障礙，力求生生增上。從教師營回來後的全廣共學時，同伴希望我分享教師營的心得受用。起初，我不好意思讓同行知道在教師營裡天天都淚流滿面，更不願提及造成自己如此感動的原因，源於自己有段一回顧就鼻酸的孤兒歲月。後來想到自己在教師營的發願，決定藉此機會突破心靈桎梏。

## 自幼雙親亡 淒苦

小學四年級，父母陸續因病往生。眼看同學們都有父母的呵護，而我們兄弟姊妹們卻被

迫提早獨立。印象最深刻的是，小學畢業前，有一天放學時忽然下起滂沱大雨，同學們的爸爸媽媽紛紛帶著雨具來接孩子回家，只有我站在雨中，面對著空盪盪的校園，直到天色昏暗、萬家燈火，雨勢仍然未停，只好低著頭雙手護著書包，淋著冰冷的雨走回家。冷清的街道上只有影子陪伴，雨水濕透了衣裳，身體直打哆嗦，回到空無一人的家，餐桌上只有幾盤剩菜、剩飯，和一盞昏黃的燈，我感覺全世界沒有一個人在乎我！

從此以後，我不再眷戀「回家」。所有的辛酸，都得裝作沒事；所有的傷口，只能慢慢舔拭。我想盡辦法，讓自己變成鐵石心腸，我害怕一旦心軟，痛苦與難過又會再次現起，然後厭惡自己「自找罪受」。

我聲淚俱下的說出生命中那段最灰暗、最不願告訴他人的過往後，彷彿心上毒瘤被割除了一般，身心極度疲憊、虛弱，精神上卻輕鬆

了許多，加上同行善友的支持與鼓勵，讓我感受到重生的喜悅。

即使如此，「念恩」這個課題還是學得很辛苦。很幸運地，同行善友邀我加入「關愛教育」的學習。上師的「關愛教育」如同大慈悲水，澆灌著我乾枯的心田，讓我反省到自己的錯誤行相——幸福是靠自己掙來的，沒必要對人感恩。原來是如此傲慢的心態，障礙我學習念恩！四十年歲月所積累的憂悲苦惱，終於在學習關愛教育之後看到了我的問題核心，也找到解決之道。

## 師長悲澆灌 重生

上師提醒我們，要「發現學生潛在的美，堅定地指出他生命中美好的特質。」上師說：「所謂『潛在的美』就是上面可能覆蓋一些東西，比如說這一段時間他的生命狀態非常地糟





▶ 游士正  
(前排左  
一)邀學  
生到家聚  
會。

糕……一定要告訴他那個他自己沒有看到的很莊嚴、很美妙的特質。」我必須先揭開覆蓋自己身上的污垢，發現自己原本就有的美妙與莊嚴，才可能發現學生的美！

我決定乘著感恩師長的翅膀，試著感恩去逝多年的父母。我想到可以從影像上去搜尋父母恩情，於是回家翻箱倒櫃，從過去的黑白舊照片上努力回想當時的情境，漸漸回想起父母在許多時刻都會經慈愛、關愛著我：撫摸我幼稚的臉龐、拉我一把、拂去我身上的灰，也想起媽媽曾說過，我嬰兒時期生病時，他們沒日沒夜的照顧我……透過這些觀察與思惟，父母曾經為我的付出逐漸浸潤內心，溫暖了枯竭的心靈，而得以走出自以為悲涼的身世，不再沈溺於淒苦的孤兒心態。在這一時刻我終於學會了遲來四十年的「念親恩」！

新學期開始，「生命教育」進入新的年度，教到「念親恩」時不再無感。童年那些慈



▲游老師（中）和學生騎車測試體能。

愛溫暖的感受，隨著一次又一次對師長的憶念，不斷的充滿在胸懷。去年我始終不明白什麼叫作「傳遞」，如今滿載著師長與雙親的關愛，我終於也有關愛可以「傳遞」給學生了。感恩師父一直帶領我，學習這輩子最艱難的功課——念恩。我要祈求師父，快帶我去到那個永恆的家，和師長團聚，和父母團聚，共成無上菩提。





▲黃姿樺全家福。

# 福幼班 伴我衝破難關

◆台北 黃姿樺

爲了圓滿師父對衆生永恆的關懷，法人事業逐步落實從小到大到老的教育，而於二〇一一年九月，開創福幼班，開展零到三歲的幼兒學制。福幼班開學時，我帶著七個月大的廣行，進入福幼班小班，開始每周兩天的學習。

孩子上課時聽師父的故事、讀《入菩薩行論》、唱讚頌……家長則學習用師長的理念，去面對帶孩子時種種境界，我和廣行成爲幸福的母子檔同學。

## 我的孩子會咬人

廣行九個月大時，他會無預警咬人，我變得緊張兮兮，必須隨時盯緊廣行，生怕稍一疏忽，又有同學被咬！幸好老師和家長們並沒有人抱怨，也沒人給我臉色看，遣我們回家。

有一次帶孩子在公園玩耍，廣行咬了個小弟弟，那孩子的奶奶立刻毫不留情地當眾指責我們，當那孩子又想過來玩廣行附近的玩具時，奶奶立刻把他帶開說：「不要去那兒玩，哥哥會咬人。」對比在福幼班，大家對我們的包容、支持與鼓勵，心裡真的好感恩。

儘管老師幫我們想了很多辦法，甚至請教資深文教老師，卻不見孩子有任何改善。在廣行一次又一次咬人、我必須一次次跟人道歉的過程中，福幼班慢慢成了壓力鍋，我開始逃避去上課，縱使偶爾出席，為避免孩子咬人，往往課程

一結束立刻走人，不敢留下來跟大家共學。于雁老師提醒我：「孩子聽得懂但是做不到，是因為孩子的福不夠，可以多帶孩子參加廣供培福、做義工。」我就積極帶著孩子參加廣供、做義工，希望趕快把這個壞習性扭轉過來。

## 想學師父打不退

記得二〇一二年憶師恩法會當天，有一部影片是介紹當初師父到竹科演講，偌大的禮堂只來了十多位聽眾，主辦這場講座的胡克勤師兄，轉述當時自己難過得想找個地洞鑽進去，但是師父卻很開心地說：「好極了！這種場面我見多了。」霎時我淚流滿面，師父四處宣說廣論，遭遇過多少挫敗，師父用什麼態度面對失敗？對自己呢……

法會接著又播放了一段師父音檔：「所以我常常提醒自己：我是一個常敗將軍！人家說



『百戰百勝』，是啊，我是『百戰不退』！一直打下去。然後呢每打一次都敗，但是我敗完了以後就快樂。啊！我還在那兒打，這樣，我還在那兒打，是越打是越快樂，是越打越快樂！我曉得這樣打下去，總有一天被我打勝。」

這一天，我的心深深受到撫慰，原來，師父一直都知道我心裡有多苦，師父的加持，讓我心裡頓時又有了力量！

法會結束後，我對自己喊話：「我要像師父一樣，我跟你（煩惱）拚了！以後不管廣行再怎麼狀況百出，我都要堅持去上課，輸了再打，輸了再打！」當我再度踏進教室，于雁老師很開心地跑來告訴我，福幼班老師們又想到一個好辦法，啊！真感謝老師對我們母子的不棄不捨！

## 母子愛上福幼班

老師上課前先善巧地引導廣行：「嘴巴

是用來咬食物的，其他的東西不能咬。」進入教室後，于雁老師全程只照顧廣行一個人，只要廣行沒咬人，每隔約二十分鐘，就獎勵他葡萄乾。當天，廣行咬人的次數減少很多，以往一堂課咬不下十次，那天只張口三、四次，隔天上課就幾乎不咬人了。困擾我將近一年的惡夢，就這麼畫下休止符！

現在廣行會說：「廣廣喜歡福幼班！我要去福幼班！」同班的小朋友看到廣行不再驚嚇哭泣，我也可以放心地在教室裡共學，不用時時刻刻在廣行旁邊提心吊膽地「監視」他，這完全是靠著師法友成就的。

因為有師父，老師們凝聚了很強的心業力來幫助我們；因為有師父，在我心力很弱的时候，有同行善友適時關懷、拉我一把；因為有師父，我能夠再再提起心力，去面對自己的痛苦。孩子奇蹟似的轉變，這一切都是師長功德，感謝上師三寶！





# 慈心義工 解說人生

台上十分鐘，台下十年功。慈心解說義工，為了因應團體的各種營隊、法會，或是機關學校、企業團體申請慈心講座的需求，平日透過慈心理念共學，用心地準備，以自己對慈心內涵及廣論的體會或是受用，加上事先設計的教案，不斷地演練，透過解說，將師父的慈心理念傳遞給大家。

看到解說員在台上賣力地講說，或理路清晰，或譬喻充足，有時還要輔以戲劇演出，以輕鬆易懂的方式，讓聽者更容易理解、認同，進一步將這份認同付諸行動。台上看似風光贏得喝采的解說員，殊不知，背後點點滴滴的成長，正是一步一腳印走過對治習性、勇敢突破的學習旅程。

◆編輯室整理



▲ 吳雪美（右一）

## 向上跨一步 柳暗花明——吳雪美師姐

在台北學苑負責慈心理念推廣的吳雪美師姐，常要帶領一群解說義工一起共學，串習師父慈心理念，此外，還有事相的規畫、活動沙推、習講等，有時覺得時間真的不夠用！四年多來，透過培訓課程與義工共學，重複串習師父的慈心理念，覺得文字愈來愈具體，也深深體會到師長的悲願，讓自己透過承擔繁忙的事相擴大格局，種下慈心的種子。

起初，雪美師姐只是協助培訓解說義工的業務，二〇〇九年底因緣際會開始負責「淨源茶知性之旅」解說員培訓，中途接手又要彼此建立互信，內心不免有一番轉折。由於太多的解說義工都是上班族，共學時間有限，每月只能利用三個

周末晚上培訓，加上知性之旅的活動幾乎集中在週六或週日，為此只能犧牲假日與家人互動的家庭時間。

剛開始雪美有些無奈，除了要改變自己的生活習慣，又擔心義工的出席狀況。有幾次，周末晚間上課時間到了，義工不是只來二、三人，就是姍姍來遲，面對這樣的情況，她一次次地對境思惟：「我到底想要什麼？為何在乎出席率？」原來，極低的出席率，不僅顏面無光，還覺得這些人真是辜負她犧牲周末與家人相處時光的美意。

而心中另外一個聲音：「無論這堂課多少人出席，我都要賣力地傳遞課程內涵，即使只有一個人受用，也是值得的事。」面對困境的雪美，一想到師父初期弘傳廣論的艱辛，自己怎敢輕言放棄，「如果課程內容能讓義工感覺受用多多，參與的人自然踴躍。」她策勵自己要堅持下去，

因此，更用心地準備教案，並將自己的學習與體會融入教案當中。果真，出席狀況有了大幅改善。

解說員學習漸入佳境後，偶爾也有擦槍走火的情況發生。有一回，為了「淨源茶知性之旅」設計泡茶課教案，雪美先與製茶老師陳志忠互動，再經過習講、修正之後，撰寫出教案。某次習講，有位義工的講說竟然跟教案完全不同，而且偏離主軸，「你怎麼講成這樣？」雪美即時予以糾正，並解釋課程為何如此安排的原因。沒想到對方卻認為自己的講說比較合適，且振振有辭地提出一堆理由拒絕。她想：「我是培訓義工的人，若不好好修理你一頓，怎麼可以！」心中燃燒著怒火，臉色鐵青，如果不是因為接下來要帶大家共學，可能早就爆發了！

知性之旅正式上場，這位義工雖已修正講說內容，不料，卻變成另一種內容，與教案還是不



同。雪美於結行時，好好說了對方一頓。只是脾氣發完，並沒有離苦得樂，回去後反而陷入更深的懊惱中。

「為什麼對方屢勸不改？問題到底出在哪裡？」她再三思量，上師的一段教誡點醒了她，「師父給我們的是一種震撼教育，為什麼是『震撼』教育，因為內心被深深感動，所以才想要改變自己，也才有力量改變自己。」反觀自己的言行並不足以感動對方，而且果斷地就把對方的解說內容改掉，即使明明知道自己錯了，卻又擋不住怒火……

身心疲累不堪的雪美只好求救於組長，組長引導她：「不要耽著在這件事上，至少已經看到自己的問題就有希望，繼續向前走，將來就做得好。」透過組長的勉勵，她繼續向前邁進。

四年多來，「淨源茶知性之旅」解說員團隊，已經變成一個學習型的團隊，將自己對慈心的體會，一次又一次地修改解說內容，更臻完善。當雪美回顧自己的學習，發現同行給予的逆境，都是最好逆增上緣的機會，除了歷事練心，也學習擴大格局，雖然辛苦卻是步步增上！



# 放下自我 前路更寬廣——林明珠師姐

從國小老師退休的林明珠師姐，接觸團體後，便投入台北學苑廣福組慈心義工解說員的學習。以往當老師，想說就說，想做就做，還能博得長官重視、家長喜歡；投入淨源茶解說員的行列後，必須學習與一群人共事，想法難施展，做法被質疑，心對境常常被打敗。但是透過一次次對境練習，漸漸看到自己的問題，從中學習突破。

有一次，明珠師姐支援某教室，對南湖高中的教職員介紹淨源茶，當她與教室負責的幹部互動時，感覺對方一直要她配合，明珠卻覺得：「你請我來支援，應該尊重我的專業。」各持己見下，二人音量愈來愈高。雖然知道對方是主辦

單位，自己應該要配合，但是「為什麼是我改，而不是你改？」一股受委屈的感覺，忍不住向吳雪美師姐抱怨。

雪美對她說：「與其想改變對方，不如先改變自己。」這話讓明珠反覆思惟，也開始反省，以前學校的同事對自己都很忍讓，都願意配合，也造成自己理所當然認為別人本該配合；事情順利就沒事，事情不順利，就習慣性地將矛頭指向別人。而學佛就是要改善自己，現在機會來了，為什麼還要一直保護自己的習氣呢？「自己一定對嗎？」想清楚後，她決定主動出擊。

隔天，一到會場，明珠主動向承辦的幹部打招呼，而且努力配合他們的需求，一場活動下來



▲林明珠(中)

賓主盡歡，圓滿成辦，教室幹部讚譽有加。她很清楚，這是透過一群人互助合作的成果，更歡喜的是轉念就在一瞬間，以前跨不過去的一步，如今已勇敢地跨過去了。

透過一次次對境練習，明珠對自己的學習有了斬新的體會，原來師父讓她透過承擔來練心、淨罪集資，發現自己的問題並改變習氣。雖然自己改得很慢、很累，常常不知所措，甚至一件事竟然做了好久，可是，如果不去練習，只會原地打轉甚至往後退。所以只要自己願意改，踏實地走在菩提路上，藉著一群人的力量，絕對可以向上跨一步。

# 突破怯懦 勇敢站上台——魏芬芳師姐

職場工作忙碌的魏芬芳師姐，把唯一的休假時間全部投入慈心義工，參加培訓、承擔行政工作，就在「淨源茶計畫」啓動後，她又加入知性之旅解說員培訓。因為「我十分認同師父慈心理念，很希望這麼殊勝的理念能廣為周知，所以加入解說員培訓；更重要的是，從中學學習歷事練心、作師所喜。」她從這樣的緣起，開始學習利益更多人。

自從到團體學習以後，芬芳師姐即使職場工作忙碌，也一定珍惜每一次能來的機會，上課永遠擺第一。承擔通知連絡的行政工作，有時打了好幾通電話都找不到人，她反而代人著想：「可能上班太忙了，不如下班再打；下班也不可以太

晚打，否則會影響對方的作息。」

個性內向、羞怯的芬芳，報名解說員培訓，讓很多人感到意外；得知她是依師教誡，決心突破習性的心路歷程，更升起無比的讚歎。芬芳謙稱，初進團體，聽到師父的一句話很震撼——「生命是無限的，如果這一生沒改變，下一生還是一樣。」想到自己愛面子又怯懦的習性如果不改，將會帶到下一生，而這是自己非常不願意的一件事，所以很想趁著能改就趕快改！另外，她看到同行善友講說條理分明、頭頭是道，生起效學的心，於是勇敢報名加入慈心解說員行列。

正式上場解說前，芬芳一定再三練習，然而第一次拿起麥克風，面對這麼多人，緊張到發



▲魏芬芳(前排左二)

抖，腦袋一片空白，就在此時同行及時補位才沒出糗，任務圓滿成辦。「今生不會就是因為前生沒學習，所以現在要趕快學。」經過一次又一次的承擔，她勇敢面對自己的怯懦，努力突破。

謙虛的芬芳，將一切歸功於師長的功德、同行的鼓勵及團隊的和合與向心力。她希望自己  
是慈心理念種子的散播者，期盼有一天種子在參  
訪者的心田裡成長茁壯，更進一步也能成為播種  
者，善業生生不息、增長廣大。







# 娜娜，我向上的力量

◆台北 盧紹萱

北加紹萱師姐生下唐寶寶娜娜的故事，曾在二年前的憶師恩法會影片播出，媽媽的堅毅，女兒的純摯，在在顯現師長功德。而今，為了娜娜的心靈學習環境，他們搬回台灣，有了更多的學習……

在美國，娜娜兩歲時，我一邊學手語一邊教她，讓她和外界有更多的溝通，雖然遲緩，但她會比自己觀察到的動感，透露不為人知的純真與美感。三歲時，進特殊學校，大人不能陪，四個老師帶八個小孩，教室極大，各種玩的、看的、用的資源都很齊全，娜娜適應得很好，被稱為Miss Social。娜娜的學習能上軌道，我比較安心了。



## 返台——創造學習環境

有天，接送途中，看到一批須特殊照顧的成年人乃至中年人，由兩位老師帶著，只是到處閒晃，打發時間。想起之前一個二十幾歲的唐寶寶笑著發傳單給我，一看已經過期，原來他們所做的，是沒有什麼意義的事，只是在打發時間。內心驚覺：娜娜長大就是這樣嗎？當初我決定生下她，要學習的就是這個嗎？我努力帶她訓練肌力、練習表達、自理生活，只是爲了日後長大，有人養著做些可有可無的事嗎？師父教的無限生命，是這樣浪費的嗎？心中澎湃：不是！不是！

這不是我要的！也不是我要給她的！

雖然美國福利是可照顧娜娜一輩子，但在當下我做了一個決定：帶娜娜回台灣讀妙慧！爲她的增上生做努力！當晚經討論，先生也同意了。五月報名、七月面談，等待過程中，忐忑著娜娜是否會被錄取。最後通知錄取，已快開學。二〇一二年八月，匆匆拎著兩個皮箱和一個電鍋，帶著四歲的娜娜與緊張的心，回台落腳。

## 失望——與預期有落差

由於沒有上過中文學校，中班年齡的娜娜從小班讀起。所

長朱培文老師還爲娜娜設想，讓她在空間較大的妙善就讀，並說會有留美的特殊教育老師照顧她，很感謝園所替我們設想許多。不過開學後，我陪讀了兩三天，卻不見那位老師來與我互動，後來才知道她不會來了。內心失望，一心一意回來，卻跟當初預期的不一樣，怕娜娜無法適應，也擔心老師不了解她。心想如果事先通知，還可做些前行。

察覺到觀過心起，重新思惟：爲何回來？在美國，特殊學校空間極爲寬敞，一個老師最多帶兩個孩子，且可終身養護；但是完全沒有無限生命和業果的概念。相較之下，這裡人多地狹，剛開學孩子哭聲此起彼落，老師

得忙於安撫，又都無特殊教育的專業背景；但大家的目標一致，都是向著師父向著法，都對無限生命及增上生有一份期待，這是最珍貴的，夫復何求？

於是放下觀過的心，想著師父是如何帶領著我一關關地走過，這個境是給我另一個學習。要對同行觀功，更要對師長念

恩。是師父，才有妙善這個環境讓娜娜學習。身在福中的我，還抱怨什麼呢？旋即轉而想著該如何帶娜娜進入這個環境學習。六週後，很順利放手讓老師帶領著娜娜。

娜娜很乖，會遵守老師說的規範，但並不親近老師，不像以前常對人笑，並給予熱情的擁

抱。我思索著為何如此，才發現根源在我自己。因為學過教育，以及帶大女兒和娜娜的經驗，讓我不知不覺在內心中對老師有所評斷，無形的屏障導致孩子也跟著和老師有了隔閡。

## 觀功——心轉境也隨轉

爲了有所改變，我特別每天練習觀功念恩和代人著想。看到老師對小朋友嚴厲，原會不以為然，改成想到老師可能觀察過孩子須軟硬兼施；又因自己很相應讚頌，想到老師爲了教孩子，不惜聲音啞掉而不能唱出好聽的讚頌，是付出多大的代價。沒當過媽媽的年輕老師，要幫孩子們把

屎把尿，清理嘔吐物，即使生病仍不厭其煩，從中建立小朋友對老師的信任和感情，這是當媽媽的我也不容易做到的。如果不是對師長團體的信心，老師們不會無怨無悔做這些事。

要看錯誤每個人都有，我自己更多，但老師有他們的教法，有他們的默契，很多實際情形並非如我所想的。於是爲自己的觀過心跟師父懺悔，一定要扭轉自己錯誤的知見，要努力看到老師們背後的付出。努力做了一段時間後，我尊敬老師的專業，也很信任老師。

我態度轉變後，娜娜也漸漸有了轉變，對老師說的話會點頭或搖頭直接反應，期末還會擁



抱老師。學期間，我也參與學校活動，希望和老師、園所建立更深的業緣，有天見娜娜毫無顧忌地把老師整個抱住，我知道我們兩個做到了，會親近老師愛老師了。藩籬消失，娜娜願意讓老師教她了。孩子和老師相應，願意接受老師的指導，是最有福的。

## 過關——娜娜喜歡背書

其實大部分孩子都對娜娜很好，偶爾有些「好奇」或「試探」，想解讀娜娜。老師會透過遊戲帶動，引導孩子娜娜是班上的「小」妹妹，要好好照顧她。雖然娜娜說話不太清楚，但彼此小小心靈溝通毫無困難，他們常



幫老師解讀娜娜的需要。小小同行帶給娜娜許多溫暖，娜娜也傳遞了互相抱抱的熱情。

一個人在台北教養娜娜有時真會身心俱疲、快走不下去時，

就一起串讀。初階會考結束，娜娜過關，我好高興。

長時間的努力看到一點成果，覺得鬆了口氣，心想第一階段目標達到了，她又生病，就休

娜娜的背書帶著我繼續走下去。一開始想帶娜娜背書只是爲了作師所喜，沒有期待什麼，如果能背一小段，就很滿足了。但經過規律的作息，每天持之以恆串讀經書一學期後，每天晚餐後她都會主動拿著經本跟我說：「讀經。」母女倆



息一天吧。誰料晚餐後，感冒鼻塞的娜娜，依舊拿著經本到我面前說：「讀經！」我說：「好啊！」自己邊讀邊覺慚愧，也很感動。在她的心裡沒有會考不會考，今天、昨天、明天，都一樣，都是串讀的練習，不能停下來。她不要會考的果相，而要每天學習的過程。五年前參加台灣請法團時，我發願要背書，如今娜娜教我更堅持要背書，有時忙到十一、二點，仍撐著背。很感謝娜娜教媽媽，學習是不能落下來，是持之以恆、一點一滴累積的過程。

## 堅持——絕不走回頭路

我自己高中畢業不久即赴美，居住二十多年，有著熟悉的環境和支撐；生下娜娜後，常和先生共學，互相分享和打氣。而帶娜娜回台，看似瀟灑勇猛，其實身心混亂，沒有細想未來的學習，以及要付出的代價。我得獨自面對陌生的環境和家族的質疑，又要堅持娜娜的學習方向和身心照護，還有各種人我互動的考驗，每每覺得很苦，什麼都不對勁。

在憶師恩法會影片出現，自己並不覺得有何特別，只是透過娜娜有機會說師父功德。在美國大家習慣直來直往，相處很簡單，可是在台灣要很婉轉，我想這是師父要教我什麼。可能我太

直了、太急了，要改自己的個性、脾氣和對事情的見解。回到原點，還是要觀功念恩，想到別人對我都是善的，心就比較安住。

有人建議我真的不行時可以回去，不必把自己逼得太緊，每一條路都可以走。我知道他們是好意，但是我從沒想過要回去。因為我們全家是受師父深恩的人！比起師父所要做的事、師父所受過的委屈，我才做一點事、才受一點不順心，就想回去，實在太辜負師父了！

## 依止——順緣愈來愈多

北加同修的關懷，台灣同



修的幫忙，都給我許多支撐的力量。每天和先生透過視訊分享彼此的困難，也互相勉勵，關關難過關關都要去過。先生還在美國上班、當義工、護持班級之餘，擠出時間處理完待了二十幾年林林總總的細軟，也在半年後搬回台灣。

大女兒即將升國一，之前很勇敢，自己待在園區讀了三年半，每次放假都問：「媽媽，我可不可以不要回園區？我在外面我也很棒，其實園區跟你想的不一樣。」但今年放假見到我，她說的第一句話是：「媽媽，我要念到高三。」有種成熟的蛻變與自信，也對未來有篤定的志向。這種種都是師父的恩

德。

我得了二十幾年憂鬱症，曾想解決自己好幾次。我想，我只要控制好憂鬱症，同時帶好娜，很堅強、很有信心地活下去，就是每天在說師父的功德。

而娜娜生下來從醫院帶回家時是一塊不會動的軀體，每天眼神呆滯地看著一個方向，先是聽不見，後來又因開刀傷及神經聲帶癱瘓，沒有聲音。那時認為她一輩子就是這樣，即使沒被社會放棄，也是沒有生產能力、成為別人負擔的人。但是在師友友環境的薰習之下，她不是一個沒用的人，她反而是帶領我們全家一起向上的人，甚至是很有意義在影響別的人。

她一關一關地過，會禮

佛、讀經、唱讚頌，會背〈弟子規〉、〈部首表〉和〈千字文〉，遠超過預期。她帶著爺爺、奶奶和外婆學廣論，帶著我們一步一步對三寶更堅信。她的臉一看就知道是唐氏症，但她的表現讓人覺得這孩子很不一樣，總帶來歡喜和善的氣氛，甚至散發強大的生命力感染身邊的每個人。

當初，因為師父的話，娜娜才留下來；因為師父給我的力量，我才能一直帶著她。覺得一路都是師父和三寶在帶她，只要她存在一天，只要她進步一點，都是在訴說師父功德。師長深恩，無與倫比。

# 「真實」佛弟子

◆台中 沈戊忠

內人在福智學習已近十五年，她當過文宣採訪組的義工，經常要去採訪有機農場或去參加一些法會，因為不放心她開遠程的車，假日只要有空，就當司機載她去，因此長久以來我有機會接觸到福智的師兄姐，以及一些法師，我更有福報親眼見到師父幾次。但在當時，我完全不相應，都在當個旁觀者。

有一次師父在大悲精舍開

示，大殿尚有很多空位，我也不想進去，寧願在停車場看書報，真正當個「門外漢」。後來太陽大了，內人出來外面找我說：「你就進來聽聽師父開示嘛，至少不會熱。」我進去了，坐得離師父好近，我得以近距離觀察師父慈祥的容顏，以及看他帶著微笑以昂揚而親切的口語講解佛學，但是說真的，當時我一點都聽不懂師父在講什麼。

## 門裡門外 心徘徊

直到五年前機緣成熟了，得以參加企業主管營，這是一個重要的轉捩點。那四天三夜的企業營給我內心很大的衝擊，首先被一大群穿黃色背心的義工所感動，然後戲劇、觀功念恩、生命故事分享，每一堂課都觸動人心。我當時對葉坤土醫師講的「關愛世





界，關心健康」內容很相應，尤其看到影片中豬、牛、雞、鴨被不當的飼養，殘酷的宰殺，我也產生不忍之心。營隊最後一天晚上我就打電話跟內人說：「以後妳三餐就不用特別爲我煮葷食了，我就跟著妳吃素。」就這樣我堅持吃素已快五年了。

企業營回來，二〇〇八年企業廣論班就在九月開始上課，內人也幫我報名，我原先非常排斥，因爲我在醫院及學校都有重要職務，很忙碌，哪有時間每週去上一次課？而且內心有一個很大障礙就是，我是教授又當醫學院院長，去學佛學，會不會被人



▲沈戊忠夫婦

笑啊？每到上課的週二晚上，我都由學校直接開車回家，面對內人詢問，總以中港路很難停車，找不到停車位做藉口。

有一次拗不過內人的要求，我信口說，明晚我如果找不到停車位，就會去上課。結果那天晚上，七點半左右，原本是停車最難的時段，我一過長榮飯店，竟然一個個空車位在等著我。我總不能再欺騙自己了，那天，我聽了第一次廣論課。隨後我答應班長，我會盡量來上課，但卻要求不可以曝光我的身分，不要叫我消文，我只願當個旁觀者。直到農曆春節，廣論同學聚餐，面對精進的同學，我心生慚愧，就說以後我也承擔參加消文吧。



## 協辦營隊 得加持

雖然沒有時間備課，消文消得不好，但總比原來當個旁觀者更有收穫，再加上參加八關齋戒及一些營隊活動之後，對福智，對佛法，對師父開示的義理漸漸有些了解。

這四年多來，我也協助舉辦「醫師生命成長一日營」，並借用中國醫藥大學國際會議廳辦了三屆「醫事人員樂活生命營」，利用個人的人脈鼓勵醫師及醫事同仁來接觸福智的法人事業。

廣論第一輪結束，我也升上二〇一一年春的增上班，我還

是沒有很用功。而在這年秋天，

是另一個轉捩點，就是醫師廣論班的成立，學員來自團體辦過的兩屆醫師一日營。我們利用每週日晚上上廣論課，我當副班長，這下逼得我自己須更用功讀廣論，才能協助帶班。這個醫師廣論班成爲台中學苑週日晚上唯一上廣論課的班，我們上課都很準時，而且學員愈來愈多，成員包括西醫師、中醫師、以及牙醫師，有三十多位學員，這對我更是很大的策勵。因此我抱著從頭開始學習的決心，與新學員一起研讀廣論，這次再重讀，理解程度進步非常多。

## 不知不覺 我變了

同時，經過三屆「醫事人員樂活生命營」之後，我們也於今年三月在台中榮總及中國附設醫院設立心靈提升社團，取名「心光社」，四月更在中國附設醫院開了醫事人員廣論班，學員主要是護理師、技術員、行政人員，也有醫師眷屬。

我如何由佛學的門外漢，到能克服學佛障礙，到熱心引介醫師朋友及護理、技術師同事來學佛呢？而且現在我在公開場合，也都以學佛、當師父的弟子爲榮，也覺得吃素是高尚的情操。我原也不了解這幾年來的改



變，最近我們增上班上到「宗旨理念」，師父講的三量次第，我才體會到師父是怎樣按次第來策動我們這些初學者。

師父說我們由凡夫到成佛，要經過三個步驟，第一發心，第二集資糧，第三修行證果。第一級就是「信欲量」。師父說學廣論不講「閱讀」，而是透過「聽聞」，自己再深入研閱、思惟，啟發了信心，產生了好樂推動的力量，有了信心就會願意轉向。這幾年來，除了在研討班研讀廣論之外，我參加了八關齋戒、淨智營、提升營，也做了一些義工，逐漸產生更強的信心，對師父、上師更能修信心，也許這就是推動我改變的動

力吧。

## 自作教他 法真美

我真的愈來愈能體會佛學的美好，就像在最近全球廣論的進度講到「業力」，師父說：「佛學很美啊，如果你們懂物理、懂力學然後講佛法的話，啊，美極了！」而且每次上完廣論研討班，聽過師父或上師的開示，心裡都有一股「清涼」的感覺。因此我就愈想把學佛這美好的功德推介給朋友、同事，這同時也稍稍體會師父講的，我們學的是大乘道，要有菩提心。雖然離「為利眾生願成佛」的境界仍很遠，但我會永遠追隨師父、上

師的腳步，堅持學廣論、快樂學廣論。

感恩師父、上師，沒有他們，就沒有今日願勇敢宣揚師長功德的我，一個學佛的門外漢，成爲一心一意想當佛陀的好弟子！（作者為中國醫藥大學健康照護學院院長）

# 一百分的菩薩

◆台北 吳慧如

每年企業營會有一堂課是

「工作更快樂」，由三位講師分享如何在工作上實踐觀功念恩、代人著想。我連續三年擔任主持人，負責開場、串場和結語。依照以往經驗，透過一次次共學，講師們因為漸漸內化，內容充滿力度，總令我驚豔、讚嘆，也見證師父不可思議的加持力。不知不覺中，我對這份圓滿視為理所當然，沒想到今年師父給我很不

一樣的學習。

今年三位講師都是第一次承擔。邱珀花師姐的故事豐富，難以取捨，講說內容遲遲無法決定；田培鈞師兄在大陸工作，幾次趁他回台時安排共學，但是共學後的講稿因工作忙碌未能完成，甚至企業營期間是否能在台灣也未確定；只有嚴世敏師姐如期定稿，並開始熟讀內容；而我自己的串場與結語，爲了配合兩

位講師也無法完成。經過幾次共學，卻沒有達到預期的進度，習講表現不盡理想，得到許多建議與期望，隔天培鈞師兄即返回大陸，珀花師姐又得重新整理講稿。我們剩下不到十天就要正式上台，我沒有往年習講後的自信與把握，反而開始有些擔心了。

我想到廣論中「慧力至極微劣之時，依福田力是要教授」，所以非常希求在我們上台之前，





能得到法師的開示提策。於是發了簡訊給一路陪伴的課務組師姐，但未得到回覆，我想一定是太難爲她了。義工進駐開南大學當天，我向福企課師姐表達，希望法師帶我們前行，但她說大會沒有安排，法師也行程滿檔，應該沒什麼機會。營隊開始，事情

一忙，時間過得特別快，但是我心裡總牽掛著一點點的期盼，所以有空就跟師父祈求，能派風、派雨、派水滴，讓我們心中湧現力量、充滿法喜……

企業營第二天，培鈞師兄排除萬難從北京飛抵台灣。我聽他講述更改行程、確定機票的繁瑣，但他完全無視奔波兩岸的辛勞，只爲了護持隔天一早的課程，然後又得飛回大陸，繼續忙碌的工作……我的心開始動轉了，眼前有這麼勇悍承擔的同行，懷著如此清淨虔誠的發心，事情怎麼會不圓滿、不成功？我因爲執著自己想要的方式，自以爲如理思惟、依法行持，根本無法定睛師父的恩典，原來師父從

未捨離，一直關顧著我，想到這裡，我懺悔不已、熱淚盈眶，心中也充滿了力量。稍晚珀花師姐給我一份確定的講稿，我知道不用看了，因爲我們都準備好了。

第三天早上在後台準備就緒，竟然看到左前方正站著性智法師，旁邊有位師兄陪同著。我毫不猶豫立刻雙膝跪下、低頭啓白，希求法師開示！我跟法師簡單介紹這堂課的主軸，三位講師也忙著告訴法師，自己資糧不足、進步很少，還要上台分享，既緊張又心虛。法師慢慢地說：「好、好！」然後坐下來，要我們搬椅子對面坐下。

法師面帶微笑看著我們說，曾經聽如證和尚說過一個公案，





早年企業營師父都親自上台講課，有一次師父因為身體不適，臨時要如證和尚上台。和尚告訴師父，自己沒什麼社會經驗，要如何對這群年長的企業主管上課呢？師父說了一個比喻，獅子是萬獸之王，牠的孩子是獅子兒。無論小獅子多小，牠一叫就是獅子吼！如證和尚自己也不知道當時講了什麼，就這樣上完了課，而且學員反應都還不錯。

法師接著問：「那你們是不是師父的弟子？是不是獅子兒啊？」我們聽了好開心，頻頻點頭稱是。法師用堅定的眼神告訴我們：「因為你是獅子兒，你說的法就是獅子吼！你們上台分享最主要的理由，不是因為你們有

多少進步，而是師父想利益一切有情的發心，是你們想一起成辦師父志業的發心。所以，你們上台分享，最不共的理由是大乘種性的光輝，這個不共的亮點你們都有吧？」

法師問我們這堂課要講多久，我們回答一百分鐘！法師看看我們笑說：「一百分鐘哦，嗯，如果要你們練習當一百分鐘的菩薩，願不願意啊？就像大乘菩薩一樣，為利有情來宣說正法，你們就這樣想好不好啊？」我們聽到這裡，心中滿是感動、滿是歡喜，齊聲回答說：「好，我們要練習當菩薩。」心中生起無比的莊嚴。

法師離開時，我們躬身佇

立、雙手合十恭送法師。我看著法師用非常殷重、恭敬的神情，整齊地摺疊起外搭幔衣，裝在一隻書本大的小口袋裡，慎重地放進自己的肩背包內，轉身離去，大步向前，而我們正專注地目送一位一百分的菩薩！

後來，這堂課因為師長功德而圓滿成辦。





常時依止善知識  
大乘法義善巧者  
安住最勝菩薩戒  
寧失身命不捨離

摘自《入菩薩行論》



# 衆善奉行



《反省慚愧》

## 水管漏水事件的啓示

◆ 台北 池季薰

每當住家大樓洗水塔後，我家水管一定充滿空氣，所以必須把水管口打開讓空氣跑出來，家裡才會用水。那天晚上七點左右，我又必須做這個動作，因此請先生幫忙一起把水管口打開，因技巧不夠熟練，弄了半天還是無法打開水管口，但水卻從旁邊滲出來。這時家中電話響起，先

生接過電話後說：「因為跟人家約打球時間到了，我先出去，十點半回來再修。」

我一聽火冒十丈！水管正在漏水，不處理待會家人回來沒水用的，我自己一個女生又沒辦法處理，怎麼辦呢？當下真的很氣，想抱怨，在師父法照前哭一下之後，我知道必須聽師父的話，不要再抱怨，是自己業報出現，是自己該懺悔！想到我以前不是也常常對他說：「對不起，我要去聽課了，這是你學習自我成長的最好機會，相信你一定可以做的。再見！」然後就閃人！

過去自己所種的因，今日結的果就如實呈現。因此，在師父面前努力懺悔，並祈求師父原

諒。在那當下我知道，我必須在孩子回來之前把水管處理好，因此拿著已被弄壞的水管零件跑到樓下請警衛幫忙找水電師傅，但一直聯絡不到，有的說要再等一個多小時再看看。這時心中實在非常著急，家中水管正在漏水，不馬上處理會浪費水呀，怎麼辦呢？

這時電梯門開了，走出一個人，他跟警衛換證件正準備離去。警衛靈機一動，就問他：「你是修水電的嗎？你身邊有這種零件嗎？」他找一找，嗯，就剩這麼一個。哇，太棒了！接著詢問價錢，只要一百元，太便宜，太不可思議了！趕緊請他到家中修理。水管在有技術的人幫忙一下子

就修好了。

感謝佛菩薩！感謝師父！從整個事件中我了解到事情發生了不要去抱怨，而努力懺悔過去種的不好的因，並面對它、接受它所帶來的種種挑戰，及努力思惟整個事件到底要我學什麼，而自己到底又悟到了什麼！

《一念之間》

## 思惟法義得清涼

◆台北 張佳好

有天參加法會回程的路上，聽到車長說希望大家做心得供



養，心裡有點起煩惱。因為突然下的傾盆大雨，淋得全身很濕，中午又沒休息，我很想利用這個時間趕快安頓好休息；而且大家說的內容又不像仁波切或師父、上師的開示這麼有「法」，聽起來覺得吵。內心一直嘀咕：爲什麼要聽，都不能休息！

後來察覺到這是一種很強烈的我愛執現起，不能繼續下去，我要趕快把這煩惱的心調伏。想到上師在「忍辱度」教誡提到要「先於其忍見諸勝利」，我就開始思惟，聽心得分享有何勝利。那時全廣進度正研討到「八因三緣」，其中說到要「族姓圓滿」就要摧伏慢心，師父說，如果你能夠謙下、尊重別人，有這個

善因，你一出生，人家就會尊重你；如果你嬌慢、瞧不起別人，對不起，你到時候也是這樣。

反省自己，當別人供養心得時，我是起一種慢心，不尊重別人、不謙下，來世就無法感得族姓圓滿。而我常常覺得不被別人尊重，也許就是我有這樣的業力回饋過來。

於是我改成修觀德心，看到車長這麼辛苦，早上這麼早起來也很累，還要拋磚引玉率先供養心得，其實他是很用心付出。這樣想之後，內心不再那麼煩惱，反而會用心聽大家的供養。

師父說真正的累積資糧，就是一切時處都能如理取捨，依正

法而行。在那個當下，廣論的概念現起，對我來說非常受用。

### 《反省慚愧》

## 多睡十分鐘惹的禍

◆台北 鄭兆吟

細雨綿綿的清晨，最捨不得離開溫暖的被窩，明知應起床叫醒女兒了，但心想：再睡十分鐘吧，大不了開車送女兒去學校好了。腦袋一邊想，就一邊順手把鬧鐘關掉。

母女倆滿心歡喜坐在車內東拉西扯地談天，車子也朝學校方向前進。忽然間，車速漸漸慢下

來，到後來就連動也不動了。心想可能是前方有車禍，不然就是下雨天車多，應該等等就會暢通吧！

眼看著時間一分一秒流逝，明明十五分鐘的路程，卻塞了快三十分鐘，而車子卻還是一動也不動。心裡越來越著急，口氣也越來越不好，怪女兒幹嘛不早點起床搭公車、怪怎麼那麼多人喜歡開車、怪天氣幹嘛一直下雨……

趕緊撥電話請先生起床，並先送弟弟和妹妹去上學。先生不悅地說爲什麼要多此一舉專程送大女兒？匆匆掛電話後，心中的火越燒越大，對大女兒更是沒好臉色。車陣終於慢慢開始前

進，原來是道路在施工；心裡又嘀咕幹嘛要挑這天施工，害我們莫名其妙塞這麼久、害我被先生罵……

還好回程一路順暢，應該來得及上班。這時測速警報器響起來，提醒我注意限速，「奇怪，幹嘛剛剛不叫呢？」我竟然和機器生起氣！雨越下越大，心情越來越糟，忽然一個念頭跑出來——要是早上沒有多睡那十分鐘就好了，現在早就到學校也躲過大雨了，像平常一樣就沒有現在這些倒楣事？

不對，不對啊！明明是自己想多睡十分鐘，卻怪大女兒晚起；明明橋墩本就是要趁夜間到凌晨施工，以減少用路人的衝

擊，我卻怪施工人不替人想，害上課的學生遲到；測速警報器只是依照設定在工作，我竟怪它需要時爲何不叫呢？這些我所謂的壞事，不就是我自己貪睡十分鐘所帶來的後果嗎？

我一點也沒怪自己，還一直指責都是別人造成我的困擾。好可怕！是自己貪著睡眠還口出惡言謾罵別人，是自己享受十分鐘的睡眠，卻害天亮才回家的先生騎車載著小孩淋雨。

原來從來就沒有別人害我，只有自己造作害自己。原來「如因是因，感如是果」是要提醒自己好好做，不是怪別人沒做好，原來都是自己的錯啊！

《觀功念恩》

## 螞蟻軍團的守護者

◆ 福智高中 廖彥婷

在忙碌的高三生活，唸不完的書、寫不完的作业、考不停的試，繁忙的步調一刻也沒有停歇。

這一周是我和班上的一位同學負責抬水，在上學的途中，我們首先要通過宿舍西側鐵門的斜坡，水車拉到一半時，突然看見螞蟻雄兵橫跨著紅磚走道，非常忙碌地來回工作；爲了不要傷害這些小小的有情，也不要影響同學上學的路線，我們決定繞出

宿舍大門，再從「中央線」到學校。

沒想到剛把小車彎進中央線，便看見一支更浩大的螞蟻軍團，橫越整條中央線，旁邊幾位小四的同學用心地將枯枝落葉排在螞蟻的公路旁，一看到我們就大喊「不能過！不能過！」我和身旁的夥伴都傻住了——已經走第二條路了！

正當我準備認命地回頭時，突然有一位同學說：「我們一起幫姐姐把水車抬過去！」她們二話不說馬上把水車團團圍住，在「一、二、三」的口令下，我們越過螞蟻，把水車抬到對面。我們生命中很多的正知見，都是透由師父教導的！學妹們小

小年紀就懂得護生，自作、教他的善業，真的很殊勝，了不起！藉此更感恩師父、上師的引導，也謝謝老師的用心教導。

《代人著想》

## 修行是淨化煩惱的過程

◆ 高雄 游瑞坤

早上開車載女兒上學後，抄近路去上班，正準備左轉匯入幹道，突然一部機車直衝過來，雖然我猛力按了幾聲喇叭，機車還是非常猛力地撞上我的車，人也

倒在我的車前。就在警察到達之前，這位騎士站了起來，並指責我左轉車未禮讓直行車。我心想明明是他騎車不看路撞了我，竟說是我的錯，於是就跟他爭吵起來。

警察來了，救護車也來了，對方說扭到脖子，救護車就先將他送醫，接著警察開始照相、測量現場，並問筆錄。警察問筆錄時，我就把事故發生經過描述了一遍，並且指責對方不是，一心只想說些對自己有利的證詞，將來好逼迫對方認錯。

事故處理完畢後，已超過八點半，加上心情大受影響，就請假回家休息。回家後直接進佛堂點一柱香，向諸佛菩薩、師父、

上師懺悔，接著又誦了一卷《大般若經》，誦完後煩惱現行逐漸平息，正念也逐漸現起。

想到師父曾說，當與人爭辯，你百分之百覺得自己對的時候，在佛法上已經百分之百錯了，而且已經不知道錯到哪裡去了。這次事故，對境時完全被煩惱占據，一點也沒想到這句話，只想與對方爭個是非對錯，這時才發現自己的習氣有多麼重！

下午上班時接到交通警察電話，告知肇事者脖子扭傷，請假在家，並告知他的姓名及電話，要我們私下和解。掛掉電話後開始尋思要如何處理，仍想逼迫對方認錯，甚至想欺瞞對方，說警察已在現場蒐集到對他不利的證

據，但想到這樣就觸犯了妄語戒，因此內心天人交戰。

下班回家後，又去供香、懺悔、祈求，開始想到這位肇事者的處境。看他的打扮及談吐，應是一位從事勞力工作者，收入本來就不多，他的機車毀損相當嚴重，修理要花很多錢，可能會讓他雪上加霜。這時心裡已經下了決定：我的損失自行吸收，他的損失我也要補償一半！當晚就打電話給他，決定儘快把事情解決，把補償金送到他手上，讓他能夠儘早恢復正常生活。



# 開學收心 陳學長頒發成長札記

◆園區採訪組



開學了，學生紛紛返回校園，寧靜校園又恢復它原有的熱鬧，處處可見學生活潑的身影、聽到他們的歡笑聲。好的開始是成功的一半，園區主任陳耀輝學長在國中第一周的德育實踐檢討課，為學生們收心，也為他們頒發成長札記、家庭聯絡簿、善行記錄簿，期許學生們快快進入學習正軌。

學長提醒同學，今天已經回到學校裡，一定要把心緣在現實當中，把心緣在老師和學習上面。一定要要求自己，不要沉醉在追憶，一直回想假期的種種人、事、物。學長發人深省的告訴學生，「想」就是有一個相片在心



上面，心一直有一個影像在那裡，這個東西就是「想」。一直想、一直想，那馬上就被這個東西束縛、綁死。學長期許大家慢慢練習，哪一天能快速恢復正軌、學會了，就非常快樂。

學長一一頒發成長札記、家庭聯絡簿、善行記錄簿給各班代表。鼓勵學生每天持續做，最後會變成習慣，改變生命。在智慧上欠缺的人，透過這樣的點滴記載，每一天都會增長一點智慧；福德不夠的人，透過寫善行，提醒自己每天做一點善行，增長福德；在學習過程當中，碰到困難不曉得如何解決，心情非常複雜，可以在「心靈塗鴉」當中把它塗得很矛盾也沒關係，這就是一種心靈的表達，不曉得怎麼用言詞表達就用圖畫來講，老師們會理解幫忙解決。透過了一天的學習，晚上回來好好地和自己對話，也可以跟師長們對話，會發現到，有師長、善友可以對話，不會孤單、無聊。

學長鼓勵老師帶動同學用小組共學、互相分享學習的方式，讓不曉得怎麼學的人可以好好地學會，讓每個人過的每一天都變得非常有意義。





## 小小新生發大願

◆ 園區採訪組

開學第一天，福智教育園區小學二年級以上的學生在宗仰大樓參加開學典禮，而小一新生則在國小操場做開學後學習的前行，並在老師帶領下齊聲發願：在園區學習真好，有老師教真好，有同學陪我學習真好，我要在園區好好學習，我要學師父。

班群老師體諒一年級新生不懂什麼是開學典禮，聽不懂、坐不住，所以另外安排別開生面的「開學典禮」。師生齊聚在小學操場，老師將小朋友離開父母進入新環境學習，將會遇到的種種困難，如想家、尿床、聽不懂老師的話、沒朋友及被蚊蟲咬傷、跌倒……不論是學習上或是生活上的問題，及遇到這些



困難要怎麼做的正確方法，以演戲的方式呈現，幫小朋友的學習做準備。

老師扮成小朋友，背著書包入木三分誇張演出，逗得小朋友開懷大笑，他們還不時跟台下小朋友互動。「你們有沒有人會尿床？」幾位孩子大聲回應：「我會尿床。」手舉得高高的。老師接著告訴小朋友：「戶內老師都很會幫小朋友洗衣服、洗床單，尿床了就跟老師說哦！」小朋友認真的聽，不時露出缺牙的小嘴大笑，笑聲中也透露著他們已經領納了老師的關懷、亦師亦母的教導與照顧。

接著賴怡如老師說故事：孔子拜師及放下掙肉乾專心學習的典範。最後在師生齊聲發願「我要學師父」聲中，開展了他們嶄新的學習旅程。



## 現代孔母重現拜師禮

◆園區採訪組

看過「孔子傳」影片的人，對孔子母親帶他去拜左太史為師的那一幕想必印象都非常深刻。園區小一新生家長效學孔母，在孩子正式進入園區學習的第一天晚上，七十四位小一新生在家長引領下，向老師行拜師禮，希望孩子能尊師重道，好好跟老師學習。家長的殷重心，小朋友信任、熱切的眼神，以及老師們生起的莊嚴使命感，交織成感人氛圍。

王子鈞小朋友的媽媽陳雅蕙代表所有的家長對老師表達敬意、殷重的請託。她說出了所有家長的心聲：「……他們長大了，慢慢的，我們可以教他們的越來越少了，我們發現，是我們把他們帶到師父座下學習的時候了，而老師，您，就是那座橋，讓孩子可以通往師父、親近師父的橋樑……我們有不捨嗎？當然有，但是我們有更多的信心，孩子一定會從老師您身上，學到很多聖人的智慧；我們很安心，老師您一定會把他們當成自己的孩子、師父的愛子一般來照顧……可能好幾生好幾世前，他們就已經跟過老師您學了，今天我們只是再一次，把他們交給您，希望他們緊緊的牽著您的手，再緊緊的牽著師父的手……」

拜師禮正式開始，家長帶著孩子，上前向端坐在椅子上的老師恭敬行禮，接著家長把孩子的小手交給老師，並說：「請老師教孩子，把他們帶到師父身邊學習。」說完向老師深深鞠





躬之後退到小朋友身後，接著小朋友到老師跟前跪下，將自己製作的卡片雙手呈送給老師，眼神專注的看著老師，口中說著：「請老師教我。」有些孩子甚至上前緊緊的抱著老師。老師們感受到一顆顆殷重熱切的心，有的甚至熱淚盈眶，他們對孩子、對家長承諾：「老師會陪你一起學習，我們一起努力。」「老師一定會好好照顧你的。」場面溫馨感人。

校長代表所有的老師，感謝家長帶著孩子學習尊師重道，找回傳統的美德。校長說師父非常重視尊師長與孝順父母，相信此時師父也來到我們身邊，歡喜的看著我們。

大家把手上的鮮花誠摯恭敬供養師父、上師、佛菩薩。老師們都誓願把每一位師父的弟子捧在手上，不要因為他們表現不夠好，就忘了他們想跟老師學的那顆心，謹記上師的教誨「好好侍候他們」，自己也要努力學習，成聖成賢，把他們帶到師父身邊。





## 暑假園區校友師資儲訓

◆ 園區採訪組

許多福智高中校友在畢業前發願報師長恩，發心投入師長教育事業，繼去年首次為一、二屆校友開辦「2012校友師資儲訓班」，今年暑假八月中旬，繼續成立「2013校友師儲班」，一〇五位第一屆至第五屆校友參加，另有十二位本學年將在福智小中高實習的大專班畢業生，也一起參與護持。

兩天一夜的課程，引起很多的回響，以下摘錄數則心得分享：

**廖珮丞：**我常在想，如果我有機會當老師，我會如何教育小朋友？如果依照我的習性，一定會用責罵來糾正小朋友的行為；如果我畢業後沒有回園區薰習，就更不會以如理如法的態度來對待別人。整個園區上上下下都受到上師的影響，他們身上都有上師的影子。法師、學長、老師都用關愛的角度去對待學生，園區教育越來越有希望。

（嘉大外語系二 第一屆）

**潘幸佳：**聽著上師的開示，尤其說到園區的部分，感受很深，也回想了許多以前在園區和老師、同學相處的點點滴滴，原來，老師們這麼了不起，儘管遇到困難，被學生當出氣筒、受委屈等等，還是堅持撐在園區，堅持要幫助我們，這所德育學校才能留在世間。很感動，很想禮敬老師。

（中教大幼教系一第四屆）



**林佳樺：**兩天一夜的課程，對上師教育營的開示印象很深刻。尤其在講溝通這部分，溝通就是傾聽，在平常的溝通當中，很少會想起這個理路，總覺得就是要把自己的想法講出來，讓對方知道，要讓對方了解自己的理念，殊不知這其實是「說服」。常常都認為自己是對的，每次都要聽見師父、上師或法師開示，才驚覺自己的無知。生命中真的不能沒有善知識。

（銘傳企管系一第五屆）

**胡詠茹：**聽見上師對園區老師說：「你們成功了！」真的很感動，忍不住掉淚，內心真的非常非常感謝老師們陪伴我，我不會放棄的，謝謝您們！我一定會把自己變得更好，影響他人，生生世世追隨師父、上師，值遇宗大師清淨圓滿教法！

（屏教大幼教系一第四屆）

**陳郁文：**上師說園區的老師很了不起！認真的想一想，真的是這樣！老師都要具有慈悲與智慧，在園區時常會有困難出現，不論是學生，或其他老師。但是老師都能夠堅持到現在，都是對師父、上師非常有信心，他們所教育的學生，將來都會成為三種人才，否則，他們在外面的學校教書，既輕鬆又可以賺很多錢。老師想要突破自己的生命，才會抉擇進入園區，所以我希望自已以後也能回園區，幫助更多的有情衆生。

（東海中文一第五屆）

## 教育園區活動記事

七月一日

雲林縣一〇二年環境教育校園有機菜圃種子教師研習會於農推中心舉行，共計六十人參加

七月六日至七日

經典背書會考共計四千人參加

七月十一日至十四日

(42-1) 淨智營共計一四八四人

七月十三日至十四日

企業營義工培訓

七月十五日至十六日

2014朝禮法會園區展幹部培訓——參訪花蓮慈濟

七月十九日至二十一日

(40-2) 淨智營共計一〇二二人

七月二十七日至二十八日

廣論研討班一輪班園區體驗一一〇〇人參加

七月二十九日

預防狂犬病流行，衛生單位為園區的貓和狗注射預防疫苗

企業營海外學員五十五人參訪園區

七月三十一日

台南農改場培訓班三十五人參訪園區

八月一日

台糖陳昭義董事長等十一位貴賓蒞臨指導

八月二日至四日

(43-1) 淨智營共計一五七〇人



## 遞快區園

八月六日

台灣省諮議會李源泉議長等貴賓參訪園區

八月六日至十二日

一般佛七由如願法師主七，共計一八四人參加

八月十三日至十四日

2013暑假園區校友師資儲訓，一〇五人參加

八月十六日至十八日

(412)淨智營共計一二七八人

八月十七日

箔子寮海放，共計施放紅衫魚苗八萬尾

八月十八日

高雄巿市長陳菊率巿府主管等貴賓參訪園區

八月二十四日至二十五日

師父教育理念研討會，共計二〇〇人參加



# 福智護生理念 躍上國際舞台

◆ 編輯室整理

七月下旬，福智團體獲邀參加在美國巴爾的摩舉行的「保育生物學國際會議」。會中程禮怡師姐代表團體發表護生救傷的經驗，並且吸收國外最新的訊息做為參考。





◀ 程禮怡師姐在國際會議發言。

保育生物學學會 (Society for Conservation Biology, SCB) 致力於促進保護地球生物多樣性的科學研究和實踐。學會召開的保育生物學國際會議 (International Congress for Conservation Biology, ICCB) 為全世界保育專業人士最重要的國際會議，今年七月二十一日至二十五日在巴爾的摩舉行第二十六屆年會，與會人士逾千人。

程禮怡師姐參與此會的緣起要從二〇一二年九月，由農委會林務局主辦的「積極護生方案國際研討會」說起。當時禮怡師姐受邀代表福智團體做護生專題演講，感動全場，也受到華盛頓特區「國際人道對待動物協會」何小姐的注意，因而推薦參與本屆保育生物學國際會議做經驗分享。護生議題係今年第一次出現在大會，顯示此議題已在國際論壇引起重視。福智團體能在第一次出現的議題上共襄盛舉，意義非凡。

為能在重要的國際會議上弘揚師長的理念，禮怡師姐竭盡全力準備相關內容，包括投影片、



▲程禮怡師姐（右三）和與會者合影。

影片、英文講稿，全都是一個又一個團隊合力完成的。她深深體會，團體做的事情實在太燦爛了，而能夠在國際上呈現這麼精采的內容，完全靠師法友的共業。

## 福智護生 贏得讚嘆

報告內容以環境保護和動物保育的角度出發，談團體的護生，講題為：「保護生命，化育人心」。禮怡師姐以精簡扼要的英文，從有機談到護生——團體護生的方法就是有機農法和蔬食。透過做有機可促進生物的多樣性和環境的永續性，及維護大眾的健康，並舉阿石伯的蓮花田為例，說明團體如何幫助農友轉做有機，並成為他們的知心夥伴。接著說明綠色保育，讓農友不但做有機，而且是對動物友善的農法，目前已結合七十五位農友，保護十三種瀕危或需要保育的物種。



禮怡師姐進一步解釋，現今護生活動，若未考慮眾多因素，極易造成生態衝擊，所以福智團體努力尋求對策，和政府及學術單位合作，進行野生動物救傷；還有配合漁業單位進行魚苗放流，光是二〇一二年就舉辦了一〇二場，數量高達一五三〇萬之多，這些數字一報出來，在場人士不禁嘖嘖稱奇。

經過禮怡師姐誠懇真切的分享，加上師長、三寶的功德呈現，令現場許多觀眾讚嘆、感動、甚至落淚。但禮怡師姐心想，不能就這樣結束，一定要設法與組織裡的核心人物建立連結，但這麼多人，要如何尋找呢？

## 代人著想 有願必成

在師長、三寶的加持下，果然有願必成。隔天她參加一個午餐工作坊，全場只有四個聽眾，主講者緊張又尷尬，眼看快撐不住了。此時禮怡

師姐現起在團體學習的聽聞軌理，思惟在此情況下如何保持自己正住，具弟子相。於是她站起來坐到講者面前，講者順勢也請其他人一起坐到他面前。演說過程中，禮怡師姐一直點頭微笑，跟他互動，向他學習。第二天午餐時，禮怡師姐巧遇這位講者，向他道謝，謝謝他的發心和勇氣。他問起禮怡師姐來此的目的，她就跟他介紹團體，他覺得很棒，說他正在寫一本書，希望把福智的東西放進書裡面，也要了我們的英文網址，好讓更多人直接上我們的網站參考學習。後來才知道他是大會前任主席。

還有一位女士在最後一夜晚宴結束後，因怕路黑，請禮怡師姐陪她走回旅館，後來又提議去吃冰淇淋，兩人相談甚歡，禮怡師姐也為她深入說明師父做有機和護生的意趣。她對我們團體非常有興趣，很想親自來台灣看我們所做。後來才知道她也是大會裡舉足輕重的核心人士。

五天的與會期間，禮怡師姐遇境時都盡量



的願，在我的緣起要怎麼走那一步，跨那一步。」

此次禮怡師姐代表團體到國際舞台上宣說師長護生的功德，讓全世界都看到互助合作的可能性，讓他們有信心，宗教團體不是他們的敵人，而是他們要尋找的合作夥伴。將來他們都有可能接觸團體，也有機會學到廣論，變成師父、上師全世界的弟子。禮怡師姐發心要繼續努力，把師父、上師全世界的弟子都找回來！

用師父教的法去面對，認真地看待所遇到的每一個人，因為他們都是跟團體有緣的人，只要有機會，她就會很認真介紹團體。她說：「我給自己一個使命感，我代表團體到那個地方。上師的心願是全世界的人都能學到廣論，我身為弟子，在這個國際的大場合裡，我怎樣心念念想著上師



# 產銷消互助合作

# 打造小農幸福未來

——誠信制度 國際會議報告慈心經驗

◆ 編輯室整理

多年來，慈心基金會推廣有機農業的永續經營，發展出上下游整合產業鏈的推動方式，從前端農友從事有機栽培的技術輔導、加入驗證，以及生產規劃與採購，到末端的通路等，透過法

人各事業單位，都可以全面的協助農民，因此，深獲「亞太糧食肥料技術中心」（以下簡稱「亞太糧肥中心」）的肯定。於是亞太糧肥中心力邀慈心基金會及福業公司，參加於二〇一三年八月





▲李逢祺師兄（右三）及謝佳皓師兄（右二）和其他演說者合影。左五為亞太糧肥中心副主任今井博士。

二十六日至三十日，在泰國曼谷舉辦的「亞洲有機農產品資訊導向之電腦化供應鏈系統」國際研討會，一起為促進亞太地區糧食生產及農業環境保護技術，以及經驗交流，特別是為協助小農發展而努力。

團體也積極回應並派遣農管課的李逢祺師兄及謝佳皓師兄一同參與，過程中處處體會師法友功德。其實，師父早在十幾年前，針對「里仁物流成立的緣起與宗旨」做了明確開示，為了長遠之計，建立制度很重要，同修們依著師父的教誡，努力實踐，才能受到各界的肯定。參加國際研討會，期待更多人認識慈心有機農業，以及師父饒益有情的事業。

## 會前準備 互助合作

參加國際會議，農管團隊一直用心揣摩對方的需要，除了準備正行的報告文件，事先還要配



▲謝佳皓師兄代表慈心基金會和福業公司上台報告。

合大會準備所需的相關文件，甚至帶著亞太糧肥中心人員參觀整個物流的作業流程，並重複確認所需準備的文件內容，中心的人員說：「你們真的很認真。」

雖然農管團隊擁有豐富的物流實務經驗，但必備的文件及口頭報告，皆須專業翻譯人員及流利英文報告者的協助。然而慈心理念及物流專業領域的翻譯，若不通盤了解，實在難以掌握。經過多次互動、配合度高的鄧慶珊師姐，儘量揣摩，甚至確認字彙，希望能如實又得體表達，寫出了英語演說稿。經過多次往返的修正，李逢祺最後也妥協了，「只能控制在最可以接受的範圍去表達。」大家都盡力了。

經過習講，賴學長給予及格的鼓勵分數，並再予指導如何講出人家想聽的內容。就在緊迫的最後三天內，大幅修改，再經過擅長英文及慈心理念同修的修潤，變得通情達理，這顆心才篤定下來。



縱然，農管團隊缺乏國際研討會的經驗，還要面對專業術語在翻譯上的溝通，另外，原本物流的工作依然照常進行，例如，新北市校園有機蔬菜的洽談、新物流中心的成立等，面對諸多困難與繁瑣事務，大家依然勇氣十足，迎向挑戰。

## 臨場報告 熱烈回饋

會議現場中，李逢祺觀察來自亞太國家的報告者，各顯專業，講說頭頭是道。他不斷思量著：「如何在簡短的報告中，傳達出師父的慈心理念及實踐的事業，以符合對方需求。」因此，自己一直處在「做得還不夠」的狀態。

負責報告的謝佳皓，事前不斷演練，終於要上場了。雖然報告的主軸是福業公司運用資通訊科技部分，但是巧妙地將福業上下游的事業與功能串聯在一起。透過慈心基金會對農友的關懷與輔導，加入有機驗證，就在推動有機農業的過程

中，不僅種出健康的農作物，還可涵養水庫、保護山林。當農友願意有機耕種，面臨最大的困難即運送及銷售的問題，這時透過與福業的合作都可迎刃而解。誠信是福業主要運作的指導方針，其次是漸進式的提升農產品品質，接著說明目前物流體系的運作以及未來的發展，最後點出里仁是福業最大的客戶。農友從開始種植、產出、銷售等，都是經過福業細心地規劃與安排，方能順暢。

會後，負責聯絡窗口的亞太糧肥中心蔡博士，高興地說：「我聽了很感動。」另外，實際推動有機農業的泰國某基金會，聽了頻頻點頭讚許。還有一對夫妻都是泰國某大學的教授，趁勝追問：「有機不好種，你們怎麼推動有機？又如何讓農民持續不斷地有機栽培？」想要更深入了解基金會如何輔導及鼓勵農友。甚至隔天有位日本學者說：「你們的演講，讓人印象非常深刻。」因為有師長的引導，謝佳皓覺得：「我們很有福報，什麼都有了。」



## 無限感恩 洋溢幸福

謝佳皓回想當初，雖然幾番修改的講稿完成了，心裡還是不踏實，直到看過西寶與官田推動有機及綠色標章的影片之後，「看著看著自己就很感動，這兩個計畫的後期自己都有參與，看到這些農友感覺就來了，臨場報告時，好像不是

自己在演講，似有護法的加持，自然順暢，一股力量就出來了。」他第一次真實體會到團體的力量，信心倍增。

「制度很重要。」李逢祺回頭看師父的開示，原來奧妙都在其中。一開始大家都很好樂護持法人事業，但是並非僅有好樂心就能成辦一件事，他漸漸體會師父說的，經過一個轉化的時候，我們真正嚴密的制度，就可以奠立起來。形成制度事情容易推動下去，才能廣利眾生。

李逢祺又說，現代人彼此難以互相信賴，師長引導我們互助合作、扭轉社會，如果我們能跟上師長的腳步，透過制度慢慢去做，同時擴大格局，就走在互助合作的路上。他也警惕自己，成辦這件事，都是同修們在師父的引導下，經過十多年來用心地投入，無悔地付出，流血流汗的累積可能僅呈現在一張投影片上，自己也不能輕忽。這才發現師父對慈心事業的開示，猶如無盡的寶庫，發願要像師父一樣具有無限的慈悲與智慧。





農業博覽會最前線

# 碳匯林場 森情大地

◆ 編輯室整理



慈心基金會以「碳匯林場」的設計概念，參與雲林縣政府將於二〇一三年十二月二十五日至二〇一四年三月十六日在虎尾舉辦的農業博覽會。「碳匯林場」軟硬體正在緊鑼密鼓運作，非常多同修投入相關作業。今年夏天接連兩個颱風，水患重創台灣；其實氣候變遷所





► 碳匯林場展館以竹材為主。

▼ 碳匯林場展館模型。



帶來的災難層出不窮，全球都深受其害，「減碳救地球」的聲浪四起。賴學長在幾次的義工提升課程中指出：「人人都可以在自己的緣起點上減碳造善業，人人都可以為地球盡一分力量，這是慈心基金會參與農博的目的之一。」過程中，基金會提供許多改善環境的案例，希望大家「自作、教他作、見作隨喜」，邀請親朋好友把臂共行，一起共創健康和樂的世界。



## 低碳精神 竹材代言

「碳匯林場」是探討地球上森林吸收並儲存二氧化碳的能力，與人類因產業、生活而排放的



▲甘銘源（右）與李綠枝

二氧化碳的平衡關係，展館的構築方式採用在地的孟宗竹為建材，展現低碳精神，並以垂直水平的構架及層層上揚的斗拱營造中國風意象。原基地的樹木完整保留，並與建物巧妙融合，象徵與自然共存的慈心精神。希望「碳匯、減碳」的概念可以融入生活、融入環境，讓大家願意力行減碳，支持碳替代的發展。改變！就從現在開始，我的選擇，將會改變這個世界！

展館的設計，由大藏聯合建築師事務所的甘銘源師兄與李綠枝師姐，共同規劃硬體設計及工程管理。近二十年來，他們從宜蘭到雲林，深耕大地，參與多項公共建築設計，其中花蓮西寶國小設校工程，榮獲二〇〇三年建築師雜誌評選為年度建築首獎。他們關心建築環境的永續發展，推動建築節能；近年來嘗試更經濟、更耐氣候的木造建築，希望推動更健康的建築至普羅大眾。

這兩年藉由農業博覽會基地規劃設計，大藏嘗試更在地的自然建材——竹子。甘銘源師兄



說：「竹子的碳吸存量，比其他木材高出許多，竹子若循環利用，就能有效發揮碳吸存功能。」竹子的碳吸附力佳，成爲「碳匯林場」代言的最佳選擇。

台灣中部盛產竹子，南投的竹山又是竹產業聚落，所有竹材料的批發、零售、加工處理，一應俱全，就地取材是減少碳里程的首選。直挺的孟宗竹、桂竹，適合做爲建材。一百五十坪的展館，約需四、五百支竹，大支竹子做柱，小支竹子做樑。大藏並改良傳統工法，讓竹接頭的製作標準化、結構效率更高，希望藉此克服竹構造傳統技藝失傳、費工、不耐氣候的問題。

## 友善環境 常存愧疚

農博基地原是台糖的甘蔗田，因長期使用含高量石灰的瀘泥蔗渣堆肥之故，土質偏鹼性、沙質化，像沿海的鹽土一樣。而十幾年來國防部將

它圍起來，任植物依著在地的土質、水文等條件自然演替，直至今日恢復爲原始樹林的狀態，遍地的茅草、苦楝樹、樟樹，彷彿回到三百多年前先民開墾之初的疏樹草原區。雲林縣政府委託大藏規劃設計，在這個農博基地裡，嘗試多樣前瞻性的環境改造工作。

這個公園的建設並非把基地當作一片空白，依照人類喜歡的景觀來建設；而是去看基地原本有什麼資源，盡可能留用，並加以復育改造。大藏保留林相豐富的樟樹林，並搭配濕地、溪流穿梭在樹林間，利用這塊原始的林相創造一個適合生物棲息的地方，並進行觀察原生樟樹樹林的演替方式。李綠枝師姐說：建築是耗費龐大資源的產業，人類爲了居住，動用龐大的地球資源，即使選用木材、竹材等自然建材，減少使用鋼筋、混凝土，仍然是需要運用地球資源，建築過程中仍然會對土地擾動。

她對自己的要求是，應該用「戒慎恐懼」



▲「碳匯林場」的後方正是林間濕地，生態豐富。

的態度來面對建築行為，不要覺得整地開挖很應該、灌混凝土很應該、用大量的建材建構出舒適的建築很應該，這些對環境和衆生都有傷害。我們做必須要做的，而不做過多浪費。補種樹是好事，但不要覺得那樣就沒有虧欠了，心中還是非常愧對大地。

## 引進污水 涵養濕地

今年八月下旬受到康芮颱風外圍環流影響，帶來豪大雨幾乎水淹半個雲林縣，而位在虎尾的農博基地損傷卻不嚴重，李綠枝師姐說：「當初的規劃設計就考慮了滯洪、基地保水及水質淨化等諸多功能。」一旦暴雨期間，可以涵養地下水，多餘的水緩緩排出。

面積近十八公頃的農博基地，沒有天然河川，雲林地區因水資源供需失衡，地下水補充不足，導致地層下陷問題越來越嚴重；平日雲林當





地缺水，家家戶戶卻把污水往外排。大藏決定善加利用，所以在基地內設計了人工濕地，引進居民的生活污水和農業回歸水，透過地形和植物的吸附淨化，三·八公頃的人工濕地，容量約一萬八千噸，日處理量三千噸，亦即可處理一萬兩千人的生活污水，可以說是高鐵站區的水資源自然淨化中心。淨化後的水，除了供基地植栽澆灌，還可涵養地下水，多餘的水又可回歸灌排，並提供生物繁衍棲息的生態環境。

三·八公頃的人工濕地，規劃為溪流、林間濕地、牛軋湖等水域環境，經過一年多的營造，出現了高蹺鴿、小鷺鶯、彩鶺、紅冠水雞等小動物。濕地專家張文賢說：「原本生活在這裡的小動物，因人為的破壞，牠們跑掉了，當人們再度營造適合牠們生存的環境，牠們又回來了。」當人類對環境釋出善意，有情眾生也可以感受到。

「碳匯林場」的後方正是林間濕地，是生態核心區，也是生物保留區，中間有孤島，水流穿

梭其中，茂密又隱密的樹林正是動物的棲所。碳匯林場鄰近生態豐富的人工濕地，別具意義。

## 竹構營隊 師法自然

「碳匯林場」由慈心基金會承攬，大藏為硬體規劃設計及工程管理的合作團隊。大藏與慈心



▲大專生參與竹構建築體驗。





於今年暑假八月五日至十七日舉辦「竹構築工作營」，來自各大專院校建築相關科系學生，及友善環境社會人士共二十五人，一起體驗動手構築「碳匯林場」其中一部分的竹亭。他們白天於碳匯林場工地中實作，陸續完成涼亭的竹架構、竹片與茅草構成的牆體、浪板屋頂與地板鋪面等等；烈日下，大家汗流浹背，心卻甘美無比。晚上則是一系列的環境議題講座、紀錄片放映等，帶大家認識雲林這塊土地，認識自然建築與生態濕地，開展建築人對社會、對土地的關懷。此外，工作營還安排雲林石壁的砍竹體驗、竹炭窯參觀，甘銘源師兄親自帶領工作營夥伴上山砍竹子，在陡峭的山坡，砍竹、搬運，是一件不容易的事。

台灣科技大學建築系應屆畢業生的顏廷叡，在工作營中得到一些啟發：「我們建造出來的涼亭，是不是用竹子、茅草蓋的並不重要，重要的是在這過程當中，吸取蘊涵在地人文歷史的養分！原來永續的建築，是指一種對於能被傳承與

愛護的建築，一種以打造未來歷史建築的態度去設計和建造的建築，它傳承人民對土地的關愛與智慧，並且值得我們後人好好愛護與學習。」

今年甫從逢甲大學建築研究所畢業的劉靜臨說：「在工作營中，感受到我們對土地都有著一樣的愛，都希望台灣的建築可以變得更友善，感受到非常多有關於價值與價格之間的衝突，美麗的是大家並不是無力的尋求解答，而是積極創造更多的可能。」

## 撿拾種子 推動種樹

木材是碳吸存最好的方式，「碳匯林場」推動種樹護地球，現場將展示不同樹種種子，於是，蒐集種子變成很重要的一環。八月中旬，慈心義工來到嘉義溪口的一座私人林場，原來設定要撿上千顆種子，卻看到大部分的種子已冒出新芽，其餘則散落枯葉中，失去鮮豔的光澤。甘銘



源師兄有點失望，因為錯過了春天種子掉落的最佳時機。

義工們仍不棄捨，在枯葉堆裡仔細搜尋，找到了銀葉板根、無患子、掌葉蘋婆、孔雀豆、瓊崖海棠等二十多種的種子。從種子、盆栽育苗、

大樹、成材利用，讓參觀者看到不同時期的樹木型態，還有百萬種苗木大軍，整齊排列，等著您來校閱。期望對樹木有多一分的了解，融入人與樹木與大地間生生不息的脈絡，願地球碳循環永續運轉。



▲義工們在枯葉堆裡仔細搜尋到的種子。



# 推廣蔬食教育 八部影片首映

◆ 編輯室整理

師父曾經說過：「現在這個世界，是人類自己走向毀滅的路。只要稍稍改一改飲食習慣，就可以把眼前整個環境改變過來。這麼簡單，為什麼大家做不到呢？這裡邊有兩個原因，最大的是

『無知』，大家並不知道，或者知道得不透徹。另外一個，是『習慣很強』，就像抽鴉片一樣，抽鴉片的人也知道它的害處很大，但是，他就是戒不掉……」



要突破無知，就必須要教育。孩子是未來的主人翁，飲食習慣還未定性，正是教育的最好時機，如果及早學習最正確的飲食概念，扭轉逆勢必然可期。

福智文教基金會於二〇一〇年開始，陸續與基隆尚仁國小、台北市葫蘆國小、新北市永平國小等十七所學校合作，提供學校「一週一餐有機米」，並透由與慈心基金會合作教學，讓孩子了解蔬食的重要，也帶領他們逐步走入有機天地。

看到善的漣漪逐漸在這些學校蕩漾，文教基金會深深體會到師父所說：「教育是人類升沈的樞紐」的真實與重要性，興起製作蔬食推廣影片，結合現今學童最易趣入的影音教學，來導正學童的飲食習慣。基金會「健康生活課發會」小組因此特邀五所學校福智老師，組成影片製作團隊，歷經兩年努力，製作了八部蔬食教育影片，於八月三十一日舉辦發表會宴饗同修，並同時掛上基金會網站，免費提供各界使用。



賴學長及文教、廣福相關人員多人參與。學長致詞表示，師父有諸多勝妙的法寶可以饒益世人，學校老師們在他們的教職上努力推廣有機蔬食，發現有些資料老舊，或有版權局限，因此群策群力製作出八部「校園蔬食教育」影片，相信這些影片的推廣會饒益到很多人。

管理部文教課黃珠釵課長提到，這八部片子：「前進吧，有機Organic!」、「有情天地」、「有生命的土」、「蔬食救地球」、「農夫的愛心」、「有機勇士」、「天然食品，綠意遍大地」、「買蓮花，救赤蛙」，是兩年前，一群推廣校園蔬食的老師們，齊聚古坑有機農場腦力激盪的漣漪，希望透過影片將師長慈心理念無遠弗屆的傳遞開來。

承擔拍片任務的北區五所學校：台北市光復國小、葫蘆國小、新北市海山國小、莒光國小、樹林國小團隊的老師們，從不會寫劇本、不會拍片，經過不斷嘗試錯誤，向上溝通，終於個個練

就一身拍片功夫；也從本來不認識有機、蔬食，到嫻熟相關理念，都覺得收穫最大的是自己。

爲了完成任務，這些老師們就近尋求校內資源，包括錄影場地、拍攝器材，以及擁有專業技術的學校親、師、生，甚至家人等，形成了另類推廣師長理念的新結合。不但製作過程集結朋友資源，製作時也充分考慮到福友老師的需求，每部片子片長不到二十分鐘，包括了三、四個單元，每個單元結束時，都有善巧的總結，並且提出答案。因此即使是不曾受過慈心、有機培訓的一般福友老師，也可以直接播放、直接教學。也就是說，整部影片已是完整規劃的教案，老師可以直接操作教學。

新北市樹林國小團隊製作「前進吧，有機Organic!」影片，吳映琴老師很感謝這兩年的學習，讓她們增廣了許多慈心理念。新北市海山國小團隊製作「有機勇士」、「有情天地」兩部片，陳盈伶老師提到，現在只要看到影片，不論





製作技巧如何，都會現起那是許多人心業力的結合，不敢將影片容易看！

台北市葫蘆國小團隊製作「農夫的愛心」、「蔬食救地球」兩部片，劉惠華老師提到，剛開始會認為法人提供的資料不夠精采，而不斷上網，希望找尋更豐富的資料。後來經過慈心與管文團隊不斷引導，才體會到，品味一個人的生命故事，是需要細心和耐心的。

台北市光復國小團隊因為已經有多年在校宣導食品添加物過患的經驗，因此很篤定的接下「天然食品，綠意遍大地」影片製作的任務，誰知做出來的調性與其他片子無法融合，後來接受指導，在有機的概念上重新架構食品添加物，才終於通過審核。他們很感恩有這段學習的過程，真實看到「一回生、二回熟、三回生執著」的禍患。

新北市莒光國小團隊製作「有生命的土」、「買蓮花，救赤蛙」影片，鄭麗華老師做完影片

後最大的體會是，要經常帶孩子去親近大地、親近土，才能讓孩子對土地的生命產生真實的感受。

師父說：「教育是人類升沈的樞紐，而老師是掌握樞紐的核心人物。」上師說他想當一輩子的的小學生，學習真正能改變自己的一門學問，一直學下去，和一群志同道合的人，追隨著自己非常非常崇拜和感恩的一個導師。「校園蔬食教育」影片的製作與發表，正真實傳達出，福智老師們在自己的緣起點上依教奉行師長理念，透過影片製作，在校園自作、教他，見作隨喜，傳遞慈心與健康理念的真實過程。

師長常提醒我們：「教育是讓被教育者能夠生起嚮往的心，讓他同意這個方向，生起欣慕，生起渴仰，才有力量轉變被教育者的困境。」這八部影片只是一個開端，老師們在這八部片的基礎上，繼續製作蔬食教育影片，相信必可更廣為饒益眾生。





## 海外采風

## 紐約觀功念恩研習營

◆紐約採訪組

紐約教室希求已久的「觀功念恩研習營」，

活等課程。

於八月三日、四日成辦。管理部郭基瑞主任和文教課黃珠釵課長帶領二十七位講師前來指導。共有來自紐約、北卡、多倫多等地一百七十二位廣論學員參加。

北卡周師姐感恩地說，此次學習會對北卡的學員幫助很大，因為自己學習後提升，不觀同行的過，更去關懷同行，營造和樂的環境，大家同心協力來護持師長的志業。她回去會鼓勵大家，以後有這樣的機會一定要來參加。

郭主任說，法人要將台灣經驗帶給海外地區，讓大家受用，幾年前已開始將台灣舉辦過的文教活動濃縮後支援海外，讓海外同修用最短的時間接受到最精華的內容。「觀功念恩」是台灣支援海外活動選擇的第一個法類，未來會陸續舉辦如因果教育、經典背誦、關愛教育、健康與生

多倫多陳師兄感恩地說，多倫多這次來參加營隊的學員大部分是一輪班的新學員，雖然學習的時間短，但大家的提升都很大，尤其感動的是體會到師父的法殊勝，增長對師長的修信念恩。大家發願把師父的法學到內心裡，並且做為一顆



顆種子，把法傳播出去！也祈請觀功念恩講師團到多倫多辦營隊，讓更多人受益！

九十一歲的殷師兄與女兒一起參加營隊，他是最年長的學員，學習廣論才三個月。兩整天的課程，他都沒有打瞌睡，毫無倦意，而且收穫良多。他說，觀功念恩的功德不得了，利益他人，利益自己，實在是佛弟子應該學習的。

來自多倫多的黃師兄哽咽地說，「念父母恩」讓他解開了與父母十幾年的心結。他的性格很易爆，過去十七年換了十八家公司，現在才知道觀人家過，自己一定會受苦，以後再也不做這樣的傻事了。

邱師姐上完課後恍然大悟，她說之前遇到問題都用自己的方法苦苦摸索，還以為自己很聰明，原來自己是個大糊塗蛋，「觀功念恩」才能自利利他，才能改寫自己的血淚史，開啓快樂之門。

蹇師姐感嘆地說，通過學習終於找到了解救自己的救命稻草，找到了自己的盲點及下手處。



師父的法太美了，可以救拔衆生，遇到師父真是悲欣交集！

胡師姐專程從威斯康辛州飛過來上課，她是北卡線上的廣論同修。這是她第一次聽到「觀功念恩」的課程，她學到要常常檢查反省自己，而不是老埋怨對方，因為或許是自己有問題，而且

還要謝謝別人告訴自己的缺點，這對自己會很有幫助。她歡喜地說真是不虛此行，也很感恩師父和同行的恩德。

成佛之路從「觀功念恩」開始，生命無限，要一直做下去！讓我們努力實踐師父留下的珍奇——觀功念恩，讓生命更高，讓教法綿延！

# 香港關愛教育研習營

◆香港採訪組

感恩師父、上師，連續三年送給香港同學最殊勝教授：二〇一一年——觀功念恩營，二〇一二年——因果教育研習營，二〇一三年——關愛教育研習營！二〇一三香港關愛教育研習營，於七月二十、二十一日，假大埔佛教大光中學舉辦，台灣講師團隊三十二人，學員二〇四人及義工九十人。

第一日課程，讓大家明白關愛的對象可以是父母、夫妻、子女、同事、同行善友乃至一切如母有情，而最引起共鳴的是「最愛我的人傷我最深！」也學到關愛教育的五個原則，是需要不斷串習運用：發現美、陪伴他、支撐他、求助、喜歡他。

第二日課程，幫助大家如何得到關愛。透由用讀書方法恭讀上師的教授，接著老師們分享關愛



教育的生命故事，用心體會上師得到師父關愛之點點滴滴，發願生生世世要當一個幸福的小學生。

莊師兄二〇〇八年參加生命成長營，今年再來參加，感受到師父恩德，非常激動！他學到很多東西，尤其是：發現美、陪伴他、支撐他、喜歡

他。師父說過教育是人類升沈的樞紐，每一個人都是師父化身，希望來學習以後，每一位都能成爲一位老師，學到好的東西可以傳遞給身邊的人！

陳師姐是一個管教兒子頗嚴的媽媽，這次是接待組的義工，聽完課後不斷反思一句話：「最愛我的人傷我最深！」常跟兒子對立，只會問有沒有做好功課！營隊第一日回家二話不說就去擁抱兒子，問他有沒有喝水？有沒有吃飯？讓兒子吃了一驚，第二日也來營隊當起小義工，陳師姐才察覺是自己沒有用發現美的眼睛看兒子。希望自己真能以上師的教授關懷小孩！

新加坡的胡師姐已是第三年來香港，參加第三個營隊，最觸動她的是法會的傳承，講師團分批到新加坡，到加拿大，把法請來。之後還要跟和尚、法師請示，一群人一群人、一梯次一梯次學習關愛教育。這個傳承如果沒有師父、上師宣說，我們今天是不會遇到的。她發願要在這一生好好學習，要落實關愛教育！







# 南加生命教育講座

◆南加採訪組

六月二十九、三十日美國南加支苑舉行為期兩天的生命教育講座，有近百位福友參加。聆聽多位講師宣講師父的淨智、文教和慈心理念，以及三十多位義工台前幕後熱情服務，福友們感動、感恩並點燈發願。

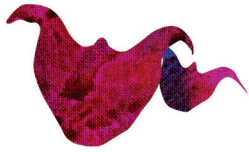
南加支苑一年一度的生命教育講座，全體義工傾全力策劃此次活動，以尋找生命中的導師為主軸，結合廣大福友現實生活的種種問題，予以心靈提升。

兩天的課程福友們有驚喜、有感動、有啓發、有思考。在最後的心得分享中，一位福友說：「感恩日常法師讓我能夠學習到心靈提升的

課程，講座中讓我觸動最大的是無限生命的概念，如果生命是無限的，我的人生目標需要重新思考和調整，希望跟隨日常師父學習，讓我找到什麼是永恆的快樂。」

另一位福友分享說：「兩天的講座讓我不斷感動、流淚，讓我重新思考人生的方向該怎麼走，謝謝你們幫助我點亮心燈，我回去也要點亮周圍人的心燈。」





人稱我是「葉行者」  
築巢 生活在菱葉上  
近年棲地漸失 同伴稀少  
還好有慈心 里仁 及一群善心菱角農  
堅持無農藥 無化肥  
給我一方清淨菱角池與稻田

還有支持「綠色保育」的你  
我的幸福 多虧有你的守護





The Voice of Bliss & Wisdom

免費結緣 · 歡迎取閱

第  
211  
期