

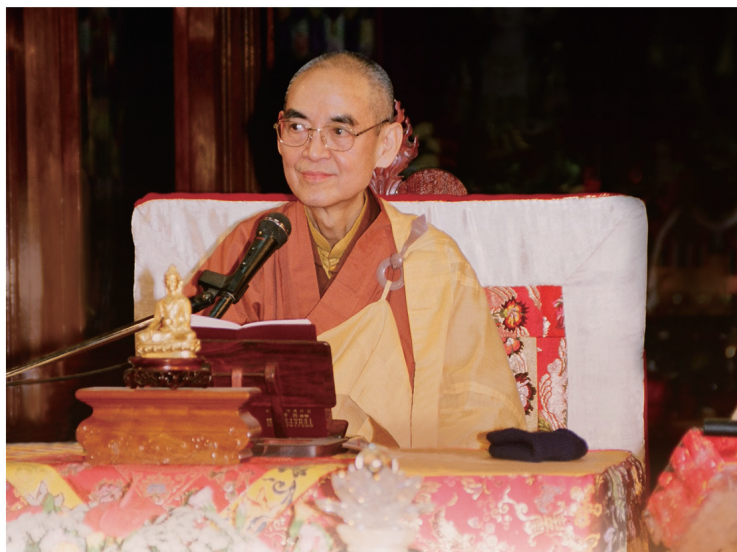
福智之聲



本期
專題 心手相連 等你到月圓
——2014憶師恩法會

慈心
大地 慈心日輪 照亮台灣後山

福智
新聞 文智長老功德圓滿 安詳圓寂
行政院長參訪福智教育園區



師父法語

我們無始以來的這個習氣都是跟「德」相反的，都是失，不是得。看起來表面上面好的事情，實際上真正的就是最大的損失、最痛苦生死之業。真正的德，一定是善的，一定是淨的，那麼這個東西沒人教，學不會的。但是別人要教，如果你不聽，人家能不能教你啊？

1991年11月30日 創刊
2014年11月25日 出版

◆佛曆2558年

◆發行人：釋如證

◆編輯部：台北市南京東路四段75號9樓之2

◆贈送處：

◎台北學苑：台北市南京東路四段137號10樓

TEL：(02) 2545-2546 FAX：(02) 2545-6533

◎台中學苑：台中市台灣大道2段659號3樓

TEL：(04) 2326-1600 FAX：(04) 2319-7605

◎高雄學苑：高雄市大順二路417號3樓

TEL：(07) 380-5895 FAX：(07) 385-4956

◎嘉義分苑：嘉義市金山路106號

TEL：(05) 283-3940 FAX：(05) 283-3943

◆海外通訊：

◎新加坡支苑：30 Lorong 27 Geylang #03-01 Citiraya Centre Singapore 388164

TEL：65-6547-1580 電子信箱：bws13571025@gmail.com

◎香港支苑：香港新界葵涌業成街1-4號東聯工業大廈22樓

TEL：852-2601-0881 電子信箱：bwflhk@yahoo.com.hk

◎馬來西亞支苑：11A-2, Jalan SS23/15, Taman Sea, 47400 Petaling Jaya, Selangor, Malaysia

TEL：6037-8031885 電子信箱：boremalaysia@gmail.com.

◎美國-南加支苑：3209 Producer Way, Pomona, CA 91768 USA

TEL：1-909-595-6545 電子信箱：gelsociety@yahoo.com

◎美國-北加教室：1170Kern Ave, Sunnyvale, CA 94085 USA

TEL：1-408-245-2228 電子信箱：bwm_nc@yahoo.com

◎美國-紐約教室：25-10 Ulmer St. Flushing, NY11354 USA

TEL：1-718-353-6111 電子信箱：bwnyus@yahoo.com

◎加拿大-溫哥華教室：5270 Imperial St, Burnaby, BC, CA

TEL：1-604-454-0033 電子信箱：mfbs.bc@gmail.com

◆郵政劃撥：第19636771號帳戶 財團法人台北市福智佛教基金會

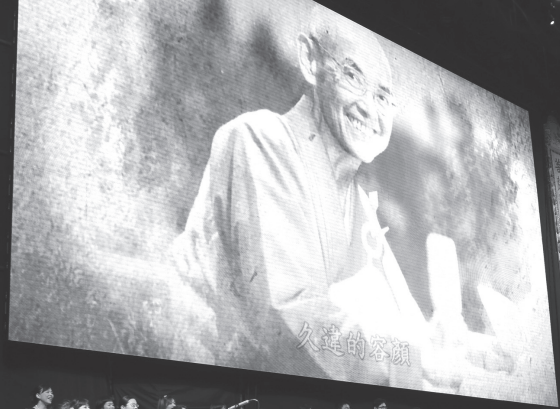
◆<http://voicefriend.blisswisdom.org>

◆中華郵政北台字第4090號執照登記為雜誌交寄



福
智
之
聲

第
218
期



16【本期專題】 **心手相連 等你到月圓**
——2014憶師恩法會

81 80 78 77 76 72 68 60 56 54 40 16 12 6 4

【編者的話】

【法雨甘露】

孝經講記（三十八）
珠寶集

編輯室

【本期專題】

心手相連 等你到月圓
——二〇一四憶師恩法會

日常師父開示
編輯室整理

【杏壇飄香】

海內外廣論第一班
親子破冰之旅
德育花開我家

編輯室整理

台北憶 慈

台北瑄 瑄

【慈心大地】

慈心日輪 照亮台灣後山
精勤拜佛 明月照虛空

編輯室整理

園區 陳耀棋

【學習心得】

陪讀 培福
《眾善奉行》

台北 吳國文

愧對師父

資源回收成金沙

小白貓，一路好走

抖落塵泥

業績不是數字

基隆 妙 殊

台北 烏巧璇

新竹 李建賢

雲林 吳奕儒

屏東 吳傲如



94 【福智新聞】 行政院長參訪福智教育園區

126 122 116

112 104 98 94 90 88 85 82

【園區快遞】

教師節敬師感恩活動
月亮又圓 想念師父

梯道服務隊 老師好幫手

文智長老功德圓滿 安詳圓寂

【福智新聞】

行政院長參訪福智教育園區

二〇一四印度請法團

二〇一四台灣請法團

匯聚正向力量 迎接美好未來

——二〇一四心靈教育與環境永續「學術研討會」

綠領農學市集 開啟永續生機
加拿大教育官員來台交流
里仁廠商組團參訪加拿大

園區採訪組

園區採訪組

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

編輯室整理

三千六百個日子的等待，六萬多顆心的祈願，師父啊！我們沒有散，因為您說：「這一群人不能散。」大家手拉手、心連心，就在憶師恩法會裡，向師父報告十年來學習心得……多少人因為學習廣論，改變了自己的生命，發願走向人群，像漣漪一樣逐漸擴散，進而也改變他人的命運。例如謝瑞龍法官，學廣論後，對境用法，常不厭其煩的尋求相關人士再給誤入歧途的孩子一次機會，並在少年法庭推動讀經活動，又將冷冰冰的囚禁空間改為溫馨的學習環境，讓身處暗角的孩子，生命轉了彎，有了無限希望。

各地廣論弟子同聚一堂，如證和尚鼓勵大家要以「獅子搏兔」的精神參加法會，因為每一刹那、每一剎那對善知識修信念恩，都是累積無量無邊資糧的根本。所以大家一整天下來，福智二資糧法財滾滾，滿載而歸。

般若盛會，萬花爭放。「僧團二十年」影片把大家的情緒帶到最高點，這也是每年大家最滿心期待看到的一刻！從一代高僧、建立僧團、招收預科班和建立學制四個部份來呈現，最後出現上師身影，帶領僧團三次殷重發願：「生生世世跟隨師父，學弘宗大師清淨圓滿教法」，全場也跟隨發願，洪亮堅決的聲音，迴盪在整座體育館內。

與福智團體因緣甚深的文智長老，於十一月六日安詳示寂，上師指示在鳳山寺建塔立碑，彰顯其功德！一九九一年長老第一次見到師父，就覺得師父是一位高僧。他曾對師父說：「我的寺院給您做中心。」師父回應說：「你信得過我，我信得過你。」之後，師父希望籌組福智法人團體，為了符合當時的宗教法，必須借一所寺廟辦理登記，於是請盧克宙總幹事尋求長老幫忙，他二話不說，欣然同意。事後對總幹事提及，當我們去「借」的時候，長老就知道他的寺廟要出高僧了……

文智長老示寂，福智僧團一千兩百多位僧尼日夜輪班助念三十六小時，海內外六萬多學員亦持誦普門品和大悲咒，回向祈願文智長老早日乘願再來，弘護聖教，普度有情！

配合憶師恩法會，十月同時舉辦「台灣請法團」，人數首度破千，分別來自全球十二個地區的同修，因為和師父的因緣，飄洋過海回到心靈的故鄉，尋找生命的活水源頭。七天豐富的課程，撼動心靈深處，很多地區同修都發出宏大誓願——印尼、澳門、韓國、日本、澳洲，這些廣論新生地的同修，都想效學師父，廣弘教法，引領群迷到彼岸！也有同修發願，要將教法帶到歐洲，找回更多師父的弟子。

一九九三年起，師父親自率領弟子遠赴印度請法，迄今印度請法團已邁入第二十年頭。今年請的法是龍樹菩薩闡釋空性內涵最扼要的論典《中觀根本論》。法王分四天依次第傳授《中論》的重要教授，第四天將其餘各品以過隴方式口授眾人，並策勵擁有暇滿人身的我們，要廣泛研閱經論，唯有將腦力發揮極致，才能了解空性實相。法王也殷殷勸勉，願大家透過龍樹菩薩的著作開拓原先思路，讓內心減少真實執著與我愛執，學習菩提心與空正見雖然困難，但一定要堅持，絕不能放棄，長時間的努力，生命一定會獲得改善。

我們是最幸運的一群。誠如和尚所說：「這個時代，大家都認為沒有希望，因為有師父、上師的引導，我們的生命充滿希望……這是我們過去生修來的，因為過去生造了善業，今生才會感得這樣殊勝的結果。」再來怎麼走呢？師父把這一份慈悲心傳遞給我們，我們承接了，就有責任把它傳遞給更多人。和尚指出：「能夠把這份慈悲心傳遞給每一個人，你就是師父的好弟子。」福智之聲就是秉持這份心，把發生在許多角落的師父功德傳遞到各位眼前……

孝經講記 (三十八)

下面我們看，這個內涵是什麼呢？說「事父孝」，他儘管是已經達到最高了，好像天子在我們中國人傳統的概念當中，實際上世界上面都是這樣，帝皇那是天下的最了不起的，他還要伺候他的父親，像普通人一樣的，以孝的方式。那麼，中國人的天子的話，那是「事天」，他正因為事父孝，所以他能夠什麼？「事天明。」這個裡邊有很多內涵，現在暫時說也說不清楚，因為這個都是聖賢的道理，我們要去實踐，以後我們漸次自然地慢

慢能夠體會到它真正的深厚的內涵，這個都必須要從實踐當中慢慢、慢慢地體驗。他因為事父孝，所以事天明，天明，就是懂得這個天道——天理運行之道，就是這樣。通常那個天道的、天理的運行之道，拿我們現在儒家說的，叫作「道」，就是我們人應該遵照著去做的幾個重要的原則，那這個地方從哪裡開始呢？從孝開始。

他這樣地事天明有什麼好處呢？前面有說過了，「子孫保之，宗廟饗之。」因為你做得好，所

以你不會失天下；不但不會失天下，你懂得了道理，可以幫助天下的一切人，這樣的話，才跟你的這個位相悖。平常我們覺得坐了高位了，要享受這個高位，然後就亂來……，不是喔！古人中國的天子不是，你今天坐在位子高，你要憑你的德行，要憑你的才幹，能夠幫助更多的人，使更多的人受用，所以能夠得到天下所有的人愛戴，跟我們現在完全不一樣的。現在靠著權力，然後靠著金錢，用種種方面的互相地亂來，所以大家互相爭的。

所以在這個上面就是這樣的，所以我們事天明，那個「明」特別是說明什麼？我懂得了這個真正的天道的道理，而從哪裡開始的呢？從事親開始。因為這樣，所以他能夠保有四海之內，使天下能夠過最快樂的日子，這個聖王是這個樣的。

「事母孝，故事地察。」因為實際上父母他又

分開來講，是有他的道理，在這兒我們不細說它，像這種很多深遠的道理，但願我們將來能夠自己從力行當中去體會。事天是明，懂得天的運行之道；「事地察」呢？這個地是養育我們一切人的，我們要懂得，這個地之所以為「地道」在哪裡？我們所有一切人的需要，不但是住在這個地上面，假定沒有這個地的話，我們人懸在虛空當中，怎麼可以！不但住的地方，吃的、用的一切都是靠地，就是這樣。

那也是怎麼辦呢？就是從根本上，事母親開始，能孝順了，就能夠了解這個地道，它是用什麼方式長養我們萬物的。我們根本從哪裡來？從我們父母，母親生我們的，生了我們呢，怎麼長養？那要靠那個地。那個地一定有它的原則，你違背了這個原則就不行喔！所以我們說天時地利，譬如說這

個地方是高田、旱田，那我們種蕃薯；水田，我們種稻。你不能把那個稻種在旱田、高田裡面，然後你不能有水的地方去種木瓜，種木瓜它就爛掉了。那個就是說他「事地察」，天地之道都無非從哪裡？從那地方開始。也就是說，隨順著它本質，就是應該這樣，你慢慢地把它擴充。

下面呢？「長幼順」，不但父母，還有出去的話，人與人之間一定有他長幼的次第，這個也就是由孝而推展開來的「悌」，從家庭裡邊稱為「悌」，到社會上面是「順」，於是呢？「上下治。」跑到哪個地方，一定有它一定的次第，要照著這個道理，不管跑到任何地方去，彼此之間一定有它一定的人與人之間的關係。所以不管你小的從家庭裡邊，乃至於到天下、國家；從一個普通人，

一直到天子，普通人，做好你自己一個人；天子的話，把你整個的這個天下、國家都治好。

到這種情況之下，是「天地明察」。既然到了這種情況是跟天地本身的這樣的道理相應了，「神明彰矣。」不但是有形的，就是天地之間還有無形的叫神明，它同樣地這個神明之道統統顯發出來，雖然我們看不見，但實際上有的，雖然我們看不見，我們可以體會得到的。

因此，又接著要告訴我們，不但是凡夫，雖然就是天子，說「故雖天子，必有尊也，言有父也」。就是高到天子，他還是一定要照著他有所尊敬、有所尊重、有所隨順，就是從他父親。「必有先也，言有兄也。」同樣地，一定有他的長輩。

「宗廟致敬，不忘親也。」前面是這樣，乃至

於除了父兄以外，還有他的宗廟，那表示他是怎麼來的，這個法則、這個原則是永遠不變的。所以不忘親也，是從一代一代地傳下來，將來還要一代一代傳下去，都是這樣的一個道理。

因為這樣的關係，所以在這整個從他的以前到現在，向以後，他這個立身行事有個基本原則，叫「脩身慎行」。

平常我們做人，根本是從哪裡開始呢？從立身開始，換句話說，就是從我們自己身上做起，而這個《中庸》是講儒家的根本道理，所以《中庸》上面也曾經說過：「君子不可以不脩身」。說真正做一個君子，你做了一個人，可以有兩個選擇：一個呢，你像畜生一樣，通常我們說「小人」，那種人就像畜生一樣，跟那個畜生差不多，他生活在世間忙什麼啊？吃飽、穿暖、好玩，就是這

個。不順心，就一天到晚怨這個，埋怨這個、埋怨這個……。君子不是！君子做得不對，反過頭來，「啊！我哪裡不對？」從小的時候不知道，怎麼辦呢？那就從孝親開始他，的父母就會告訴他，說：「我們將來長大了，應該怎麼做啊……」

所以現在那個世間上面真正最糟糕的是什麼呢？世間上面最糟糕的，就是忘了這個根本了！大家現在從小的時候都是忙什麼？忙你怎麼穿得好、你怎麼吃得好，我們都是忙這個東西，所以現在跑到這個地方來，想辦法把我們學畜生的那一點要改過來，真正的要怎麼辦呢？就是要學一個「做人」的人。那從哪裡開始呢？修身開始，就在我們自己的內身，所以《中庸》上面說「君子不可以不脩身」，要想修身怎麼辦？要這樣。

你們回頭看看《四書》的《中庸》上面，第

二十章就告訴我們這個道理，說「思脩身，不可以不事親」，要想修身就要事親，伺候自己的父母。

那個是從〈哀公問政〉那一段開始的，「故君子不可以不脩身；思脩身，不可以不事親」，你要想修身從哪裡開始啊？從事親開始，就是孝。為什麼要從孝開始呢？為什麼要從孝開始呢？

那要想修身，就要事親。我們說修身嘛，靠我們自己就好了，為什麼要事親啊？現在我倒來問問你們看！為什麼要事親？事親，就是說孝順，伺候他的父母。你要想修身，一定要從事親開始，為什麼原因？

那為什麼思修身一定要事親呢？請問：我們懂得怎麼樣認真照著這道理去做嗎？我自己懂嗎？我不懂。也許我說：「欸，那我等到跟了老師學了，

那我就會、會呀！」是，等到你跟老師學，到幾歲你可以開、開始跟老師啊？大概要十幾歲吧！不是這個樣？

現在我說一個很簡單的道理，譬如說你們今天跑到這地方來，來了以後是不是一下有很多地方不習慣哪？家裡面呢早晨不要起得那麼早，這裡起得那麼早，家裡是這個樣，那你樣樣東西不習慣，所以現在如果說父母不告訴你來，你願意不願意到這裡來？父母不告訴你，你也不知道有這地方；然後呢，父母不讓你來，就是你知道，你也待不下去，是不是這個？一旦這個習慣養成以後，你很難改，如果讓我們自己選擇的話，我想很少人選擇到這裡來，是不是這樣？我們要懂得喔！等到你這種習慣養成功了，除了情緒上的習慣，還有知見

上面——我們已經先入為主的觀念，有了這個東西，你新的概念就很難接受了，是不是如此？

通常在這個地方，太多的情況，譬如說，我前兩天在這裡給大家講的，「哎呀！這個背書好麻煩……」，因為我們目前這個教育方法把古老的傳統推翻掉了，而且已經好幾十年，所以大家都以為是這個樣的，就是這樣，當你一旦建立了這個習慣以後，要想改變的話就不大容易，在這種情況之下，他假定不從家裡邊父母就開始的話，很難學得好，這第一個。

第二個呢，講那個孝是什麼啊？真正的就是人與人之間的關係，正因為這個父母全部全心全意對那個子女，所以他最容易感受到這個特點。父母全部地精神告訴他，那自然而然很容易從這個上面引發他，那個時候他也一心一意必須依靠這個父

母，所以前面說，故天生物，必因其材而篤也，在這個上面，然後加強它，指出這個特點來。譬如說，你們現在吃這個東西好吃，那就告訴你：「這個東西很好吃啊！這個東西對你有什麼好處，如何……」那很容易使得你從這個上面一步一步深入，這個特點。所以他從事親的根本原因在這裡。

珠璣集

◆ 摘自日常師父開示

廣論錄音帶第六十七卷

編輯室整理

於諸趣中起樂想，如是癡闇極重厚

對這個六道輪迴當中，如果起樂想，感覺這是快樂的話，對不起，那你這個愚癡非常重。所以我們眼前看看真可憐哪，這個也放不下、那個也放不下，這個也看不開、那個也看不開，利固然看不開，名也看不開，錢固然看不開，身體也看不開，乃至於我常常覺得，打了板了還趴在床上爬不起來，實在是，我自己深深一直為



這感覺，儘管跟你們說策勵你們，老實說我沒做到；我只是經常提醒：打了板了，趕快起來！有時候頭昏了半天。我總記得，當年我這個阿閩黎告訴我的話：「叭！你坐起來！」然後坐起來，腳放下地，哎喲！冷得要命！好，趕快穿衣服；千萬不要說：「哎喲！冷得要命，再擺在棉被裡面，反正打頭板。」那你就害了。

這個注意哦！就是你處處地方，正知見最重要。你從任何一件事情，不要看成快樂的，這種快樂都是什麼？陷阱，陷阱！這是我們必定應該認識的一件事情。所以眼前我常常告訴你們我自己的過錯，這有個原因的，就是你們不要害怕！就算是現在你們覺得，很尊重的這樣的一個老師，他自己都有錯誤，不但有錯，滿身錯誤；可是真正重要的是什麼呢？我自己認得了錯誤在改。因為改，所以今天你們覺得能夠尊重他，尚且如此，何況是佛呢！這個才是你們該學的地方，注意喔真正重要的，不是認得了道理看別人不是，跟別人講道理；你必定要把這個道理，看見自己錯在哪裡，然後努力策勵自己：「我總歸要努力！對不起，我爬不起來，我偏要爬起來！」

於諸趣中起苦想，如是癡闇極微薄

對那些快樂的事情，你能夠起苦想，那個時候愚癡慢慢的減輕了，這個叫智慧。現在有很多人腦筋的確很好，然後你把那個腦筋用在這個上頭，那就對了。應該這樣的思惟，然後呢觀照自己。你能夠觀照了以後，到那時候，你往往要跟人家辯論的時候想：錯了，錯了，原來不是我有道理，是我見煩惱重。那個時候，你話到嘴邊馬上吞下去。這個時候你的智慧慢慢的就增長了，愚癡減少了。同時呢，對思煩惱這個習性來說也是一樣，你平常的時候覺得，哎呀！冷得受不了，又想縮到被窩裡，「欸！不對不對，這個東西不行；我寧願在那裡咬緊牙關，然後多冷一下，策勵自己再穿衣服，一定要起來！」這是平常我們應該知道的。

若求補救猶可及
此時何用不樂為
若於此事無補救
為之憂惱有何益

摘自《入菩薩行論》



2014

憶師恩法會

本期專題

等你到月圓



心手相連



三千六百多個日子的等待，六萬多顆心的祈願，
凝聚成生命中最深的憶念和盼望——師父，
我們沒有散，手拉手，心連心，等你到月亮圓！

菩薩願如意成辦眾生利



有情願悉得怙主慈護念



二〇一四憶師恩法會十週年，海內外同修齊聚感恩，北區場十月十七至十九日三天於林口體育館舉行，逾二萬五千人參與；南區場則於十月二十五、二十六日兩天假高雄巨蛋舉辦，逾二萬人與會。場內無數的人潮，湧動著無盡的思念。

歷經師父示寂十年，福智法人成立二十年，今年法會除了影片和讚頌外，大幅擴增上台分享的成員——學廣論二十年的資深學員、文教同修、園區學生、福智青年、廣福同修等，每批一兩百人站台，供養讚頌和學習成果，令人非常讚嘆。

福智讚頌團和交響樂團，依然帶來美好的心靈樂音。其中「花開月圓」是今年的新讚頌，悠揚的樂音，伴隨著上師的讚頌詞，彷彿帶著我們向師父啟白：「十年了，感謝師父您一直陪伴在我們的身旁，而我們也一直手拉手、心連心，沒有離散！相信花開月圓時，很快就可以再見您慈悲容顏。」另一首新讚頌「太陽王傳說」由萬人齊聲唱，堅强有力的表達要追隨師長成為八萬四千覺兵，在未來的十年、又十年、再十年……太陽王終將真實存在於世間。

和尚期勉

虔誠專注憶師恩 成就功德不思議

憶師恩法會是上師給予每一個學《廣論》的弟子，在一年裡面最重要的一門功課，希望大家能夠用最虔誠專注的心參與這一堂功課。

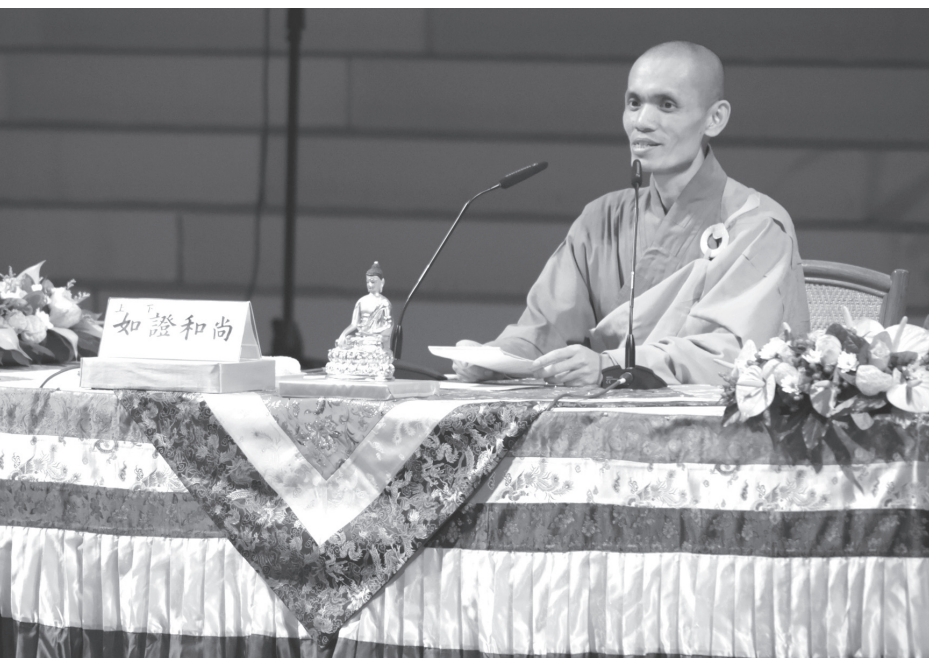
《廣論》親近善知識勝利有一段話：「彼攝受者，應經無量俱胝劫中，流轉惡趣所有諸業，然於現法因疾疫等，或飢饉等，損惱身心而能消除，下至呵責，或唯夢中亦



能清淨。」講到只要如理親近善知識，可以把過去無量劫所累積的無窮惡業，因為在現世生一場病，或是饑餓，乃至於被別人罵了幾句，這個惡業就消失了，這是如理親近善知識的好處。

「雖於俱胝佛所，種諸善根，謂行布施，或行供養，或受學處，所起眾善，然彼僅以上半日善，即





能映蔽承事尊重，成就功德不可思議。」很多經典都講到，供養一尊佛感得的果報是無窮的，何況是在無量佛所累積種種善根，或者布施，或者供養，或者依著佛陀所說的教授去實踐，這麼多的善業都比不上只要半天如理承事善知識的善行。

一整天的憶師恩法會是不是在承事善知識？一天下來，我們累積的功德將會是無窮的。

我們生命當中有很多時候需要全力以赴，考高中、大學的時候，結婚的時候……但是，對我們來說，最值得全力以赴的，就是今天，一年只有一次，而且今年是師父示寂十年的盛會，希望大家能夠很認真的參與法會。

除了在修信念恩的過程中，能夠以獅子搏兔全力以赴的精神參加法會以外，也希望大家能夠以「大乘發心」參加，不要只想自己，希望家庭美



滿、小孩子考上大學……一定要想，希望能夠早日
累積到像諸佛一樣，像師父、上師一樣圓滿的善根
跟資糧，希望能夠早日成佛，帶領一切如母有情成
佛，因為這個緣故，我來參加今天的法會。



和尚結勸

傳遞師父大悲心 佛法盛宴利群倫

參加了一天的憶師恩法會，不曉得大家有沒有感受到師父和上師對我們每一個人的用心？師父和上師所做的每一件事情，都是為了在座每一個人。

我們在影片中看到，有的同學說以前不曉得對小動物慈悲，透過師父的教導，知道什麼叫慈心。同樣的，在影片裡看到僧團法師護持慈心事業，沒有師父教我們，僧團法師也不可能吃兩個月的紅蘿蔔。如果不是師父一再、再而三的宣說、引導，我們也不會有今天。

建立正法，實際上就是一種傳遞的過程，從師父身上，把信仰、慈悲心傳遞給我們每一個人，我們接受了這一份信仰、慈悲心，再把它傳遞給別人，正法就這樣建立了。

我曾經問師父：「為什麼您走到哪裡，都會想要建立正法？這是誰告訴您的？」師父說沒有人教他，他也不曉得為什麼走到哪裡就會想要把法傳下去。師父說，大家都在談末法，可是他的心中沒有末法，只要心中有正法，正法會因為你而建立。





這二十年來，看著師父把法人事業，不管是佛法事業、文教事業、慈心事業，一樣一樣建立起來。師父說我們是逆著時代潮流行駛的列車，時代的潮流是往下墮，我們則是向上提升。師父說，只要我們同心同願，因為我們的努力，會形成另外一股向上升的共業力量。

我們很幸運，在這個時代，大家都認為沒有希望的時候，因為有師父、上師的引導，我們的生命充滿了希望；因為師父、上師的出世，我們周圍出現越來越多美好的東西。這是我們過去生修來的，因為過去生造了善業，這一生才會感得這樣殊勝的結果。

小時候我常跟爸爸說周圍的人都是好人，再長大一點，我還是這樣說，爸爸很擔心我：「這個小孩子以後出去一定會被騙。」當兵時，我分發的單



位也都是好人，過了沒多久，我就出家了，碰到的當然是好人。出家以後，做的事情越來越多，接觸

的人也越來越多，我才發現這個社會好像壞人還滿多的，但是，為什麼我周圍都是好人呢？我現在比較清楚，因為我們每一個人過去生依循師長教誡，努力造善業，所以這一生會值遇美好的環境、美好的同行，這是我們努力的結果！

我們再來怎麼走下去呢？師父最大的願望，就是讓正法在這個世界上久住，身為師父的弟子，我們每一個人都有責任完成師父的心願。師父把這一份慈悲心傳遞給我們，我們承接這一份慈悲心，也有責任把它傳遞給更多的人。你能夠把這份慈悲心傳遞給每一個人，你就是師父的好弟子。

師父示寂後，我有一次跟上師討論佛法，上師看著我說：「你是住持，你一定要非常堅持師父的宗風。」我問上師，師父的宗風是什麼？上師回答幾個字，讓我很驚訝，他說師父的宗風就是「無

私的利他心」。上師還講第二點：「你要希求空性！」那次印象非常深。如果大家在学习《菩提道次第廣論》這幾年的過程中，你們有學到任何師父慈悲的精神、利他的精神，希望你們把它傳遞出去，幫助更多的人。

讚頌「太陽王傳說」提到，「八萬四千煩惱滅亡，締造無死空性國城」。我們沒有辦法生起一顆無私的利他心，是因為煩惱的關係，因為有「我」的關係。我們想著「我」的時候，就沒有辦法無私的利他，因為貪著我，遇到歡喜的，就會貪；不歡喜的，就會瞋。所以盡心盡力去對治煩惱，真誠的去利他，把師父的這一份精神傳遞下去。

師父、上師想要建立五部大論學制，是希望把正法最頂峰的精神留在世間。正法住世，般若必須要住世，佛法最深奧的智慧就是五部大論的內容。

五部大論圓滿的傳承一旦在漢地建立起來，可以饒益未來漢地千千萬萬的子孫，師父希望我們生生世世回來，都能夠學到最圓滿的教法。

「締造無死空性國城」，即使你現在不一定很了解佛法的內容，但是這些佛法的盛宴都是為在座每一位締造的。師父一生又一生來到世間，只有一個目的，把最美好的盛宴捧到諸位面前；如果你不願意享用，師父就會創造種種的方便讓你吸收它、接受它、受用它，這就是師父出世的目的。

我們很幸福，能夠值遇這麼偉大的善知識，要好好珍惜。師父示寂前，最想做的是，希望上師能夠早一點來台灣，上師來台對教法有極大利益。希望大家發願回向時，能夠用最殷重的心祈願上師來台的一切順緣都能夠具足圓滿，一切的逆緣障礙都能夠盡除。

禮讚僧團

正法勇士聞思修 衝上五大論高峰

· 「僧團二十年」，從一代高僧、建立僧團、招收預科班和建立學制四部分來呈現。

時，上師的一封信飄落了下來：

師父示寂後的第二年，上師為成辦師父遺願，開始建立五大論學制。在藏地原本是十五年學制，此時為避免因障礙而中斷，便訂定第一班八年學制，但學習的質量不能因此而降低。濃縮的課程，無法靠單打獨鬥，必須分工合作、同心協力，有人聽抄、有人剪接、有人合成影印再發給大家，全班一起學上去。正當面對龐大的學習壓力感到絕望

靜一下

坐一下

像一株草

站立於晨光中

如一朵花

靜立月下

寧靜就在你內心深處





汲藉著

雲影天光

風聲樹葉

闌珊星光之鑰

打開那屬於你的寶藏

你便是那擁有寧靜的主人

我的祝福

就寫在綠葉上

寄給了遠方的你們

當憶念風的吹起

請傾聽……

看到這封信，很多人哭了，感受上師是用生命成

辦我們的學習因緣，於是充滿了繼續前行的勇氣和力量。每年上師都對第一班的法師們說：「你們是勇士，希望你們衝向五大論的高峰！」建立學制歷經種種艱辛與困頓，上師是最大的勇士，帶領著僧團一一突破。

如證和尚說，從他們身上看到教法的希望，以及師父深遠的眼光。師父招收預科班，完成孝悌、灑掃應對進退和皈依業果等基礎教育；上師再往上

開展五部大論的高峰，並教育他們將這些經論的道理落實在身口意上，真正成為一代高僧大德。有這兩位聖者建立教法，我們才能看到這豐碩的果實。

影片最後出現上師的身影，並帶領僧團，二次殷重發願：「生生世世跟隨師父，學弘宗大師清淨圓滿教法。」大家也一起跟隨上師發願，洪亮堅決的聲音，迴盪在整座體育館內。



《義工點滴》

首次增加英文字幕

為了讓更多不懂中文的海外同修也能看懂影片內容，今年首次增加英文字幕。接到翻譯任務之一的賴師姐提到，跟隨師長建立教法、令正法久住是她最大的心願，但在時間與能力的雙重壓力下，只有不斷透由祈求，勉力而為。轉換語言的過程中，必須用心且用力的思惟，抉擇出最貼切的語句，尤其面對師父所說的每一字每一句，更是戒慎恐懼，反覆推敲，深怕錯譯了師父的心意。

當任務終於完成，殊勝感油然而生，感覺更貼近師父的心。賴師姐祈願，須依賴英文字幕的同修們，能因此對師長功德生起更強大的信心，返回居住地後，成為建立教法、弘揚正法的生力軍！

接著，要讓畫面和字幕精準穩合，也是頗費心力。承擔這項工作的潘師姐表示，歷年只上中文字幕，都是手動一句一句上，這回加上英文，時間又趕，正愁苦時，一位經濟不太寬裕的義工竟發心供養了一套兩萬多元的上字幕軟體，大大縮減工作時間，不到兩週完成六部影片的中英文字幕。

這段期間潘師姐幾乎天天加班，有一次趕搭捷



我想成為您

I aspire to become you!

運回家，本來只要搭一班即可，因為太累了注意力不集中，竟然過站未下車，接著提前下車，然後又過站未下，轉了四班車才終於返家。但想到影片增加英文字幕可以饒益更多人，作師所喜，再累也值得了。潘師姐更發願，未來舉凡師父開示、上師教誡，都希望能承擔上英文字幕的工作，讓全世界都看得到師長的法。

數位化過程不怕難

每年巍巍莊嚴的法會壇城，今年改為數位化，以大型LED顯示幕呈現。動畫製作團隊去年初開始向專業老師學習相關技巧，今年學得較成熟了，為了憶師恩法會的數位化壇城、入場片及讚頌背景，按照動畫老師規畫的流程，一週一

週學習和實作。有時沒聽懂，一週後才發現做了白工，他們會彼此鼓勵不要氣餒；老師也說：「你如果不試著做，根本不知道我在說什麼！」他們曾經次第搞混，浪費了兩三週，在時間的壓力下，拉拔著是否跳過算了，但後果可能不堪設想，所以還是咬著牙重來。

十年都參與壇城圖案製作的陳師姐說，今年藉由每天拜二十五佛懺，以及持誦密集嘛和般若經的共業計畫，有助淨罪集資、穩定心性。往年大家也都很努力，但遇境時情緒起伏較大，今年雖歷經重大變革，但較不躁動。例如最後一晚陳師姐仍在辦公室趕工，最後一支動畫轉檔失敗，還有一個檔案不見了，怎麼也找不到，必須緊急重做，主管說：「先去拜佛再繼續做。」最後至深夜十一點多才完成。她感受到以往急躁的心被磨掉一些了，很清楚

重做一次會比一直跳腳大叫還快一點，並反省自己當下是否真實想到師長而生起皈依的心。

外環道展覽法味濃

今年外環道設計，是想將師父無限的放大，讓全場都籠罩在師父的恩德中，因此所有的展覽和布置，都是以全場環繞的概念出發。前門入口處有師父聖像及蓮花池，兩旁提供內含「M」的蓮花燈，供學員、義工供燈後，置入蓮花池中。後門擺放法語柱、書籤、密集嘛統計板，向師父啟白後，可任選1~100數字的书籤，看看師父對自己說了什麼；每誦念108遍密集嘛，可將一顆繪有蓮花的小白球投入計數台內，發願祈請上師速疾來台，讓共業力倍倍增長。

環狀走道則展出「給師父的一封信」、「師父重要思想展」與「海內外第一班」。

給師父的一封信，由宗行班資深學員和文教師生寫下對師父濃濃的思念和滿滿的感恩，還有十年來依教奉行的總結，願師歡喜。

師父重要思想展，包含摘自福智之聲各期與慈心、文教理念書中，師父對各事業體開示的精華，其中淨智展出二十則、讚頌二則、慈心十二則、文教十六則。師父無比의 睿智，在時間的長河中，流淌著更耀眼的光輝。許多學員佇足默讀思惟，或是拍下準備帶回複習提策，願智者智言常駐心中。

海內外第一班，共十五則，記錄早年年台灣各地乃至美國、新加坡、香港等處草創廣論班的景況，以及為了讓廣論同修建立佛化家庭，鋪設增上生道，進而成立長青班、關懷班、青少年班等班次的

緣起和宗旨。有些老學員看了，憶起來時路的種種艱辛，不禁涕淚縱橫。



《學員心得》

◆陳師兄(北14備)

我很想念師父，但不敢和他人談太深；也很想用讚頌來憶念師恩，但不能和眾人一起唱，因為一想到師父對我的恩，一唱起讚頌，我的淚水就會像決堤的河一樣奔流。不過，今年因為共業計劃，我終於可以透由日夜不停的持誦密集嘛，讓思念師父的心有了依靠，讓祈請上師速來台的願有了力量。

記得第一次參加祈願法會時，曾在祈願卡上寫下我對師父的誓言——我希望成為師父的眷屬首，師父要走的路，前面有洞，我把它補起來；前面沒有路，我用橋把它搭起來；前面有障礙，我把它去

除；路面有崎嶇，我用身體舖平它。所有的好處都要給他人，我願意成為最後一位；師父如果叫我最後一個成佛，我願意；別人不願意做的事，我願全數承擔。我想跟師父、上師說，當天的那份勇氣，迄今仍在，以此來憶師恩，報師恩！

◆應師姐(北12備)

進法人兩年，還是常有退怯和下劣的心念，觀過的烏雲盤旋不已，但是想追隨師長的腳步比較堅定了。尤其每次在憶師恩法會中，看到同修奮力變改生命，見到僧團超越學習極限，內心也想跟著衝



上天去！一次次的虛願，倒也累積出一點力量了。今年，希望繼續蓄積這樣的能量，長養師長在我身上培植的善根。十週年，祈盼上師速疾來台，帶我們唱讚頌、講廣論，常住我心……

◆魏師兄(南10宗)

早上在後台等待上台時，看到很多許久沒見面的同學，大家很興奮的話家常，頓時心裡有所感觸，二十多年一路走來，我們的外貌變老了，但因為有師父的緣故，到現在大家都還在團體學習。

有時我也會被境轉，不是當下就能轉念，因為有師父給我們



的法寶，「沒關係，失敗了再來」，就是這一念心去憶念師父的法，就能得到加持。我的生命如此平凡，因為遇到師父，跟著去利人而變得偉大；我這一生沒有什麼成就，遇到師父就是生命中最大的成就。

◆周師姐(北11春)

看著師父當初弘揚廣論的艱辛，講到剩下自己一人，卻沒有放棄，師父為何如此堅持？只因他想到最好的教法帶給大家，讓我們不用受苦，不用浪費時間走錯路，也看到宗大師示寂前的無遮說法，讓大眾都能學習廣論，看到聖者的心非常偉大。

當我看到師父哭著說每個人都要走他走過的路，我想師父是要透過親身示現，來教我們遇難不退的勇悍心吧！我是個常常遇到困難就退縮的人，師父給我很大的勇氣，看著師父的行誼，我也想跟他一樣，效學常敗將軍的精神。

◆張簡師兄(南13春)

我是個幸運的學生，從大專班到現在的青廣班一路順遂，從來不覺得廣論班存在的重要性。看完師父為創立廣論班的華路藍縷，一路辛苦的過程，才發現建立教法的辛苦，反省到自己因為太容易取得，反而不珍惜的心。



現在因為工作的關係必須往返台南、高雄兩地奔波，所以在高雄的廣論班也時常請假；但今日參加憶師恩法會後，自己也下了決斷，不再讓廣論班的學習中斷了，決定速速再回到廣論班。因為只有親近善知識，我的知見才能堅固，我的心才能被安慰！

◆陳師兄(中14善)

我是高中老師，與影片中的林羿汝師姐，幾年前相識於園區宗仰大樓，今天在影片上重逢，驚訝於她的轉變判若兩人。當時的她，生命陷入最低潮，還曾向和尚請益；如今的她，從一個需要被照顧的病人，變成能照顧病人的醫師——師長的法真

是不可思議！我也是一個老師，但好像忘記了「陪伴」的天職，很歡喜在今天的學習，我又找回了實踐初衷的力量。

一定要用一顆謙卑的心，去讀懂每一位學生的心。也期許自己，不要被學生給我的困難打倒，要幫助他們、帶領他們，走向師父、上師！

◆劉師兄(南14增)

身為高中英文老師，所以早上文教的影片讓我最受感動。自己跟學生的互動也遇到很多挫折，總覺得找不到可以幫助他們的方法，所以他們也不太想理我。真的很感謝師父、上師，在我心力正低的時候，讓我看到這樣的影片，看到林老師的精神，再想到師父、上師這麼看重教育，我整個力量又被提起來！我



◆高師兄(公東12秋)

自己任職於公家機關，長久以來，做事存著多一事不如少一事的想法，但看到謝瑞龍師兄願意在忙碌的工作中，仍然堅持付出小小「多此一舉」的關懷，願意多一個機會給這些需要幫助的青少年，哪怕是一句問候的話語，都能夠因此拉他一把，改變他的生命。

這點，心中深深的被感動。

都是吃公家飯，我認為「多做多錯、少做少錯、不做不錯」；謝師兄卻是「該做就做」，做了再說。這點策發我想效學他的心量，在職場上幫助更多的人。

◆ 洗師兄(香港12春)

去年我第一次來，看到義工們那麼用心關照我們，感到非常驚奇與喜悅，回去以後我就發願要當義工，所以這次台灣請法團，我就承擔副團長的工作。

上午場，對於園區的教育我很有感覺，其中有一位學生說她讀書不是求分數、求第一名，只求對自己有個交代；又如果不在園區學習可能就會跟著



玩手機、買衣服等等，所以在園區是注重心靈方面的學習。年紀輕輕說出這些話，令我好感動，但願自己來生也像他們這般幸福。最後我希望上師速來台灣、來香港教我們，我們也會好好學下去！

◆ 郭師兄(北12增)

憶師恩法會的前一週，整個台灣社會幾乎被「毒油事件」所震盪。如果沒學習廣論，我很可能就是這個事件的造惡一方。

因為我在工業界也有智多星之稱，若沒有遇到師父，是不是聰明反被聰明誤、錯得更離譜呢？因為遇到師父，我生命的價值觀變得天差地遠，如

同光明和黑暗，縱使有了包山包海的財富，如果沒有遇到師父，可能一夕之間也只是全民咒罵的黑心商人。

◆張師姐(南14秋)

在僧團影片中看到法師們學了五部大論，在辯論或思惟法義時，都能引經據論證成，也啟發我想要學習五部大論的願望，若是能夠學五部大論，就夠幫助我把廣論學得更透徹、更清楚。

雖然我學廣論不久，但是我的生命已經有了很大的轉變。以前我很兇，得理不饒人，學了廣論，知道要用法鏡照自己，不是要求別人要達到我的標準，於是人際互動越來越好，對事情的抉擇也不一樣，生命變得更美好。

◆李師姐(北14宗)

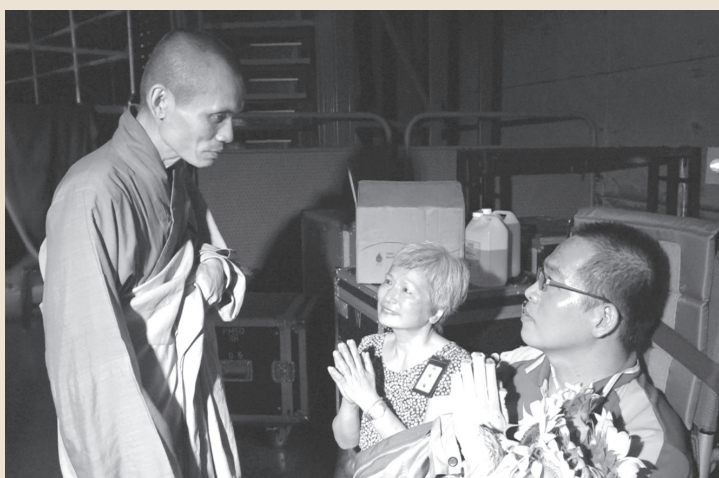
僧團進場，是憶師恩法會中我的第一個悸動——每每躬身望著整齊列隊行進、儀態莊嚴的比丘，在肅穆氛圍中、恭敬合掌的當下，都激動落淚，誓願童貞出家。僧團影片，是憶師恩法會中我的第二個悸動——比丘矢志依師、精進聞思、智慧論辯的精神，讓我肅然起敬、不勝鼓舞，再度誓願童貞出家。

出家，要有出離心，何其不易？然而談不上有出離心的我，卻在每年憶師恩法會中歡喜發願出家，種下想出家的種子，這真是上師不可思議的功德！上師嚴謹持戒，重視比丘威儀，護守僧團學習，也讓在家居士無形中生起了無限渴仰的心。感恩上師，感恩師父，您對弟子們的饒益，鋪陳於無

始無盡的每個當下，直至成佛！

◆ 甄師兄(南12增)

從一些影片看到好多同行為了饒益有情，發心和行持中，再再透露出對於後世的希求和堅定的信心。這些力量都來自對師父、上師的修信念恩，從師父推廣慈心理念愈挫愈勇，看到慈悲心不是文字而是真實的存在，就在我們的身邊。這些點點滴滴，我感受到同行都在藉由各種境界學習提升自己，清清楚楚的在依師、作師所喜。僧團的成就，讓我更加強跟隨一群人學習的重要，我發願要生生世世跟隨師父、上師學弘宗大師清淨圓滿教法，直至成就無上菩提。



▲ 於高雄氣爆事件中為救死扶傷而身受重傷的陳致安師兄，來到高雄憶師恩法會現場，骨盆裂開無法久坐的他，當如證和尚前來慰問時，仍然不斷感恩：能有今天都是師父、上師的加持！

海內外廣論第一班

師父用研討班的方式帶領大家學習廣論，開漢地風氣之先。師父當年的高瞻遠矚，造就今天濁世中六萬多株清淨的蓮花。師父想在各地成立研討班的想法甫出現，海內外弟子們作師所喜，便在各自的緣起點上努力成辦。今天，廣論研討班在全世界開枝展葉，全是師長功德的展現！

北區

華藏講堂班

一九八四年師父應淨空法師邀請，回台共創「華藏講堂」，成立佛陀教育基金會，擔任董事。師父在華藏講堂以《廣論》內涵講述念佛方法，幫助一些念佛的人有所突破。

一九八九年之前，師父就在華藏講堂開始為信



徒講授廣論，並成立了全台第一個廣論研討班，當時班員有淨超法師、如修法師等。

一九九〇年，華藏班進入第二輪，如證法師、禪聞法師於此時加入研討班，即是一般人所熟知的華藏講堂班，此班現多已出家在男女眾僧團。

湖山班

早期和師父相識的一些弟子散在各處，各自聽著師父的錄音帶，照著自己的方式學習。師父對其中的陳耀輝學長勸說：「你們做生意交的都是生意上的朋友，要每周至少撥出兩小時去認識學佛的朋友。」

有一次師父提到因緣成熟，有位居士發心提供台北東湖的場地，可以好好開一個研討班。於是福智法人第一個辦公室——湖山精舍成立，一九九〇

年三月十八日湖山班也正式開班，由幾位成員輪流當班長。原訂每周日晚上七點到十點，但往往都討論到十一點。有位同修對每字每句都很認真解釋，影響所及，大家都會將含糊處研究清楚，若看法不同，多會據理表達。於是，對文字義理的深入討論，便成為湖山班的特色。

師父則指出學佛的根本原則：「義理和心相不可偏廢。」例如研討時，各講各的道理，大家都以為在講法，實際上是瞋心講法，會瞋心先感果。本來文字義理所講的就是心裡的現行，如果不認識心裡的現行，那就只是講道理。反之，如果一直講心相，這裡看到一點、那裡看到一點，整體理路不能完全建立，支離破碎，不成格局。

松山班

一九九一年四月，盧克宙總幹事和陳靜香師姐經人介紹，帶著一位重病的親戚，至師父座下請求授予皈依，師父慈悲，同時幫他們一起授皈依，並說皈依後回家還要做功課，也就是要開研討班。總幹事夫婦回家後隨即清理地下室，並邀請附近鄰居來學《廣論》，學佛朋友看了覺得不妥，認為地下室不宜設置佛堂，於是研討班便改到巷口的一家佛教文物店，一九九一年八月松山班於焉開班。

師父派有經驗者來當班長，一年研討完下士道，漸漸改由班員輪流帶班。師父曾多次來關懷，師父說，要自己獨立起來，不要當孵豆芽班，軟軟癱癱的，要長成喬木，高高頂立，這樣才能成材。師父的心願，是希望大家要去帶研討班，讓更多人

可以學《廣論》。

一九九一年九月師父開示《法華經》對學佛人的重要意義，並召集華藏、湖山、松山班代表開會，研擬出版《福智之聲》雜誌。十一月《福智之聲》創刊，以「廣論為度越苦海之舟航，效善財龍女一生圓滿取辦」為發刊詞，師父親自將「福智之聲出版社」招牌釘在松山班教室門口。

台北郵局班

一九九〇年春，清水台中港佛教蓮社舉辦的一個教師營，師父開示《菩提道次第廣論》，趙秋陽師姐應大學同學顏彩滿的邀約南下參加，聽法時非常相應，眼淚忍不住流下來，結束時，師父發給每位學員一本《菩提道次第廣論》。當時還有一些同學都很喜歡聽師父開示，師父去哪裡，一群人就

跟著去，如基隆海會寺、嘉義香光寺、屏東南海寺……因為經常隨師父四處聽講《廣論》，有一次師父當面教誡趙秋陽：「不要只是跟著，你要去幫忙推廣《廣論》。」

那時趙秋陽師姐在台北郵局上班，有天看見郵局同事林辛真手上拿著廣論錄音帶，就迎向前去，直接邀請她參加研討班。剛開始利用午休時間，把郵局大廳連排的顧客座椅轉個方向，讓彼此可以對坐研討，不久之後，覺得被往來的人看得很不自在，決定換場地，就移到倉庫研討。

坐在摺疊的紙箱上，以裝儲匯單的麻布袋作研討桌，大概四、五個人一起研討，就在這麼克難的環境繼續學下去。初期趙秋陽是班長，後來幾個人輪流主持，而研討的場地也逐漸改善。郵局一班成立之後，後來也繼續開二班。

中區

台中火力發電廠班

台中火力發電廠學佛風氣盛，並成立佛學社，主要是以念佛為主，但是一段時間後，許多人漸漸愈念愈茫然，總覺得很不踏實，好像少了什麼。那時已有不少人在聽師父所開示的廣論錄音帶，故而師父有次到台中榮總開示，電廠同仁就到榮總拜見師父，並禮聘師父為佛學社指導法師，師父一口答應。

一九九一年春，知道師父想在台中成立廣論研討班，每個星期有固定的時間共學，收到這個訊息後，台中火力發電廠同仁就結伴到台中上課。



剛開始

這個班參加的人還滿多的，漸漸因為各種因緣變化，一個月後留下來

的學員只剩電廠的同事。大家

將此一現象稟告師父，

師父好像一切都在預料

中般，鼓勵大家

不要氣餒，繼續好好研討《廣論》，並建議在台北電辦公室找個場地，方便同修下班後來上課。因此

一九九一年五月成立了火力發電廠第一班。

隨後兩年，台中研討班相繼成立，例如向中國中、台中一中、中興大學……當時沒有固定的班長，就由台中火力發電廠的同仁輪流當主席，帶領大家消文、討論，主席也就是現在研討班班長的身。

清水班

一九九〇年春，清水台中港佛教蓮社舉辦七天的教師營，迎請師父主講，師父每天開示《廣論》，課後由梵因法師、淨明法師帶領大家一起研討。大家學了都非常相應，最後一天向師父請益，顏彩滿師姐提問有關念佛、修行上的種種問題，師父鼓勵：「好好學習《廣論》，以後這些答案你會知道。」

那時一起參加聽講的還有趙秋陽師姐，之後趙師姐鼓勵顏彩滿師姐開廣論研討班，但是什麼是研討班？聞所未聞！當時大甲永光寺尼師希望更多知識份子學佛，顏彩滿師姐就建議學習《菩提道次第廣論》，於是就在永光寺所屬的清水佈教所聽師父開示的錄音帶。起初不知道要如何研討，後經趙秋陽師姐安排到台北觀摩盧總幹事及湖山班的研討方式，從台北回來後，就正式用消文的方式研討。

一九九一年初，師父至清水關懷，彩滿師姐跟師父報告清泉國中有很多老師也很想學《廣論》，師父說：「很好！」於是一九九一年十月成立了清泉國中班。清泉國中班的同學持續到現在，很多人都成為清水教室重要幹部。

東勢班

一九九〇年師父應「勢至念佛會」之邀到東勢開示念死無常，並鼓勵大家皈依三寶，劉春珠師姐也隨眾人當場皈依。之後，她常想起師父，就打電話到南普陀佛學院，經淨明法師安排，春珠師姐帶著一群人去見師父，並第二次皈依。

以後逢年過節都會供養師父，有問題也會請問淨明法師。一九九一年初，淨明法師轉達師父的話，跟春珠師姐說：「如果學佛想要快速進步，可以跟一群好朋友一起學習……」學什麼？如何學？淨明法師講：「可以學《廣論》！」春珠師姐聽到很高興，但是苦無錄音帶，延宕到一九九二年五月，邀集二十幾位朋友一起學習，並至福智精舍向師父請益。

師父說：「《廣論》是有字大書不好讀。」但大家都很歡喜，更堅持要讀《廣論》的決心。

一九九二年七月七日在周瑞宜師姐家正式開班，第二次上課，師父特別開車翻山越嶺到東勢關懷。師父期勉大家耐心學下去，如果能夠持之以恆，一定會有很大的受用。十一月成立東勢第二班。

後來師父特別交代春珠師姐要好好照顧這一批同學，春珠師姐初期不理解箇中深意，直到師父開創慈心事業，這批人都是護持主力，無論是東勢農場或學員的體驗活動，都由這一群人承擔重責。

嘉義成功一班

一九八八年師父在埔里圓通寺講《菩提道次第廣論》，當時室內已坐滿，陳吉昇師兄放棄，就趴在窗外聽法，感覺整個上午師父都在看

他。奇妙的是，結束後即被告知師父召見，師父慈悲詢問求學經過、家中狀況，並表示南下時必到嘉義探望。

不久，師

父真的南下探訪陳家。此次師父

慎重介紹《廣

論》，因為當時

師父手邊沒有多

餘的書，就善巧

地影印部分內容

——業果、親近

善士給他，並謹

慎地提醒：「學

佛如果沒有善



知識引導，容易走上岔路。」那年年底，師父有意出版《廣論》，陳師兄把握機會助印。隔年出版，師父特別交給陳師兄二十本，並再次囑咐他好好讀業果、親近善士。

一九九二年春節，到福智精舍向師父拜年，師父問起何時可以成立嘉義研討班？回家後，便和嘉義同修討論成立研討班一事，幸得賢內助蔡慧瓊師姐大力幫忙，終於預計二月二十五日開班，師父聽了很高興說：「好，我一定去，我一定去！」

開班那天師父帶著幾位法師，到吉昇師兄家舉辦開班座談會。師父親自介紹《廣論》，並講宗大師功德，分享佛菩薩功德，大家聽了都很高興。後來，陳家陸續開班，一週多達五班！

南區

正義班、五常A班

一九八八年有一群人想學《廣論》，就在正義街一位居士家共學。師父曾多次提及「研討」是最好學習的方式，於是有人想按照師父講的方式來學習，而另外一組人則覺得沒辦法，因為他講不出來。兩組人的思想不同，於是就分成兩班，前者就到五常街王居士家研討。

後來跟師父報告緣起，並提到：「如果師父不要分，我們就併回去；如果師父同意，我們就分兩個班。」師父聽了之後說：「這樣分兩個班很好，每次來我就分兩邊跑。」所以五常A班就在

一九八九年十一月正式成立。五常A班非常精進，一週研討兩天，風雨無阻，颱風天甚至點蠟燭研討。

師父真心希望將教法傳承下來，也希望所有人得到利益，如果看到弟子哪個地方不如法，就會馬上點出來。例如，有一次師父在講話，某位同修直接把錄音機放在師父旁邊，師父說：「以後須先徵得同意再錄音。」

師父曾說：「用餐簡單就好，否則會增長我的貪心，也沒辦法真實利益到你們，下次我就不要來了……如果你們想學法，吃便當啃饅頭，我都陪你們。」這個教誡給弟子很大的警惕。

中鋼一班

一九九二年黃俊明師兄擔任中鋼的副廠長，

有次去見師父，師父問：「中鋼有何特殊之處？」黃俊明師兄回答：「百分之九十五都是男生！」師父聽了瞪大眼睛，當時並不知道師父的想法，後來才明了，原來師父希望在中鋼成立廣論研討班。黃俊明師兄得知師父的想法，第一個念頭現起：「怎麼可能！」因為煉鋼的人長期在高溫、高壓之中工作，相當辛苦繁忙，心思較不細緻，開廣論班談何容易？

沒想到該年十二月師父蒞臨中鋼，開示「人生何去何從」，會場座無虛席，連走道都坐滿了人，內涵深遠，大眾聽了如痴如醉，法喜充滿。開示完畢，當場報名廣論研討班者達八十幾人，便組成了中鋼一班。

師父提到：「企業界人士事實上是很苦的，應該用佛陀的教法幫助他們。」師父請淨明法師、學

長們擔任班長，每次一大早從台北搭長途客運到高雄，下午一點半開始上課，四點結束後再搭車返回台北。班長們這種依師的勇悍精神，感動大家。從此中鋼每年開一班新研討班，至今中鋼已開了二十個研討班。

海外

南加

一九八二年，師父在大覺蓮社靜修，期間師父參訪藏系四大教派善知識，並慈悲帶領大家學習《廣論》，但弟子資糧不足，聽不懂《廣論》，師父乃為弟子宣講《略論》，當時主要弟子為沈乃宣師兄夫婦、談金財師兄夫婦等人。

一九八九年，應沈叔棟師兄等人祈請，再度為弟子眾講解《廣論》。一九九〇年，正式於法印寺成立廣論研討班，攝受一群年輕學員，並於大覺蓮社授予皈依。後來出家的如泉法師、融光法師、起演法師，都是這一班的學員。

北加矽谷

一九九〇年秋，師父抵美，於Sunvale華僑文教中心向大家介紹《菩提道次第廣論》；師父除介紹《廣論》，並建議大家向「大覺蓮社」的沈乃宣師兄請整套的廣論錄音帶和《廣論》課本。

一九九二年，師父遠來北加，鼓勵當時的學員推動成立廣論研討班。同年六月，研討班成立，輪流在四位同修家共修。每隔週的星期三晚上聚會一次，每次研習一卷。

新加坡

一九九二年底，黃義哲師兄獲得師父三十卷廣論錄音帶，一九九四年五月，召集七位學員於自家客廳開始研討《廣論》。一九九五年三月參加印度請法團時向師父報告此事，師父很歡喜，鼓勵黃師兄堅持初發心，並交代淨遠法師前來關懷大家。當時的學員有李慧玉、陳雅蕊、蔡細蕊師姐等人。

香港

一九九二年以前，師父即指示兩位法師在沙田普明苑弘揚《廣論》。後來兩位廣論學員相繼在普明苑出家（即慧進、慧達法師），普明苑住持德儀法師看見大家到處尋找地方開班，特別同意借用普明苑作為廣論班之基地，遂於一九九三年二月二十八

日在普明苑成立第二個廣論班，師父策勉本班，好好學習《廣論》，佛法是唯一真正可以幫助我們離苦得樂的方法，堅持學習下去，不要退。師父要同學學好國語，才能聽懂廣論錄音帶。之後，師父常來香港，關懷、指導大家學習《廣論》。

福智團體第一個義工班

婦女義工班

許多女眾平常只能利用白天，小孩上學、先生上班之際抽空學習或當義工，晚間則因顧全家人，往往無法再深入其他班研討進修。為讓女眾修福也能修慧，在師父的應允下，一九九四年一月於湖山精舍成立了婦女義工班，由賴錫源學長和陳耀輝學長兩位護持帶班。

這是法人正式成立的第一個義工班。上課方式

分為兩部分，一是聽師父開示《論語》的錄音帶，並背誦《論語》；二是以業果公案，分享觀照自身三業的心得，策發就善去惡，以達增上生、決定勝的旨趣。

婦女義工班並護持長青班，教案以業果為主，輔以學員現身說法。初期為了讓學員歡喜上課，還加入佛曲教唱，因為有些佛曲是國語歌詞或台語歌詞，但是長青班有國、台語兩班，婦女義工班同時還兼「翻譯」——國語翻成台語，或台語翻成國語。

平日婦女義工還要關懷老人家的身心狀況，由於婦女義工有為人女、為人媳之經驗，所以容易和長輩互動，故而後來婦女義工班就轉型為長青班護持義工。

* * * * *

老吾老以及人之老

長青班

長青班，是師父為了廣論同修父母而設立，旨在幫助同修有更殊勝的增上因緣。因為師父考慮到學習佛法不能單方面，若家庭不照顧好，我們想要全心全力學習佛法是不可能的。

一九九四年四月十九日南海寺第一次開課，這是南海永興僧團在南部地區首創之舉。見慈法師的妙語開示，大部分的時間說了最常遇到的婆媳問題，長者們在不知不覺中熏習佛法，得到師父的攝受。

北區長青班則在同年七月跨出第一步，分別代表老、中、青二代的長青班、媽媽班及青少年班，在台北市龍山國小展開為期八週的學佛夏令營，實踐二代同堂學佛的理念。長青班由婦女義工班護

持，分國、台語兩組上課。

關懷班

為使增上生道走得更確實，經過一年多的義工培訓，一九九七年十一月一日北區正式成立臨終關懷班，分為關懷和助念兩大部分。二〇〇二年更名為安寧關懷班，二〇一四年元月和長青班併為長青關懷組。

師父開示：「關懷班是對整體的規畫，重點即在增上生道。諸業於生死，隨重、近、串習，臨終時的提念和助念，有助亡者心識趨向增上生。更重要的，是



義工透由關懷和助念過程，面對老病死強境，更加體會《廣論》內涵，所以不是我去關懷他，而是他來策勵我，珍惜暇滿，好好修行！」

* * * * *

幼吾幼以及人之幼

青少年班

早期湖山班同修多為夫妻檔，都有子女，而子女管教在現代社會是一大難題，有人建議也開設青少年的廣論班。師父則指示，中國文化是佛法的基礎，青少年班應有中國文化、佛法概念及因果課

程。一九九二年便於湖山精舍成立青少年班，從小學到高中混齡上課，一九九二年七月擴大辦理，分為國小、國中、高中三個班，法人增上共業團體開始往下紮根。

師父期勉，青少年是團體和僧才的接棒人，透過青少年班可培養優秀的學法人才；而我們在為下一代努力時，就在種自己未來增上之因，感得年幼即學習圓滿教法的殊勝機會。

妙慧童子園、培根班、培德班

很多家長對於青少年班一週上課一次深感不足，加上愈來愈體認環境的重要，於是成立幼兒園、課後輔導班的想法漸漸浮現。一九九五年五月一日，妙慧童子園、培根班（國小生課後輔導）、培德班（國中生課後輔導）於台北學苑八樓舉行聯合開

班。

師父曾為此開示：「我們願意盡心盡力去做，但經驗有限，在這裡帶小朋友的方式和眼前世間傳統的方式不同，這是新的理念，我們在嘗試……」培根、培德班的師資來源為廣論同修之國小、國中老師，並有很多大專生協助。課後輔導內容主要是學習善行點滴和讀經；寒暑假則是全日上課，舉辦主題式營隊、戲劇表演、戶外教學等。



親子破冰之旅

歡歡喜喜準備參加兒子的大學畢業典禮，沒想到迎接我們的卻是兒子延畢的壞消息……一場家庭戰爭一觸即發，幸好，師長的「關愛教育」教誡如及時雨，澆滅我和先生的瞋火，內心的痛苦釋然冰消。再回首，發現生命中如果沒有師長引導，我們一家人今天不知會是何種境況。

前往加拿大參加兒子的畢業典禮之前，我和先生先去紐約探視讀大學的女兒。在紐約時接到兒子從加國打電話來，吞吞吐吐的說著：「……有一科學分沒過，所以我沒畢業，加上學生簽證也已到期，無法在加拿大加簽，必須趕快回台灣！」當時我們一家三口在公園裡呆坐許久，空氣凝結不動。

先生沉不住氣，終於開口：「這孩子一定有問題，大學讀了五年，還讀不畢業！」女兒接著說：

「哥哥應該要學會，不管自己的目標是什麼，都要努力付出代價，要學會對自己負責。」我更是不知所措，心想：「怎麼不早說呢？親朋好友都知道我們專程請假來參加畢業典禮，這下面子往那兒擺？」

我跟師長祈求：「師父，怎麼辦，這事該怎麼處理呢？」師父好似回應了我，靈光一閃，我想起上師的「關愛教育」教誡，上師說要用關愛代替責備，要有發現美的眼睛……於是我跟先生和女兒說：「我們

先不要怪他，他現在內心一定很苦。」

腦中開始慢慢搜尋兒子的優點。回想當初配合先生的工作，全家移居海外，我不適應環境，外出購物時常受氣，回家後便遷怒兒子。加上初為人母，對他期望很高，只要他的表現不順我意，便是一陣破口大罵，甚至施予體罰。

先生並不認同我的教育方式，我們的婚姻一度陷入僵局，加深我的不安感，一股腦兒把情緒垃圾全往兒子身上倒，導致兒子非常害怕「生氣的媽媽」。

長期下來影響了兒子的性格和認知，讓他覺得一切事情都應該爲了討媽媽歡喜而做，甚至大學選讀的科系都非他本願，完全聽從我的意見。今天，他的大學成績不理想，導致不能畢業，我應該怪誰？一番深刻反省後，發現兒子的問題其實是凸顯自己的問題！

尤其想起上師曾說過，師父多生以來一直在等待著我們，我們卻一生又一生讓師父失望……那麼，

我是不是也應該像師父那樣，耐心陪伴我的兒子？於是，我跟先生決定去加拿大看兒子。

在加拿大，我仔細觀察兒子，他一人包辦我們的食宿行程，對於延畢一事也已妥善規劃，他將五年來的零用錢都存下來，足夠支付後續的學費。他還感謝我們給他的良好家規，讓他處在開放的校園環境中惕厲在心，不敢變壞……我發現兒子真的長大小不少。

因爲有關愛教育支撐，我沒立刻和兒子對立，反而試著去體會、理解他的苦，並真心關懷；先生也因爲有學習佛法，才能很快轉念，靜心去面對兒子的狀況，用關懷取代責備；先生還當面向兒子道歉，坦承我們的教育方式錯了。兒子說：「爸媽，您們都變了！有老師教真的很不一樣！」

兒子真心感受到我們對他的關愛，開始積極經營他的人生，跟以前最不同的是——現在他常主動來電跟我們報告近況，遙遠的兩顆心終於靠近了！

德育花開我家

師父非常重視品德教育，福智團體特為學齡兒童開設「培德課後安親班」，提供兒童良好的學習環境，確實落實品德教育。很多家長為了讓子女上培德班，專程幫子女轉到培德班鄰近的小學就讀，然而，德育的養成是一蹴可幾的嗎？在智育掛帥的時代洪流裡，德育老師的關愛和等待固然重要，但家長的價值觀和信念更是陪伴孩子成長的關鍵。



女兒從妙慧托兒所畢業後，爲了讓她持續受到師父的保護，因此我們將戶籍轉到培德安親班附近的小學，讓她下課後能去培德學習。剛讀小一沒多久，學校導師就打電話來告訴我：「你們選的安親班不重視課業，妳女兒的資質很好，如果幫她換一所重視課業的安親班，對她未來的學習較有幫助，孩子的功課好、人緣也會好，也比較有自信。」

當時心想，就是爲了讓女兒讀培德才選這所小學，怎麼可能會換安親班呢？結果，老師的話一語成讖，女兒的成績連續兩年都是班上倒數。我一度無法相信，聰明的女兒會有糟糕的成績，所以我責怪她不努力、抱怨培德的老師不用心。即便我抱怨連連，培德的老師還是不斷鼓勵我說：「孩子還小，只要培養良好的學習習慣和負責任的態度，課業就會慢慢進步。」總之，女兒低年級時，課業上有許多意想不到的狀況，考驗著我們是否繼續堅持留在培德。

現在女兒讀三年級了，許多美好的事正如培德的老師預言的，漸漸發生。最大的肯定來自於學校導師，女兒的課業雖表現中等，但不再墊底了，她知道要獲得好成績就要努力學習，現在會主動要求寫評量。目前課業雖非頂尖，但她在學校的品德表現常獲校方肯定，還拿到品德楷模獎，導師也說其他學生不願意做的事，女兒都很熱心、主動幫忙。

令導師印象深刻的是，三年級開始，學生要學習打掃廁所，導師說女兒不怕髒，願意蹲下身、戴手套去清理已結痂的污穢物，遇到很髒臭的便便也臨危不亂，非常認真的將廁所打掃乾淨，甚至下學期已更換打掃區域時，女兒仍主動幫忙打掃廁所，問她原因，她說：「我要教那些還不會掃廁所的同學，等他們學會，我才能換其他的打掃區域。」

另外，學校同學常把吃不完的食物倒進廚餘桶，女兒卻不這樣做，她認爲不好吃的東西也要盡量吃



完，不希望因浪費食物而損減自己的福氣包。某次，我帶她去超市買同樂會要吃的茶點，不自覺的選了有添加物的零食，女兒跟我說：「媽媽，給同學吃有添加物的東西很不好喔！」……童稚的言語蘊藏許多惜福、代人著想的內涵，我可以自傲的說，這就是培德班教出來的孩子。

女兒主動負責的行為和惜福的概念都是在培德班學的，我很慶幸為她抉擇培德，雖然遇到許多考驗，我仍堅持著，因為我相信師父的教育理念，更感謝培德的老師，即使被家長K得滿頭包，還是笑盈盈的面對我們的質疑，持續鼓勵我們陪伴孩子走過學習的低潮。對像我這樣急求果報的家長，培德的老師總能耐著性子不斷溝通、再溝通，我們何其有幸能遇到這麼善良又有智慧的老師！這一切都來自師父的恩德，培德班的好，要用發現美的眼睛才能看見，在女兒身上，我真的看到了！

衆苦逼惱輕蔑行
逆耳惡名粗惡語
不欲施我及所親
豈能禁敵不出此

摘自《入菩薩行論》



慈心日輪 照亮台灣後山

「鹿野慈心農場」在廣論同修心目中，可能不是那麼耳熟能詳；其實，師父開創的慈心日輪，已在不知不覺中照亮了整個台灣後山——台東教室一群同修默默經營、賣力承擔，誓願緊緊跟上師父的慈心事業！

台東教室成立於一九九九年。早期學員不多，交通亦不便，在幅員遼闊的地區開辦廣論研討班，其困難度可想而知。教室長陳文榮師兄說，後山質樸的民風，造就同修互相關照、患難與共的感情，只要是作師所喜的事情，不分淨智、文教或廣福的活動，大家都會踴躍承擔。尤其這幾年來，大家積極投入「鹿野慈心農場」的建設工作，從中體會師長的功德與增上環境的重要。

「鹿野慈心農場」是心業力的總體呈現，它開創的因緣如何？華路藍縷經營的過程又是如何？以下兩篇撰文可以略窺其詳。



退休樂園 築夢堅實

一九九九年底，全家人同遊台東。風景優美、民風純樸、空氣清新……留下深刻印象，心想退休後來此定居似乎不錯，於是託朋友幫忙找地。考慮了颱風因素，以及喜愛陶淵明「採菊東籬下，悠然見南山」的意境，選擇了縱谷區。不久，朋友回訊：「在鹿野找到一塊非常理想的地方，後有山坡，前可遠眺觀音山。」看都沒看，就決定買下。

想像著這塊地，心中浮現的藍圖是：充滿禪意的日式庭園，屋前鋪上白色及深灰色的鵝卵石，屋旁闢個網球場及游泳池，花木環繞其中。晨昏坐在迴廊品茗、誦讀，累了，可以遠眺觀音山，「人生如此，夫復何求」。

購地之後，剛開始每年請人除草，久而久之也就任由它生長了。由於周邊都是慣行農地，這塊土地漸漸成為衆多有情的天堂，各式的鳥類、昆蟲，還有松鼠都在此棲息。看到荒廢的土地上孕育著這麼多的生命，我也充滿歡喜！

幾年後，陸續產生一些問題考驗著我。首先是台東縣政府要求整理雜草，接著是水窪、土地被盜挖，導致台東縣政府認為我們盜賣國土；為了澄清事實，住在台東的女兒疲於奔命，總算後來圓滿解決。我想：「為何會碰到這些違緣，師父要我學什麼？」曾出現賣掉土地的念頭，但想到台東地價逐年攀升，暫時擱置著好像也沒什麼損失，至少留著



這塊地，小動物有個棲息之地。

因為上師提倡種樹，台東教室詢問，可不可以到這塊地種樹？我開始思考這塊地的用途。經過多年廣論的學習及師長的教誨，緣世間安樂的心漸漸移轉，當初買這塊地是貪圖退休後愜意的生活，如今明白這些非我所欲，更何況，打造「退休樂園」勢必傷及在這塊土地上蟠據多年的眾多有情，將心比心，讓牠們失去家園，豈是我輩做得出來的事？於是，如何利用這塊土地造善業，變成我心心念念的課題。

有一天，在台東教室當義工的女兒寄回幾張照片，都是一些同修種樹、供千燈、採柚供佛的活動照片，看到這些照片，我好感動。我對女兒說：「可以讓台東的同修，好好利用這塊土地！」

這時的我，心量只到「借團體利用土地」，還沒有「完全供養出來」的念頭，隨著上師鼓勵種樹的

呼籲，以及自己熏習慈心理念益深，想供養土地的念頭開始冒出來，即使如此，「捨心」仍不是那麼堅定，必須假藉各種理路來堅固信念。

我想到師父說過的話：「錢存在世間的銀行，銀行可能會倒，但若存在法界的銀行，回收不是千倍、萬倍而已，是無法估量的；世間財富是五家共有，並不堅實……」理論上我都知道，但就是力量不夠。

因為護持備覽班，也給了我很大的策勵，尤其讀到「事在無作」及「從用無作」的理念，更是激勵著我。師父在備覽中說過，一位農夫以清淨的意樂，僅供養一塊石頭做為造廟的基石，都能感得多少世生天的福報。我想若我們捐出土地，那麼只要來過

農場的人，哪怕有一分受用及歡喜，我們都有一份功德，「事在無作」讓人滿心歡喜。

鹿野地區的有機農地不多，若有一座有機農場，應該可以影響更多農友，而且影響的功德可以倍倍增長、綿延不絕，「從用無作」的功德，不正是我要的嗎？先生也很贊同這個想法，因此促成了捐地的因緣。

二〇一四年的秋天，我們來到台東的「鹿野慈心農場」，看到園中結實纍纍的蜜柚，當下充滿感恩，這是佛菩薩攝持的土地，相較於我們當初擁有的景況，真是不可同日而語。我深深體會個人的力量是有限的，唯有一群人同心同願才能發揮力量。

開路先鋒 採擷果實

陽光照耀下的台東「鹿野慈心農場」樹影斑斕，處處展生機，誰會想到多年前的這塊地只是一片綿延的牧草地！當團體開始推動「種樹救地球」活動，在台東教室承擔多項業務的易奉萱師姐便積極覓地，得知某位同修有塊閒置的土地，接上線後，雙方都想作師所喜，於是一拍即合，奉萱師姐從此開啓墾荒闢地、磨練習氣



的精采歲月。

一開始，望著一片比人還高的牧草又粗又大，又無機具的條件下，只能拿著開山刀徒手砍草，「先闢出一條路再說吧！」她想。台東教室也全力相挺，招募假日除草義工，平日則是少數義工賣力砍草；然而牧草野性強，砍了又長、長了又砍，刀子砍到缺角，最後留下易奉萱獨自苦撐。她期許自己以「華嚴九心」承事師



長，特別以「乘心者，謂於尊重事，雖諸重擔極難行者，亦勇受持。」花了一年的時間，終於砍出一條路了。

農場之前因乏人管理，曾有一處土地遭人盜挖，爾後每逢颱風或梅雨季就會積水。有一回，賴學長來訪，看到積水池竟說：「我們重視生態，人家都幫我們挖好了生態池。」大家學習正向作意，心情瞬間變好了。

雖然農場設備不足，台東教室依然卯足全力，讓更多人參與農場的建設，凝聚共業。因應愈來愈多的活動或課程，易奉當覺得：「應該要有個廣場可以舉辦活動。」於是，買了連鎖地磚慢慢的鋪，雖然沒有鋪地磚的經驗，受到利他心的鞭策，她每天以人力三輪車搬運、鋪磚，雖然耗費體力，她說：「有點體會密勒日巴尊者遇難也堅持不退的心。」幾個月之後，兩個大廣場出現眼前。

一日，她得知地主決定將農場供養出來，需做整體規劃，她激動的說：「花了幾個月才鋪磚完成，一日要推毀，簡直心痛到極點。」無法接受事實，執取的苦蒙蔽了雙眼。

就在苦惱之際，颱風來襲，沒有警覺的易奉萱輕忽颱風的威力，一周後才前往農場查看。還沒到大門口，遠遠就看到土石流挾帶著泥沙，農場所有的東西四處亂散，人、車根本無法進去。幾天後天氣穩定了，她發現從山上奔流而下的土石流就止於地磚，一層泥土完整的將地磚覆蓋，「大自然的神力不可思議，不但計算水路，也幫我清除了地磚，真是太感激了！」殊不知，這個颱風創下該區五十年來豪大雨的紀錄，提供農場多項重要的資訊，尤其水路的測試，攸關未來植栽的存活。

精勤的努力，助緣隨之出現了。高雄學苑林常如主任來訪，發覺這塊福田需要眾人協力開墾，希

望以台東及高雄的義工合作推動「鹿野苑計畫」，未來可以提供南區新班幹部培訓、學員體驗等活動之需，並以認養老欉的大白柚樹，募得初步的建設經費。

有了經費可以使用機具進行分區整地，但是她想：「機具可以有效率的達到目標，但是若無完整規畫，土地上很多的小動物將喪失棲地，豈不等於大量殺生？」所以在大肆動工之前，先擇地種下樹苗，等小樹漸漸長大，小動物有了安身的地方，再陸續施工。農場的建設，可說是一邊施工一邊觀察，也許速度較慢，但以慈心保護了生命，建設也可做適當的修正。

經過三年的努力，易奉萱指著一塊初長成的綠林：「當初就從這邊開路，一小塊一小塊的開發，一棵一棵的種樹，現在已經有樹可以遮蔭了。」全區青少年的夏令營也在此舉辦活動。

精勤拜佛 明月照虛空

三十五佛懺的經文說：「具足四力之門，須以猛利悔心，精勤懺悔罪墮。」

佛智大師說：「若能如是精勤，往時雖造爾許罪墮，亦如明月為雲密所蔽，後復離散而於澄澈虛空為光明所莊嚴。」



二十幾年前剛開始學廣論時，雖然很好樂，但不知道怎樣「用心」，那時媽媽生病要照顧，店面生意要忙，要上廣論、又要做義工，又要跑醫院……真的分身乏術，心裡難免焦慮，感覺非常困難！師父說要多祈

求、多懺悔，我就開始拜懺，希望業障能夠淨化！

一直拜 儀軌會背了

首先面對的困難是儀軌不熟，一邊拜一邊要看懺悔文，懺悔的心力就掉下去。心想如果背不起來很難用心，這樣拜沒有用；於是開始嘗試背誦，一段時間後還是背不起來，很想放棄拜懺；還好正念生出來：「就是因為不會才要努力拜啊！」繼續拜一段時間，整個儀軌文全部記起來，突破了儀軌文字的障礙。

第二個要突破的是，內心常常會哀怨：為甚麼兄弟中只有我這麼困難？透過拜懺加持，有了如理的思惟：「就是因為有困難，所以才要依靠佛菩薩。家裡的、工作上的、媽媽生病種種困難，都是要來幫忙我淨罪集資。」所以就更加努力繼續拜、不間斷的拜。

有一次，我去鳳山寺做義工、又去照顧媽媽，回到

家，洗好澡已十一點多，心想：太累了，去睡覺好了！但是因為拜懺幾年成為習慣，心裡還是惦記著，人躺下去卻睡不著，只好爬起來拜，一拜下去卻趴在地上睡著了，等到醒過來要繼續拜，已經不知道拜到哪一尊佛？心想這樣拜好像對佛菩薩很不恭敬、不誠懇，乾脆去睡好了，但是去睡又睡不著，幾番折騰弄得疲憊不堪！

不服輸 煩惱被折伏

我為自己找各種藉口：「學佛是很長遠的事情，不用急在一時……」想著、想著，突然心頭一亮——原來這就是我的煩惱，我一定要對治它！我咬著牙對自己說：「你要睡覺，我沒辦法；但我偏偏不讓你睡，你也沒我辦法！」我決定跟煩惱拚了！平時拜一輪三十分鐘，結果那天晚上拜了三小時才拜完，但在戰鬥之後，內心很振奮。

當晚夢中見到觀世音菩薩的化身在壇城上修法，當祂下法座走過我的身邊，我五體投地拜下去，菩薩回頭過來摸著我的頭說：很好！繼續努力、不要懈怠！醒來內心極為高興。

媽媽罹患的是「老人痴呆症」，一走出去就很危險，讓我常常處在擔憂苦惱中，難免會想家裡有四個兄弟，如果每人輪流照顧一個月，我就可以休息三個月，但是媽媽偏愛住在我家，我真的沒有喘氣的時間。那時大哥擔任高雄學苑主任，非常忙碌，太太認為我們把媽媽照顧好，就是營造共業力，一起護持法人事業。

長期照顧媽媽讓我學習很多，慢慢的，媽媽一聲咳嗽、一個眼神，我就知道媽媽的心意。有時我回來很晚了，媽媽一聽我的腳步聲就坐起來，我起初不明白，三番兩次跟媽媽說：你就好好睡不用等我啊！後來發現我跟她說說話，關心她幾句，她就很高興又安心的睡了。我才體會到，媽媽真正需要的是兒女的關懷，不是

只給她吃的用的。

得加持 悟今是昨非

很想要解除母親的痛苦，每天徹心徹骨認真的拜懺，回向給病中的母親。有一天拜佛突然體悟到：好為人師的我只想叫媽媽唸佛，根本不了解母親的難處在哪裡？她真正的需要是甚麼？我一直在拼事業，從來沒想過要好好盡孝道……我苦於母親生病，其實自己的無明大病更嚴重。母親生我、養我，甚至在她生病時也在幫助我！我一邊拜，一邊想，一邊大哭。

我體會到母親對自己的大恩，拜完懺很激動的跪在母親的病床旁，對母親說：「感恩您！因為不忍心讓孩子下地獄，以病體來教我學習孝順、成就我學佛；還要感恩兄弟給我這個機會好好照顧母親。」沒想到講完這段話，母親竟然流著淚對我說：「沒有啦！是我麻煩

你，你很用心照顧我、常跟我講話……」

不思議 母病竟痊癒

令人不敢相信，母親竟然完全清醒過來！母子倆不禁抱頭痛哭。為母親看病多年的醫生說他幾十年來頭一次碰到老人癡呆症會轉好。母親痊癒後沒有再發作，很多人來看母親，母親總是開心的祝福大家「長壽吃百二」！從母親身上見證了佛菩薩的難思議。

原來我把困難啟白佛菩薩，祈請菩薩加持，然後專心的拜懺，一直拜、一直拜，專注在稱誦佛菩薩名號的儀軌中，就得到加持，照見自己不清淨的心，猛利的懺悔，用佛菩薩的正法導正自己的錯誤，我的業就轉變了！感恩母親用生命教導我、利益我，感恩師長三寶不斷的加持我、眷顧我，讓我透過學習佛法、認真拜懺，生命如撥雲見月，照見一片光明。



陪讀 培福



▲吳國文師兄（右）與母親。

眼看著不識字的母親年歲已大，來生無絲毫憑附，國文師兄費盡心思將母親帶進長青班。除了教母親認字、背誦二十五佛懺；每周更從台北南下石岡，接母親去上長青班，過程中學習到善觀緣起，由此更感念師長的功德！

以前家裡窮，下面七個弟妹三個送人撫養。記憶中從國小開始，每次開學要繳註冊費，過幾天要再繳其他費用，母親都很生氣的說：「為什麼前幾天才交現在又要交？去跟父親要！」我滿肚子的委屈逐漸轉

成怨恨。後來，母親彷彿得了迫害幻想症，成天懷疑左鄰右舍要傷害我們，有時說到激動處還拿著菜刀要找人理論，我真的受不了了。日子久了，心中的怨恨累積到極點，我發誓這輩子再也不跟母親講話！師專同學勸我不要把話說得這麼死，說不定哪天會改變；我說，絕無可能！

報恩要及時

離開家，結了婚，有了孩子，再回頭看，心裡慢慢同情母親。尤其是後來學了廣論，更懺悔自己的過去！總想有什麼方法可以彌補過失。

近幾年父親失智，數度因病進出加護病房，插著管、綁著手腳在受苦。看著父親這樣，想要讓父親親近佛法已不太可能。我轉而想：母親還可以啊！不能浪費時間了！怎樣讓母親親近佛法呢？長青班。對，

就是長青班！

自從上師開示三十五佛懺後，長青班也以國語念三十五佛懺做為前行。母親本就不識字，用國語讀更是困難。幾次以後，母親說不想去上課了。我想到以前寫書法時，母親都很有興趣的問我寫的是什麼字，因此靈光一現，何不趁此機會教母親認字讀音呢？上師也說，只要稱誦佛名就有無比功德。一舉兩得，多好啊！

勸讀善巧說

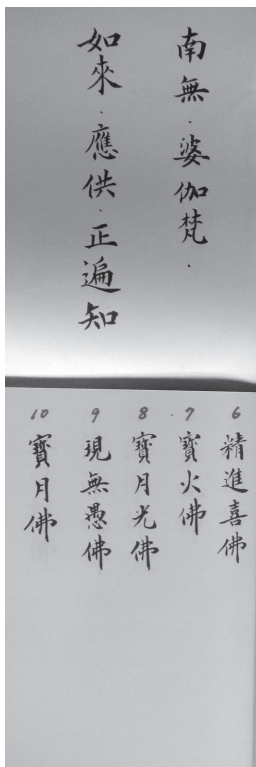
於是我勸母親：「一個月才上一次課，出去走走也不錯。」她有點心動。我接著說，聽不懂沒關係，我可以教她念。「以前您辛辛苦苦把我們幾個孩子撫養長大，讓我們讀書識字，我們才有今天的好日子。可是您自己卻沒有機會讀書識字，現在是我回報您的

時候。」她笑著說，現在讀也太晚了，而且記性不好，沒有用。我趁機說：「人的生命是一直延續下去的。這輩子養成讀書的習慣，喜歡讀書，那下輩子再來的時候，因為喜歡讀書又會讀書，一定變成班上最厲害的人！」母親開心的答應了。

由於我人在台北，母親在石岡，我便把三十五佛名用毛筆寫大一點，加上編號，留在母親身邊，我三不五時用電話請安並教她讀，等念順了才慢慢請她修正發音。母親也很認真的學習，最後都能正確的念出來。

教讀一線通

有時我打電話回去，剛好母親在看電視，問她



要不要等節目結束後再來讀，她都說電視不看沒關係。有時請安之後問她要不要讀，「當然要！聽到電話就知道是你打來的，早

就準備好了！」有時讀完一遍，我想下課了，勉強的問她要不要再讀一遍，她高興的答說：「好！再讀一遍。」聽得出來母親是真的喜歡讀。

每次我都稱讚母親好厲害。後來發現母親真正厲害的地方是，她並不是真的認得字了，而是用背的。一個不會講國語的人竟然用國語背喔！我想像用一個

沒學過的語言，背那麼多字音而且那麼長，是何等困難跟挑戰啊！諷刺的是，我自己每次都看著電腦上的字來核對她念得對不對，自己反而不會背。母親呀，看來下輩子您會比我強太多了！

上課接送情

我都在星期五晚上護持班級結束後，從台北趕最後一班車回豐原，次日早上再去石岡接母親到長青班上課。母親上台語班，但是沒接觸過佛法，還是聽不懂，有時睡著多過醒著；我沒有打擾母親，心想能讓她 在佛堂裡睡覺也不容易啊！下課返家的車上，我會問母親對上課內容有什麼感覺，她勉強回應，都不脫一般民間概念，我就試著用她可以理解的話來補充和複習。我發現母親越來越快樂，本來擔心我吃素會營養

不夠，也轉而配合我，不再煮葷食給我吃。

有一次碰到母親上課日，我在台北正好有事，就請住豐原的妹妹帶母親去上課。我事先對母親說：「這次妹妹要帶您去，您一定要說好。如果妹妹因為這次的機會而開始學佛，以後日子過得很平安順利，這不就是您所希望的嗎？這樣您的功德很大很大！」母親聽我這麼說，就答應一定會去。後來聽妹妹說，母親雖然去了，還是在睡覺，但是我覺得去總比不去好。後來我邀妹妹報名廣論，她說機緣未到，以後再說。我想也是，不容易啊！

透過護持母親學佛的過程，我學習如何觀待緣起，學習如何鼓勵一個人學習。雖然說她走得慢，但是我相信種下正因，後面必得正果，收穫是不急於一時的。更重要的是，自己一定要繼續努力學上去。而這一切，如果沒有師長教，我會嗎？

愧對師父

二〇一四年初，自家公司有多名重要幹部離職，公司一下子重心偏離，原已淡出的我不得不「重出江湖」，穩定軍心。以前學法的悠閒、清靜突然不見，取代的是一連串的抱怨——怨恨別人不幫忙，怨恨離職員工忘恩負義；最怨的是，辛苦栽培的二女兒，三年前因一件小事與娘家斷絕關係，至今仍然形同陌路……多年廣論所學怎麼全被煩惱取代？我與法如滾線圈，愈滾愈遠。

七月到企業營當文宣採訪義工，第二天晚上的小組討論，主題是「學了觀功念恩這個法類，你最想對誰感恩，為什麼？」在學員熱烈分享時，我也用心反

芻一路走來的現行，突然看到自己的問題所在。

首先，是看到自己一直在追逐金錢與成就，忽略了身旁的人的感受，總覺得我是經濟的支柱，是給予者；而且我又學佛，自認為很會代人著想，無形中增長很多慢心而不自知。

對於待在公司二、三十年的員工集體離職，另組公司與母公司分庭對抗，我更是震驚、憤怒——我待他們不薄，他們的薪水、福利都比同行優渥啊！冷靜思惟，我何嘗真心看待他們，他們為公司努力付出是應該的，因為拿的薪水比別人高。看著一群企業主管熱烈討論他們的「觀功念恩」，我忽然覺得自己乏善可陳，他們很多都是尚未進入佛門，而我……太慚愧了，師父，我對不起您，我一定要改！

資源回收成金沙

因為父親在環保署服務，母親是老師，所以從小我很喜歡做資源回收。進了法人之後，不只自己做，看到垃圾桶裡有可以回收的垃圾，也會幫忙撿出來洗乾淨再放到回收區，可是做著做著……後來竟發起瞋心覺得：「大家不是都在學佛、也注重環保，怎麼連個資源回收都做不來？」

有一天，想到要在生活中累積「小金沙」歡喜供養上師。起初不覺得從小做到大的資源回收是什麼善行，但聽了上師說：「要多隨喜自己，才有可能真心隨喜他人的善業。」我才發現這看似簡單的善行，不知是師長教了多久，我才能堅持下去；也很感謝父母

教我，做了會讓他們歡喜，也是一種報恩的心吧！

另一方面，生起了感謝這些丟可回收物在垃圾桶裡的人，因為他們，我才有供養上師、累積資糧的機會。接著每撿一次，我就觀想丟垃圾的人和我一起把這個善行供養上師，祈願他可以學法無障礙。

不久，一位原本會丟可回收物在垃圾桶的同行，竟然開口跟其他人說：「你們不要再把可回收的東西丟到垃圾桶裡了，洗一洗再放到回收區，不然烏巧璇都會去垃圾桶裡撿。」當下聽到的時候很感動，不是因為我的這個舉動被看到了，而是因為我對著上師祈求的結果，看到自利利他的美麗花朵燦爛的綻放著。

如果沒有師長，我的這個善行竟然會讓我造惡業；因為我有師長，我的小小舉動可以讓我的心更趨向他，想起來就覺得好歡喜！

小白貓， 一路好走

一如往常的運動時間，我習慣性地前往十八尖山健走強身，在行經的路途中，發現前方車道的機車騎士皆在閃避一個不明物體，放慢車速緩緩靠近……天啊！一隻大約身長三十八公分的小白貓竟橫死路上。

以前若遇上相似的狀況，我就視而不見的路過，但此刻心中卻突然想起研討班之前曾討論過「布施」法類，班長以「結善緣、感謝對方、自己要更努力」的理路，總攝師父的開示內容，讓我快速記住這個概念。於是心念一提：「我要與牠結善緣！」就把機車

停靠路旁，拿出置物箱內唯一的手提袋，走到小白貓身旁。

不知道哪裡來的勇氣，竟然可以不顧路人眼光，雙手合十對著小白貓恭敬行了三鞠躬，並對牠說：「抱歉，我沒辦法超度你，但請千萬不要埋怨撞死你的人，就跟著我一起念皈依上師、皈依佛、皈依法、皈依僧吧！（三次）」隨即準備收起小白貓的遺體，那一瞬間，突然意識到手邊只有一個袋子，沒其他工具可以輔助，勢必只能靠雙手直接撿起，這對我而言，是極大困難的挑戰，只好內心祈求師父、上師加持，深呼一口氣後就伸出右手，將血淋淋的小白貓一把抓起放進袋中。

以為完成任務的我，才剛鬆了一口氣，隨即便想起：「糟糕！完全沒考慮要如何處理小白貓的遺

體。」二話不說，只好拎著袋子往警察局方向前進。不料駐守員警說：「很抱歉，這不是我們的業務範圍，要不就直接丟垃圾桶，或者你找消防局處理。」於是我又轉進消防局，消防員說：「直接丟那邊的垃圾桶，清潔隊會來處理；南寮焚化爐或者景觀大道底的愛寵協會那邊也會有人幫忙處理。」我向消防員道謝後，下定決心要好好地为小白貓善後，轉頭回家查詢消防員口中的那家「愛の寵物天堂」，隨即聯絡對方前來處理。

在等待的那段時間當中，心中反覆思考還可以幫忙小白貓做些什麼？那一瞬間馬上想起在關懷助念班所學的內容，雖然一度擔心自己對儀軌不熟悉，會產生不如理如法的行為，但憑著「利他之心只要對皆對」的概念，最後硬是放了一顆摩尼丸在小白貓身上，誦念佛號直到處理人員到來，才結束與小白貓這段短暫緣分。

憶師恩法會即將來臨之際，想不到還有機會在「年度成績單」上補上這筆紀錄，內心著實開心。感恩師父、上師諄諄教誨，從不放棄的關愛我，用法的準則教導我如何做人、如何行善，也讓我產生力量去修改自己。衷心盼望生生世世都能持續跟著師父、上師和同行善友們學習，努力走上增上生道！當然，也不會忘記在這條路途上曾經遇見過的小白貓，一路好走……

抖落塵泥

多愁善感的我，總是認為生活中一直呈現著「有多乖離、有多怨敵、無多喜樂」的面向。然而，母親的喪禮，讓我看見自己的成長。

有三位哥哥、五位姊姊的我，向來不問世事。去年底，摯愛的母親病逝，請了假，全程參與喪禮籌辦。在男權至上的傳統家風中，自己竟能機靈地秉承師父教誨，留意各項該做的事，凡事恭敬地請教哥哥，帶領家人誦經，主動掃地、泡茶、遞毛巾、採買喪禮用品、並撰寫對母親的追思文。

我的主動參與有助解除往返台北上班的哥哥的煩惱，更讓不常聚會的哥哥、嫂嫂、姊姊們大為驚嘆

——從小極刁蠻、任性的妹妹怎麼換了個人似的！因而在承辦母親喪事的過程，彼此更為凝聚，許多事也不計較了，大家齊心、莊嚴地送母親最後一程。

一直以為自己沒進步，原來，每次參與義工，總再一次喚醒心中那份美好的感覺與感動，清楚看到師父的悲智與功德，心靈一次次淨化提升，融入團體善美的氛圍裡，不覺中自己的心也跟著善美祥和起來，變得柔軟、歡喜。這一路走來，讓自己抖落掉不少塵泥。

每次參與義工，若有瑣事煩擾，心裡也不免產生退心，但深知自己學得慢，又易對境迷忘，所以一定得跟緊。希望自己浸染於這美善的團體中，能不斷突破，放下更多的我執，讓生命「無多乖離、無多怨敵、有多喜樂」。

業績不是數字

上師說，修行一定會遇到困難，遇到困難突破就是了，不要說「我不行」。承擔里仁店長，有很多事情需要學習、克服，要落實里仁店的制度與規範，要跟客人介紹產品，要多微笑，更貼心服務客人。有時可能沒人理會，或有其他意見，還擔心店員被指正時會不開心……類似情況累積多了，不免懷疑自己的能力，是否無法勝任店長這個職位，有時還會生起退心。

常聽到同修在談論業績，聽多了以後，不知不覺中，自己竟也開始在意那個數字，等到內心察覺，便思惟：「師父為何要開里仁店？」為了要利益有情，

為了保護生命，為了讓眾生有清淨的食物。「業績」不是數字，應是「歷事練心」做得如何？

調整心態後，自問：我的服務讓客人滿意嗎？我的動機跟發心正確嗎？我努力朝這個方向學習。最難的是與同事互動，因為每個人看待事情的角度不同，標準也不同。學習從他人角度看事情後，以前自己無所謂的，現在會很在意，與同事互動時，會注意自己的態度、語氣，讓他們容易接受，且願意照著做。

上師說過，師父曾經告訴他對弟子們要不斷的數數宣說，因為我們會忘。相對的，店員們也會忘，又或者他們是有我不知道的困難，因此腦子裡常常會想一些方法，如是对產品不熟，就請他們上產品課程，可能改善還是有限，但我相信正因已經種下去，至少當下是好的，以後的果實也會甜美。

教師節敬師感恩活動



福智國小辦教師節敬師感恩奉茶活動，除了各班同學上台或以詩歌朗讀、相聲或分享對老師的感恩之外，特別邀請現正就讀福智國中、高中的同學回來母校，跟學弟妹們分享他們對老師的感恩，也為自己過去對老師的種種不恭敬之處向老師道歉，並勸學弟妹們要恭敬師長聽老師的話。

看到過去不懂事的學生，如今坐在台上既穩重又謙恭有禮的念著師恩，老師眼眶紅了，眼角泛著淚光，內心很激動也很安慰。

侯得正老師說，看到過去常跟老師鬧警扭，甚至頂撞老師的孩子，如今謙恭有禮的坐在台上，至誠的念師恩，並勸發學弟妹們要恭敬老師、要聽話，就如同上師所說，他們終於變成紅蘋果，讓他深感安慰，得到很大的鼓舞，也堅信：現在學生不了解沒關係，就是要把最好的給他，將來他也會



像學兄、學姊一樣走過來。

透過陪伴學生更體會師長功德，他只照顧一些學生常覺得不行、走不下去，而師長要照顧的是海內外的弟子，從小到老的關懷，還有看不到的生生世世所做的一切，如此不可思議的浩蕩師恩，只有堅定的跟著，祈願生生世世能像園區學生一樣，從小就跟著師長學習。

鄭如伶老師談到，近日收到一份教師節禮物，是他進園區任教數年來，衝突最多次也最激烈的學生寄來的。學生在信中提及，小學時不知道老師的辛苦，對老師種種的不禮貌、作對，請老師原諒；升上國中後，更是懊悔過去浪費了太多光陰，以致現在要付出更多的努力！

鄭老師說，這個孩子是師長派來提升他的修行助伴！他數數祈求師父、上師加持，賜予悲智善巧方便；拜懺時觀想他是如母有情；更迴向他學習無障礙。收到他寄來的禮物及感謝信函後，深深感恩師長的教授教誡，讓他在衝突發生時，能憶念起師長理路，放下身段，繼續關懷孩子，才會有今天這個果相。

林錦雪老師憶起來福智國小第一次帶的畢業班，由於他們的學習遇到很大的障礙，所以老師也吃盡苦頭，常常淚流滿面祈求上師加持。上師開示的關愛教育滋潤了她乾渴的心靈，讓她堅持著「始終如一的關愛他，陪伴他成長」。付出的心血，孩子漸漸能體會，慢慢淨除一些學習的障礙。

升上國中後，她仍然跟他們保持聯繫，其中

一個方法就是在生日當天送禮物祝福他們；至今這份小小的關懷，已邁入第五年了，欣見他們已經成為懂得學習、懂得觀功念恩及恭敬師長的紅蘋果。衷心希望未來當他們展翅高飛時，仍然還記得，在他們生命的旅程中，有一位老師一直默默的關懷著他們，老師這顆不曾褪色的心，就如同風箏線般永遠繫著他們，不管他們飛到天涯或海角，永不停息！

月亮又圓 想念師父



每逢中秋節，園區師生倍加想念師父，因為師父圓寂前的中秋節是在園區過的！

各班都在當天普茶，除了將自己的學習成長供養師長之外，也邀請其他老師到班上分享師長功德，師生共度一個想念師父、上師的中秋節。

中秋的讚頌供養法會，是師生生命中珍貴的記憶。三校先各自舉辦觀摩賽，選拔優秀隊伍上台，能上台供養的班級都視為莊嚴，抓緊時間用心練習，演出時的虔誠、和合與用心，令人感動。

今年小學特別在中秋夜舉辦了一場溫馨晚會，全校師生在校園野餐，餐後有精采節目表



演，高中四位學兄友情贊助，與南胡社及其他老師合作，以「傑仁波切」、「滅死勝甘露」供養師長。國小師生則組隊唱讚頌、背書接龍、台語朗誦中秋民謠。另有男生戶師生同台演出慈心護生戲劇，提醒大家種樹護地球刻不容緩。小六孝小小廣播劇團則說了一個棄老國的故事，引導同學要跟有經驗的人學習；接著表演了一個敲罐子的節目，同學動作變化多端、節奏一致，展現出專注學習的能力，最後在全體師生齊聲「祈請上師速來台」聲中結束快樂、溫馨的晚會，學生都意猶未盡，期盼每年中秋都能舉辦。透過活動，他們也學習很多：

- 感謝背後默默付出的人，像老師們要事先規劃，如何進行、資材、視聽、演練等……繁瑣的事情讓老師忙碌，都要去想、去做，還有不足的要彌補，而我們卻只要去觀賞就可以了，我們是何等的幸運！所以我們要多為老師分憂解勞。

- 中秋普茶有幾位老師跟我們分享他們在這裡學習到的東西。我印象最深刻的是陳老師說：「不會就學」這四個



字，他說他本來也不會吹直笛，後來跟了一個老師學，從不會到會。因為我常常遇到困難就放棄，這次我學到：遇到困難不能先選擇放棄，要去學。

· 謝謝師父，讓我們每年都可過中秋節，因為有「中秋普茶」，所以我們就可以聽到老師他們學到的東西，以及師父您的功德，讓我們有學習的目標，也可以把我們自己不好的地方改掉。

· 老師說我們要上台唱讚頌，而且上師也會看，我很高興就想一定要把讚頌學好。我很想當開頭的人，沒被選中，但我很認真的唱，用我這一生最美的聲音來供養上師，讓上師知道我們都很想要您來，希望您來了可以解除我們一切的煩惱。

· 讚頌晚會帶給我無比的感動，內心得到了洗濯，有時聽得內心澎湃不已，彷彿上師就在身旁。我覺得讚頌是心靈的良藥，當我們痛苦、憂傷、絕望時聽讚頌，心裡便得到安慰。讚頌讓人有力量，讓遇到困難者再站起來，也帶給我們光明與希望，使我們能如同被上師加持般的感覺。

梯道服務隊 老師好幫手

福智國小以培養學生崇高人格為宗旨。為培養服務利他之胸襟，涵養學生善敬之心，成立以六年級學生為主、五年級學生為輔的學生梯道服務隊，藉由負責為小一的學弟妹們推餐、打飯菜、處理善後，以及在生活中關心他們的生活學習狀況，實踐兄友弟恭的梯道精神——大的阿護小的，小的體諒大的，讓學校成為一個大家庭、一個良好的學習環境。

服務之前先展開培訓活動，透由校長、學務主任的指導，使學生清楚了解承擔服務的好處——可以常常親近老師，跟老師學習；成為老師的小幫手，幫助老師分憂、解勞，令師歡喜；也

能從只想自己，轉而擴大心量去為別人。在師長的鼓勵策發下，當詢問同學是否願意承擔時，幾乎全體同學都舉手，表達欣樂承擔的意願。



承擔過程，學生們有許多難忘的學習。小弟妹天真無邪，有時態度不佳、言詞不雅，讓他們難過甚至失去前行的力量，但在師長們的身教鼓勵下，鼓起勇氣繼續學習，終於克服障礙成為自己帶得走的能力……

* 有時事情還沒做完，就要幫忙推餐車，就很頭痛；小一的弟弟一看到我們就大喊「菜哥」，心裡也會不舒服。但有時候幫他們打完菜就會跟我們說「謝謝」，而且是每打一道菜，敬禮一次，看到他們天真無邪的臉蛋，會忍不住笑了出來，謝謝老師給我這個機會。

* 我推餐車的時候，常常會打翻碗盤，本來不想推了，之後就想到小一的老師們都很辛苦，如果再讓老師們推的話，老師們就會很忙，所以就又提起心力來推餐車了。

* 感恩老師給我這一次服務的機會，我從推餐車中找到快樂，因為以前沒有幫這麼小的同學



打餐，感到興奮又害怕，但是在小六姊姊的帶領下，我們便開始學習怎麼打餐，到現在可以獨當一面，不用姊姊陪了！再次感恩老師和姊姊的用心！

文智長老功德圓滿 安詳圓寂



原高雄縣橋頭鄉福智寺（圓明寺）住持文智長老，於二〇一四年十一月六日凌晨四點三十分安詳示寂，世壽八十二；並於十一月十三日舉行告別式。長老對於福智團體恩德深重，上師指示在鳳山寺建塔立碑，彰顯其功德。

文智長老告別式由福智團體主辦，如證和尚代表主辦單位致辭，並恭誦上師對長老的憶念文。和尚致辭如下：

古德曾經講過「看見他人死，我心熱如火，

不是看他人，哪日輪到我。」文智長老功德圓滿，他不現圓寂，對於現場很多修行人，可能會想，如果哪一天換到我的話，我能不能像文智長老這麼自在？

和尚接著恭誦上師憶念文：

時維

中華民國一〇三年十一月十四日福智法人志業體領導人 真如 敬率鳳山寺住持如證等文智長老茶毘大典籌備會全體委員、暨鳳山寺僧俗二眾等以香花淨果致祭於智公長老之靈前曰：

嗟哉長老！示現無常，安祥圓寂；已度當度，功德圓滿。悲我眾生！薄福淺智，五濁惡世，頓失慧炬。

願我大德！出生瀛南，勤苦穎慧，宿具願力，悲心早達。三七剃度，割親捨俗；已酉次年，稟受具足。主依觀音，始終一如。戒德如石，直心壇場。

偉哉長老！道心堅毅。濟世利物，卓爾不群；建寺立教，山高水長。

巍哉長老！是我尊重。惠我福智，同願同心。供養佛刹，樹立法幢；宗弘廣論，學歸道次。

功流群庶，德被法界。師師相承，代代高僧。

善哉世尊，緣起性空；來本不來，去亦不去。菩提佛子，不住三有，不住涅槃。以不忍眾生苦故，以大悲心故，以菩提心故，以聖教昌弘故。

祈請長老，乘願再來，普濟有情，弘護聖教。同圓種智，同證菩提。是所至禱！是所至禱！

祈請尚饗

慈悲攝受

一九八六年文智長老受邀擔任高雄縣橋頭鄉普化堂（圓明寺前身）住持，那只是一間簡陋的小鐵皮屋，供村民念佛共修。那時文智長老正值中風之苦，又遇產權糾紛，他發願蓋廟，克服了種種困難，於一九九〇年圓明寺落成。文智長老很篤定他蓋的圓明寺，將來一定會出高僧，而且會出很多高僧。

一九九一年第一次見到常師父，就覺得師父是一位高僧，升起恭敬的心，於是叩鐘鳴鼓迎接師父。他曾對師父說：「我的寺院給您做中

心。」師父回應說：「你信得過我，我信得過你。」

之後，師父希望籌組福智法人團體，為了符合當時的宗教法，必須借一所寺廟辦理登記，於是請盧克宙總幹事尋求文智長老的幫忙，長老二話不說，欣然同意。事後對總幹事提到，當我們去「借」的時候，他就知道他的寺廟要出高僧了。

長老很關心廣論學員，在許多場合予以關懷和指導。對於一些不認同者的傳言，文智長老幫



福智辯解，也勸對方要觀功念恩、要安忍，堅定的支持著我們。

師父示寂時，長老寫詩：「前生有約今生現，樹籽落土枝開遍。」總幹事說，從詩偈中看得出來，文智長老前生就和師父約定，也知道師父的弟子眾將會廣弘教法。

師父圓寂後，文智長老更加關顧團體。二〇一四年長老出席高雄場心靈提升營，見到上師的影像，聽到上師的法音，便肯定上師一定是「聖者」。

文智長老曾說，他是來護法的，師父的事業他會很認真的護持。師父則在大眾面前比出大拇指，肯定文智長老在佛法上的修為。這位對福智團體盡心盡力、恩澤浩大的長老示寂，福智僧團一千兩百多位僧尼日夜輪班助念三十六小時，海內外逾六萬學員亦持誦普門品和大悲咒，回向祈願文智長老早日乘願再來，弘護聖教，普度有情！

行政院長參訪 福智教育園區

十一月二十二日，行政院長江宜樺在教育部及農委會等官員陪同下，參訪福智教育園區暨慈心古坑農場，瞭解園區內學生的學習成果，及農場推廣有機農業的發展情形，並參與農作。江院長除了肯定慈心古坑農場永續經營，及麻園有機農場做為改良場和有機示範農場的用心，也期許福智教育園區對於國家人才培育及環境永續發揮更積極的作用，為社會帶來正面的影響力。



參觀古坑慈心農場。



江院長與賴學長、陳學長在慈心農場種下水黃皮。

此行江院長不僅欣賞學生的精采演出，親切地與師生互動，同時也接受福智教育園區學生致贈的手繪麻園平和畫作、讚頌音樂CD及麻園農場新鮮有機蔬果，並鼓勵同學們認真學習，現場氣氛非常溫馨。

江院長表示，日常老和尚與福智團體對於台灣社會具有非常大的貢獻，他在多年前聽說老和尚創辦了一所以儒家思想做為教育內涵的福智教育園區，並從學《菩提道次第廣論》的親人及與內湖向日農場負責人許有勝的接觸經驗中，看到福智團體為社會帶來堅定的正向力量，令他相當感動。

江院長進一步指出，日常老和尚透過教育、生活實踐、食物及種植方式等改變，一步步讓台灣變得更好，他所重視的心靈教育和生命教育，正是台灣能否持續向上發展的關鍵。江院長對於福智團體的努力予以肯



江院長於福智教育園區宗仰大樓前合影。

定，也期盼相關機關協助更多其他有心從事教育及有機農業的團體，為台灣帶來正面的影響。

江院長說，自己雖然沒緣見到老和尚，但從相關的論述和他的弟子身上，看到這是台灣的生機！從心靈及生命教育的努力，帶來教育方式的改變、飲食的改變、生活的改變，堅定的讓台灣一步步的改變並讓影響擴散，但是卻很低調而紮實！江院長很高興的說：「我會再來的。」

隨後，江院長前往麻園有機農場及慈心古坑農場，參訪慈心堂、曝氣式堆肥場及生態淨水處理系統，並於農場種下台灣原生樹種水黃皮。

對於慈心古坑農場以水資源循環利用為目標，設置生態淨水池，可多層次分解過濾，淨化全區兩百人的生活用水，且可再回



福智教育園區學生致贈江院長畫作。

收用於農耕灌溉，江院長也表達高度肯定與嘉許。

一路陪同江院長參訪的官員也都留下深刻的印象。教育部國教署長吳清山表示，福智教育園區辦學理念以德育為基礎，五育並重，培養三種人才，這是社會最需要的。農委會副主委陳文德指出，他多次參訪古坑慈心農場，發現這裡能夠結合教育、產業、消費和觀光，非常不容易！

2014 台灣請法團

今年台灣請法團於十月二十三日至二十九日

在園區舉辦，人數首度破千，由於場地限制，經過勸退之後，仍有一千零五十九位學員參加，分別來自全球十二個地區，北從加拿大南至澳洲，因為和師父相應的因緣，大家手拉手、心連心，飄洋過海回到心靈的故鄉，尋找生命的活水源頭。

首日「相見歡」把廣論大家庭的兄弟姐妹齊

聚在園區的大課堂，熱切的分享廣論的學習與心得，尤其在歐洲的德國、瑞士、英國，乃至南非和菲律賓等地都開了廣論班，更令大家興奮。傍晚是福智大家庭野餐，在金暉中、綠草地上享用詩情畫意及有機美食！晚上的「溫馨晚會」，由園區師生分享學習與成長的喜悅，透過精采的背書、讚頌及國術等表演節目，展現心靈學習的成果，像朵朵仙境的無憂花，讓學員非常的驚嘆，



也領悟了原來師父苦心創建的園區，就是為了培養三種人才，同時也為每個人營造增上生的家園！

第二天清晨的「園區巡禮」帶領大家走過園區營建、農耕筆路藍縷；「憶念師父的功德」

——源於師父的悲心、睿智與遠見，園區才能出現在這個世界上！下午「讚頌」課，讓大家了解師父、上師創作讚頌的宏願。教唱時間，大家用心隨著老師引導的內涵，更能唱出內心的感動，發願一定要認真唱讚頌，搭上速疾成佛的舟楫。當晚是憶師恩法會的前行，特別邀請了三位二十年以上的老學員，分享他們跟隨師父學法的黃金記憶，燦爛的心光照亮了每個人的心。

第三天十月二十五日，是南區憶師恩法會的第一天，一千多人搭乘三十輛遊覽車前往高雄，很多人第一次參加一萬多人的大法會，又興奮又



感動，特別是見聞師父、上師種種功德，熱血沸騰，久久不能平靜！

法會後，連著三天逐一介紹文教、慈心及淨智事業，帶著大家一起追尋活水源頭。文教課程講師以師父的開示為宗，闡釋「儒家文化與佛法的關係」、師父對我們「永恆的關懷」。還有精采的「福智心靈之旅」——透過「觀功念恩」、「因果教育」、「家庭聯絡簿」、「經典教育」各站，體驗心靈成長的目標和方法。晚上是今年才新增的節目，由福青讚頌團演出「天空之旅」——此曲只應天上有，何緣飄落在人間！大家被青春活力、天籟般的歌聲震撼了、融化了！不論老少都變成「福智青年」，跟著旋律全心的和著，唱出虔誠的皈依與祈求！

慈心課程，從「一念慈心，萬物歸仁」談起，賴學長隨喜大家今生值遇師父、學習教法，



要知恩、念恩，最好的報恩就是依教奉行，提醒大家「慈心」才是根本！也透過一則則師父的「慈心理念」，讓大家認識慈心事業的意義與價值；「薪火相傳」——年輕一代的講師因為師父，生命注入了清流，掙脫造惡業的濁水溪，成為挑起重擔的接棒人！下午由廠商現身說法、產品試吃，讓大家直接感受里仁商品不可思議的善業力。

淨智課程全由法師親自引導，「師長功德」——如俊法師依著廣論細說師父無盡的功德，尤其是為我們示現了圓滿的成佛之路；把宗大師的教法雙手捧給我們；還有為我們找到上師，把我們託付給上師的大恩。法師勉勵大家「修信念恩、依教奉行」希求圓滿「依止法」。禪聞法師引導「如何正確聽聞廣論」，闡述聞法的動機、勝利及正確的方法，並示範如何透過反覆聽帶，



漸漸貼近大師和師父的心意。「感恩之夜」，各
團代表回饋請法心得；如淨法師特別引領大家學
習上師教授「供燈意樂」，祈願每個人點亮心

燈，發願將心光遍照世界黑暗的角落。
最後一天參加皈依法會，經過如證和尙的闡
述，很多人才明白皈依的意義、皈依勝利，並發

願努力實踐皈依學處，做一個真正的佛弟子。法會後，大家奔向大悲精舍，在大殿瞻禮師父的尊勝塔，訴說渴盼的思念，流下激動的淚水，虔誠的旋繞、禮拜、供養，殷重的發願。

經過七天的洗禮和饗宴，飽餐妙法甘露味，撼動心靈的最深處，學員回饋滿滿的感恩、感動還有宏大的誓願……

◆**印尼鄭師姐**：當我聽到讚頌「師父啊，我們沒有散！」心裡好感動，真佩服師父能讓全世界的弟子聚在一起。師父說，「教法建立要靠大家的力量」，在印尼招生非常不容易，心裡很著急！祈求您的加持，讓大師教法、師父所有的志業，都能在印尼廣弘揚。

◆**澳門黃師兄**：聽了學生的讚頌和心得分享，感覺他們從內心發出的快樂，這都是師父的

功德。以前澳門是個漁港，非常純樸，但現在很複雜，所以來到寧靜、安詳的園區，那種純樸的感覺回來了！發願努力弘揚教法，讓一切有情得到真正心靈的快樂！

◆**韓國解師兄**：參加憶師恩法會一起憶念您，感念您對我們浩瀚深恩。弟子發願努力學習，希望為韓國同修翻譯，作師所喜，讓教法遍揚十方。祈願教法在韓國生根、茁壯，成辦師父利益眾生的心願。

◆**馬來西亞溫師兄**：我十六歲，這次來請法真的是百聞不如一見。憶師恩法會，聽到師父五十八歲抱病到印度請法，當下眼淚就流下來，我看見一尊真正的佛菩薩，我一定要好好珍惜跟著師父學習廣論，做師父最歡喜的事。希望為馬來西亞建立弘法中心盡力，也要把教法弘揚到全世界，利益很多眾生。



◆ **日本外山師兄**：我和母親跟著師父學習，努力實踐師父教誡，改變很多。日本雖然被稱為謙恭有禮的社會，但一些人只是強忍著內心的不滿、不耐，我們都很需要師父的法來調心。我要

更努力將師父手抄稿翻成日文，希望能將師父的法傳遍日本。

◆ **溫哥華何師姐**：這次請法，認識了師父當年推廣廣論的艱辛，讓我得到很大的鼓舞。誓願

效法師父、上師的行誼，克服一切困難，發心為德國——教法的新生地盡心盡力，讓教法在歐洲生根、發展茁壯，找回師父的弟子，讓他們都能得到正法甘露的滋潤。

◆ **澳洲施師兄：**師父對眾生的慈心不是文字是行動。我見到師父的悲心任運而起，而且是遍一切有情。上師依著師父心願帶領僧團，盡力完成五大論的學習，完成學制的建立，未來連在家居士都可受益，師父、上師悲智力的功德感動萬方。我願在澳洲努力依師、建教，讓更多人跟教法接上線，利益他們。

◆ **南加楊師姐：**我是很少掉眼淚的人，但這次參加憶師恩法會，見聞法人事業潔淨光輝、璀璨之美，讓我感動震撼頻頻拭淚。感恩師父就像大慈大悲的觀世音菩薩，他的事業鉅細靡遺，有次第的把佛法生活化，打造人間的極樂世界。

◆ **新加坡黃師兄：**來到台灣求法，學到很多，對師父、上師的深恩，有更深廣的體會。感恩幸遇師父、上師，才有機會學習大師的教法。我最想當師父的千手千眼，希望把師父的教法落實在心裡並廣為弘揚，引領群迷到彼岸。



匯聚正向力量 迎接美好未來

「二〇一四心靈教育與環境永續」學術研討會

由福智文教基金會主辦的「二〇一四心靈教育與環境永續」學術研討會，於十一月二、三日在台北福華國際文教會館舉辦。國內企業、農

業、教育領域多位知名產官學者齊聚，共同探討二十一世紀心靈淨化、服務利他與環境永續的時代新思潮，共計近千人參與。各界人士熱烈討論中，肯定心靈提升的價值，期盼引領社會大眾走向心靈淨化，凝聚正向力量，展現社會的光明與希望。





如證和尚在閉幕中表示，從近來國內外面臨的諸多問題，凸顯出心靈提升的重要。日常老和尚曾說，「十步之內，必有芳草」，相信只要有志，堅持走下去，一定會有志同道合的人一起走。雖然，社會充斥著負面現象，但仍然有許多正面的力量。福智團體舉辦研討會便是希望能夠集聚一群，為正面的力量發聲，讓世界變得更好。

在兩天的主題論壇中，國泰金控總經理李長庚就「二十一世紀企業的核心價值」指出，企業存在的目的除了獲利，還有公司治理與企業社會責任，利他利己貢獻社會，創造幸福感，並結合志同道合的朋友，共創企業責任的價值。華新麗華總經理鄭慧明同時表示，透由心靈成長的學習，可以策發企業領導者重新省思生命的意義，並能在企業內重塑互信和諧，帶領企業永續發

展。

總統府國策顧問施顏祥以「企業倫理和社會責任」發表專題演講。他強調，心靈教育應為本，企業倫理落實與社會責任的實現，有賴心靈的充實與認知。佛陀以慈悲為懷、基督以愛為本，揚善棄惡的教育，始能從心激發善良人性、重視環境保育與社會公義。

在「二十一世紀教育的核心價值」主題中，法鼓山文理學院校長惠敏法師提到，教育除了培養具備專業及跨領域的能力，更要從生命、社會、環境方面，建立終身學習的態度與健康的身心。台灣大學副校長陳良基特別說明生命教育的重要性，教育必須看長不看短，老師應如同園丁般細心照顧學生，從心靈教育入手，培育學生成為日後社會棟樑。知名醫生作家侯文詠從自身生命歷程，指出教育不在於成績的競爭，而是生命

的啟發，用心與堅持的為他人付出，傳遞生命感動與熱忱。

盧克宙學長表示，近來諸多社會問題，顯示出一味追求物質，忽略心靈提升的結果。正如日常老和尚常勉勵弟子們，這個時候，如果我們能夠真正努力的話，這是最好的一個扭轉的機會。邀請社會大眾一同參與、實踐，以期匯聚力量，共創人類健康和樂的未來。

今年研討會主題涵蓋心靈與企業、心靈與教育及心靈與環境三面向，集結國內專業領域知名產官學者共同探討。兩日共計三場次專題演講、四場次論文發表(八篇)、二場次主題論壇，以及教育與環境保育海報與影片展，對相關議題進行深入剖析，引領社會大眾走向心靈淨化、服務利他、環境永續等時代新思潮。



安樂之因偶一生
苦因極多數無量

摘自《入菩薩行論》



綠領農學市集 開啓永續生機

近年來，全球積極發展綠色經濟，因此推廣綠領工作、培養綠領人才愈來愈受重視。什麼是「綠領」？根據聯合國環境規劃署定義，各行各業在過程中重視且達成「生物多樣性」、「環境永續」及「節能減碳」的目標，即可稱作「綠領」。



為了讓更多年輕人，以及社會大眾了解及認同慈心與里仁，更廣泛的從產業端關注健康、環境及生態，帶動實現永續生活。慈心基金會於二〇一四年十月四日至五日在台大鹿鳴廣場，與台大大生物資源暨農學院（以下簡稱台大生農學院）學生會、台大農業經濟系學生會，合辦第一屆「綠領農學市集」，以環境永續及食農教育為主題，整合生活、產業及學術面的互助關係，期盼能為蓬勃發展的綠色產業，創造生生不息的永續生機。

定時導覽 賣力出團

活動當天除了涵蓋食衣住等領域的市集擺攤，還設有理念總說、導覽、手作DIY、闖關遊

戲和論壇等，富有教育與趣味性。參觀者多是當地居民帶著小朋友來校園運動、散步，經過攤位而駐足瀏覽，絡繹不絕的人潮及單車穿梭廣場，擁擠而熱鬧。義工同學舉著「定時導覽」的牌子，穿梭市集並高喊著：「只要一人就出團！」只要民眾想聽，義工就會賣力的解說，所以很多原本只想逛攤位的民眾，後來才知道市集活動的意義非凡。兩天吸引了將近二千人熱情參與。

「綠領農學市集」的承辦，是因為台大生農學院的學生，也是福智青年的吳坤育，對於團體推動的生命教育及有機農業十分相應。當選該學院的學生會會長後，更思惟如何號召生農學院十二個學系的同學，舉辦有意義的活動。因此他結合所學的專業知識，以及在福青社的學習，構想出「綠領農學市集」，希望傳遞完整的有機概念，並尋求慈心基金會協助舉辦。



綠領概念 滿載而歸

市集共有二十個議題多元的攤位，邀約不同產業共襄盛舉。慈心的攤位以「綠色保育」為主題，復育並維護生態，同時達成經濟保育雙贏。以官田的菱角及埔里的茭白筍呈現，沒想到兩天都在上午十一點以前，銷售一空。儘管攤位已經沒有綠保產品可以購買，民眾至少可以試吃菱

角、茭白筍及聽故事，依然吸引民眾圍觀。

里仁的攤位以有機米的加工食品為主題，可說是產品最豐富的攤位，即使快賣完了，可從就近的里仁，公館台大店調貨，因此供貨穩定。透過健康安全的食品，民眾因此認識了里仁。

攤位的廠商中不乏台大畢業的校友，例如，「綠藤生機」、「綠光農場」、「畦遊季有機農場」全力相挺。綠光農場的女主人兩天來不



斷解說有機茶，聲音都沙啞了。還有「萬澤建築」的老闆是廣論學員，用心推廣綠建築，希望在能源、建材以及廢水處理上達到節能減碳、友善環境的目標。廠商「豆之家」，以義賣的方式將所得全部供養慈心基金會，發展有機農業。

守護綠地 宣說不厭

校園方面，則包含台大農場、社會系菜園、森林系學生會、生科系學生會、生農院學生會以及自然保育社等學生自己承辦的攤位，熱鬧不已。其中自然保育社的前社長林哲安是宜蘭人，畢業後返鄉，發現故鄉發展迅速，民宿一棟一棟的平地而起，生態環境也逐漸破壞。為了保護當地極為稀有的「董雞」，又稱「田董」，他一個一個的勸說宜蘭新南地區農友，希望農地可以

繼續耕作，不要休耕，以生產「田董米」為榮。兩天下來，他從早到晚拿著董雞照片不斷的說故事，只要有人來，聲音沒有停過、笑容沒有少過。他的熱忱感動現場的大、小朋友，進而匯集了很多有心人。

同時間，在生農學院的大講堂，舉辦了四場論壇，透過主講人深入淺出的分享，將綠領的教育領域更加具體、多元化。台大校長楊洋池非常認同這樣的活動，他希望台大未來能成為綠色校園。

年輕生命 注入活水

承擔義工，收穫豐盈。農經系的黃靖說：「看到一群人為了台灣農業和所愛的土地這麼努力，真的很感動！希望這個活動可以一屆一屆的傳承下去！」植微系蔡宜珍感動的說：「雖然自



己能做的、能幫忙的很有限，但是透過參與教宣組的理念宣傳，除了學到綠建築或有機農法等知識，更建立起一種莫名的使命感，要為自己所在的环境付出！」環工系的簡裕恆說：「看見這麼多人為地球盡心盡力實在感動，大家不分你我互相幫忙，心中有滿滿的能量，綠領一定能夠創造更好的未來！」

雖然承辦市集的過程中，義工同學遇到很多的困難，不過，在這兩天聚集了很多認同有機、有理想的年輕人，他們看到基金會可以將理想化為行動，綠領精神與生活結合乃至推廣，對未來充滿了希望。基金會也希望透過市集活動，累積與大專院校辦理綠色產業推廣活動的經驗，推廣綠領概念，發掘更多人才加入慈心大地，成為綠領一族，一起守護這片土地，為建立十善社會而努力。



加拿大教育官員 來台交流

為促進教育思想之國際交流，福智團體特別邀請加拿大D.M.省教育廳副廳長麥當勞博士（Dr. Alexander MacDonald）來台參訪。麥博士二十多年來關注並致力於教育的創新與改革，多年來代表加拿大出席國際教育會議、聯合國教科文組織的會議，並擔任OECD（經濟合作暨發展組織）教育研究和創新部門理事會代表。

園區見聞 驚訝連連

麥博士於二〇一四年九月二十一日上午抵達園區，法師、學長帶著三校校長等熱烈歡迎。座談會中，陳學長簡介師父創立園區的緣起、目標，希望造就三種人才，並安排二十多位高中同學分享學習心得。麥博士很想了解學生在園區學習的狀況，他很開心可以隨機抽問學生，學生也胸有成竹、應答如流。

麥博士問一位同學：「你覺得你有什麼進步？」同學回答：「以前人家罵我十次，我生氣十次，現在只生氣九次。」博士哈哈大笑！又問另一位男同學：「讓你最驚訝的是什麼？」學生回應：「經典的學習讓我驚訝！以前非常不喜歡四書五經，覺得很乏味，但是從背書了解內涵

之後，覺得經典的內涵好美妙！」

座談會後，博士實地參觀高中校園，注意到亭子的中央包著一棵大樹，很驚訝大家這樣用心保護樹木。麥博士對園區學生的晚自習很感興趣，不忘前往宿舍仔細觀察，並和學生互動。第二天一早五點多又趕到宿舍參觀早自習和背書；接著參觀國中太極拳課、背書課、寫字課。當校長提到學生經過一年的廚房實習，期末考试就是為全園區煮一餐，博士說：「哇！這是很大挑戰！」迫不及待的到中央廚房參觀挑菜、洗切、炒作各組的運作，還問李校長如何評量學生「互助合作」的成績？

麥博士在園區參觀兩天之後，印象最深刻的是：「我在學校看到每個教學活動，如背書、寫毛筆、在廚房習勞，甚至是農耕，這些學習的本身就是目標，這是一個不凡的學校之所以不凡的

原因。福智是一個很特殊的學校，用自己的方式在幫助人類。我想如果透過這樣的教育，世界是可以改變的！」

會見福青 印象深刻

九月二十四日下午

午，麥博士北上參觀福智文教

基金會，並

與一群福智

青年見面。

福青們先以

「覓幽蘭」

獻給麥博士，

麥博士笑說，這幾



天他常常聽到這首讚頌，福青們問他喜歡英文版還是中文版，麥博士說：「都喜歡！」

麥博士對於福青在校園中舉辦的感恩活動，特別感動。他說現今大多人都透過向外探尋的科學角度，找尋很多問題的解決辦法，往往忽略「心」才是關鍵，他舉例說電腦沒辦法幫忙洗腳，無法解決學生與父母、老師之間的問題，但透過洗腳報親恩的過程，卻已經解決了很多問題。

他也覺得福青具備未來出社會所需的能力——能獨立工作，與人合作，樂於工作以及專注。他並提到，在參訪這段時間，常常聽到心靈提升的重要性，他本身學教育心理學，所以非常認同，他相信，只要心靈培養好，其他一切都會好。

福青讚頌的同學同時為麥博士獻唱了幾首

讚頌，中、英文版都有，特別謝謝大家用他的語言唱讚頌給他聽，他說：「加拿大也有很多合唱團，但是沒有一個可以唱這麼Sweet的。」

台大演講 感恩福智

九月二十六日下午，台大物理系國際會議廳座無虛席，有兩百多位關心教育的老師同學，前來聆聽麥博士演講。

麥博士提到，兩天前他參觀雲林科技大學生命教育必修課，其中，學生在母親節時必須幫媽媽「洗腳」，這件事讓他體會，透過課程讓學生了解自己的責任、自我的發展、生命的重心，從心理學的角度這些都是最重要的課程。

經過一周的參觀和交流，麥博士於九月二十七日離台。麥博士表示，在加國有句話：

「你要成為最好的，就要跟最好的人學習。」所以他來到這裡。回去後他會把在台見聞努力與人分享，希望有助改善加拿大教育，甚至幫助全世界。



里仁廠商組團 參訪加拿大

里仁公司十七家合作廠商於九月九日至九月十五日，受加拿大PEI省省長之邀，前往加國進行有機農耕及自然農法的貿易參訪。此行不僅促進兩國農產及食品合作，更將里仁多年來與台灣企業夥伴互利合作的實踐推廣至國際。



里仁公司多年來以關心健康、關愛大地為宗旨的通路行銷角色，作為台灣有機農業的後盾，並結合「生產者、銷售者、消費者」三方的互助模式，帶動許多食品加工业，邁向永續產業的價值鏈，並廣受消費大眾肯定。

近年來，里仁將此互助互利的模式推廣至加拿大，與當地農民製作有機黃豆、天然水果等，並在台灣加工及銷售。今年二月，里仁首次邀請「BC」省省長及農業廳官員與農友，來台進行有機農耕及食品加工交流。數年來的推動成果，贏得加拿大民間與官方高度的肯定。

九月正值加拿大黃豆等多項穀物採收之際，透過「BC」省政府的邀約與安排，里仁率領多年合作的廠商——豆之家、餐御宴、統盛、青葉食品、立菽、五惠、源和醬油、承昌、良心小品、三崧、宏基蜂蜜、名記、品觀、馥聚、圓滿生機、滬尾餅舖及億動，遠赴當地與農友深度對話，深入了解天然農耕及大規模生產的過程，探尋當地農產結合亞洲市場的契機，再度於當地深化里仁由生產到加工到消費鏈環相扣的良善價值。此行也達到鼓勵加拿大農友轉作有機，並促成貿易合作，創造生生不息的永續循環。





無苦出離心不生 故心當生堅定解
為遮苦行好角鬥 燒身斷肢諸苦受
為無義事尚能忍 為求解脫復何恨

摘自《入菩薩行論》

真正永久的美麗
 由內而外 超乎歲月
 以謙懷平和的心
 關愛地球萬物
 自然 神采奕奕 容光煥發





第
218
期

The Voice of Bliss & Wisdom

免費結緣 · 歡迎取閱