

◆雲林 慧寶

望他能從中領會做人的道理,望孫成龍嘛! 我便常常說給他聽。看到他充滿期盼、專注 聆聽的神情,我除了歡喜感、成就感,還希 孫兒已上幼稚園,在他聽得懂故事時,

作,生動的說著「勤勞的蜜蜂和愛玩的蝴 家本領,抑揚頓挫的語調加上手舞足蹈的動 ,孫兒聽得津津有味。 有一天又到了說故事時間。我拿出看

以就問他:「你想要當勤勞的小蜜蜂,還是 故事說完了,考考他聽到重點了嗎?所

想當愛玩的蝴蝶?」

冬天會餓死喲!」 吃,不會餓死;蝴蝶貪玩沒有存下食物,到 又再給他提示:「小蜜蜂到冬天可以有食物 孫兒偏著小腦袋,久久沒有回答。我

得,它是能夠成辦究竟義利的最初工具啊! 孫兒小小年紀就知道人身的可貴,反倒是我 聽到他的回答令我非常吃驚。對呀!人身難 不要當蜜蜂,也不要當蝴蝶,我要當人!」 孫兒終於開口了。他說: 「奶奶,我

怎麼糊塗了呢?還逼問他是要當蜜蜂還是蝴

言:「由依人身筏,當度大苦流,此筏後難 策勵自己人身難得要更加努力,如經論中所 到孫兒就想到他說的話:「我要當人!」也 身可貴,要好好珍惜、好好學習。如今一見 師教給孩子正確的知見,讓他從小就知道人 得,愚莫時中眠。」 想到這裡就非常感恩師長、幼稚園的老

