



爸媽停看聽

終於懂妳

文·圖 / 陳雅蕙

凌晨十二點多，四歲半的女兒感冒夜咳，還很生氣的又哭又踢床，於是越咳越嚴重。

想到前一天凌晨，因為她咳到吐，搞得我必須起床幫她洗頭、洗澡、換床單、洗床單，一夜沒睡飽就要開始緊湊的一整天……想著想著，我心急了：「不可以哭喔，哭會讓妳更熱、咳得更嚴重，然後就會吐，我們又要像昨天那樣！」「妳是因為熱嗎？想吹電風扇嗎？還是想尿尿？想吐嗎？」我連珠炮般猜測她的情況。

但她一直咳一直鬧都不回答，氣得我一把就把她抱到馬桶上尿尿，她哭得更大聲了！我用比她更大聲的口氣說：「要哭，妳就站在馬桶前哭好了，要吐也比較方便……」驀地，我想，她已經很激動了，我為什麼還要火上加油，讓她更激動呢？

我抱起她，想起她還是嬰兒的時候，我不也常在她生病時抱著哄她睡覺嗎？她不就剛脫離嬰兒沒多久，我就不許這種情況發生了嗎？於是我抱著她輕輕的搖，就像全世界的媽媽在深夜抱著心愛的孩子一樣。我懷裡這個才四歲

半、甜甜香香的寶貝，因為咳嗽而睡不好，我到底在跟她發什麼脾氣呀？

「深刻的體會他的感受」，師長關愛教育中的叮嚀敲醒我。當我真實的想去體會的那一刻，才猛然發現，女兒真正困擾的不是「咳嗽」，而是「吐髒」——一些畫面提醒了我，睡覺前，包括半夜咳醒時，她的手都一直緊緊握住她身邊的臉盆。她會生氣的原因，可能是因為怕繼續咳下去就會吐，但是越擔心越是止不住咳，以致緊張到全身冒汗。

原來，讓她很困擾、很有壓力的因素是我的那些話語造成的！我聯想到她兩歲剛戒尿布時，常常不敢睡著，因為怕半夜會尿床。原來，我是個這麼粗心的媽媽，完全沒有理解孩子的心，狀況一來就陷進自己的執著當中！

於是我輕輕的搖著她，輕輕的跟她說：「沒關係，妳在生病呀，本來就會咳嗽，如果咳得太嚴重、咳到吐髒也沒關係，媽媽再起來幫妳換衣服、換床單就好……」才說完，她就不哭不咳，趴在我肩上完全放鬆。我重複了三次後，她用「非常清醒」的口氣跟我說：「媽



雅蕙(後右)：孩子哭鬧的背後，依然是貼心。

媽，我想躺下來了。臉盆呢？」我說：「臉盆放床下，好好睡不用擔心，如果妳怕吐髒了讓媽媽太辛苦，妳咳的時候，我會陪妳起來去廁所，我們不需要臉盆。妳放心的睡……」一整夜，我沒再聽到她的咳嗽聲。

我看著她彎著的小小身軀，突然好

慚愧，也好感恩。慚愧自己的不體諒，竟然帶給一個才四歲多的孩子這麼大的壓力；同時也很感恩，竟能遇到如此悲智師長，雖只是短短一句「深刻的體會他的感受」，就解決了我跟孩子的苦受、暫時中斷了我的無明。



爸媽停看聽

親情加&減分

文·圖 / 林慧

孩子是純潔的白紙，透過「發現美的眼睛」，我停止了搓揉，於是這張紙，揮別破損，揮灑繽紛。

「只要孩子健康、有禮貌。」這個懷孕時單純的初衷，在孩子漸漸長大時變了樣。總覺得他們應該懂得更多、做得更好，功課要達到老師要求、行為要符合規範，忘了天真的孩子也有自己的特質。

我有兩個女兒，小六和小二。老大好動沒耐性，一件事情沒完成就好奇其他的事，導師給評語：「與同學相處和樂，熱心助人，但在幫助同學之前，應該先將自己份內的事情完成。」評語裡，我只看到最後一句，難免就對她一頓說教。她其性不改，我也動作反覆，久而久之，她對我的說教採取不耐煩、不理會的態度。且她在外受委屈回來撒嬌，我沒同理又說教一番，她就更不想吐露心事了。老二見到老大常被我念，許多心事也不太跟我說。母女每天的相處如同流水帳，親情成績一路減分。

「要教導孩子正確的觀念，讓孩子

行為不要偏差。」我覺得這個想法沒錯啊！直到學習了「發現美的眼睛」後，才知道作法大大有問題。

「觀功念恩」是「發現美的眼睛」的藥引，我努力雙管齊下。

老大愛吹直笛，日也吹夜也吹，常吹到渾然忘我。以前一聽到笛聲就想：「很吵啊！妳不要在家吹，會影響到鄰居。」那時候只在乎不要吵，卻沒欣賞她不斷努力的成果，得到了老師的獎勵和同學的賞識。現在只要她一拿起直笛，我和妹妹就變成忠實的幸福聽眾，真心欣賞未來直笛家的演奏。

某次聯絡簿簽名，老大沒拿數學考卷給我簽，逼問之下，她才很害怕的拿了出來。一看，六十四分！我怒火攻心，她臉漲得通紅……看她這樣，我心沉靜了一下：「妳是覺得媽媽在傷害妳嗎？其實我是想關心妳、幫助妳。」於是我說：「錯的地方妳都學會了嗎？」



林慧(中)：爸媽能欣賞孩子的特質，每個都會是寶貝。

她回答：「錯的地方我都訂正了，而且學會了。」我立刻表示：「妳很棒，因為妳把不會的都重寫了，就等於妳會了。」她就很開心的依偎在我身旁。

現在這兩個寶貝，聽話、懷著歡喜心做家事，各司其職；姊妹們若爭吵，互相告狀，我也不馬上主持正義、判斷

對錯，我態度改變，反而使她們看清自己的行為，而相互道歉；學校的作業由潦草變工整，聯絡簿上老師的評語由「需改進」，變成「進步很多」……

想想，孩子其實是我的寶貝，以前怎麼會對她那麼嚴厲？如今心「眼」一轉，親情指數歡喜走高了。



爸媽停看聽

靠近

文 / 芸芸

我對從小就聰明伶俐的女兒期望很高。因此，考試沒達到我的標準，少幾分打幾下；她拒絕先背熟九九乘法，我就使出父母權威逼她就範……孩子愈來愈怕我，不敢和我單獨相處，也不讓我碰她的書包，甚至多次反應，希望我能離她遠一點。

安親班老師告訴我，孩子情緒很不穩定，希望父母能做些改變，並鼓勵學習關愛教育。我很想改善與女兒的互動方式，於是聽從老師建議，但上了幾堂課後，急於求成的我，覺得效果太慢，擔心這樣下去，孩子不知道已經輸到哪裡去了，所以沒好好運用課程內容。

但先生想法與我不同，他覺得與其和孩子辛苦搏鬥，不如試試關愛教育。他很有耐心的與孩子溝通，不管考幾分，都和顏悅色告訴她盡力就好；認真聽孩子訴說在學校發生的事，只要孩子行一善就大大讚美。他也與老師保持聯繫，告知孩子在家裡的狀況。

漸漸的，女兒會主動與爸爸分享，也會聽爸爸的話，父女關係變得很好。相對的，女兒已完全不願意與我互動。我很不服氣，先生卻得意的說：「因為

妳沒有認真上關愛教育！」一直冷眼旁觀的我，只得開始認真學習。過了一段時間，很多老師都跟我說，孩子進步很多，我也明顯感覺到了，雖然與我的標準還有一段距離。

上學期開學，孩子很有信心的說，她要靠自己的方式學習，不用買評量練習，爸爸尊重她的想法。考試前，我看孩子瀏覽一次課本後，就開始看課外書，做自己喜歡的事。我在旁乾著急，



因為不能罵孩子，就跑去責怪先生，他嚴正的說：「要對孩子有信心，如果真的考不好再說，她才聽得進去。」

成績出爐，果然不是我的理想分數，但有達到她自己預設的目標。先生與她溝通，先肯定她達到預設目標，接著表示，爸媽在乎的不是考試分數，而是學習態度，邀請她將錯誤的題目再做一遍，並問她是否滿意自己的成績。女兒雖沒表態，卻願意平心靜氣的和爸爸討論該怎麼做，最後說出要做讀書計劃表，考試前要多複習等。

今年一開學，女兒主動提出要買評量，且寫出這學期希望能做好的三件事。看到孩子主動學習，學校老師和我們都很欣喜。

此外，女兒的英文成績不僅一團

糟，還數度把家教老師氣跑。我們想問題應是出在她不知道自己為何要學英文，於是帶她上街觀察、翻閱英文刊物，讓她看到生活環境幾乎處處有英文，感受到英語是世界共通語言，並讓她知道學會英文的好處。

我們請她花幾天想想，如果真的不想學，我們會尊重她的意願。有一天，女兒忽然說想聽英文CD，從那時起，她真的會主動去聽。

過去，我看不懂孩子的作為，也不去了解她內心的想法，常自以為是的希望她聽話，照做就好；學了關愛教育，知道每個孩子都有他的獨特性，如果一味用大人的角度去解讀，將離孩子愈來愈遠。

看見先生對孩子的付出，感受到陪伴是條漫長的路，必須無盡等待；唯有不放棄，站在她的高度才能看到孩子的需要，也才能真正幫助她；而在這樣的過程中，才發現孩子是父母成長中的貴人。

現在，坐在女兒旁邊，她不會請我離她遠點兒了。