



學習， 快樂的泉源

在確立了孔子與《論語》在中華文化，乃至世界文化的地位之後，接著，我們一起來研讀《論語》，更進一步認識孔子。《論語》的內涵非常豐富，孔子的智慧透由《論語》迸發出耀眼的光芒，令人神往。

《論語·學而》第一篇，孔子就談苦樂的問題。孔子說：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」「說」就是「悅」，喜悅的意思。孔子指出，學習是一件快樂的事：在學習的過程中，不斷串習、精進，持續朝著君子、聖人的目標前進，內心的愉悅更是言語無法形容；再者，學習需要有朋友相互扶持砥礪，因此，如果志同道合的同行善友一起切磋琢磨，相互砥礪提攜，在學習的路上邁步向前，內心的悅樂就更深刻了。自己的生命不斷精進提升，可是，別人不一定看得到，對於別人的不理解不會生起瞋心，不讓他人的評價決定自己生命的悅樂與價值，這才是自主而完整的生命。孔子提出三個情境，說明學習的最佳狀態，隱喻著生命的精進、自主與完整，也揭示了人生悅樂之道。

宋儒周敦頤教導程顥、程頤兄弟的第一堂課，就請兩兄弟尋思「孔顏樂處」，這是一個好問題，可以引領學生與聖人貼近，把經典的學習與自己的生命連結，並歸結於自身內心的悅樂，完全把握了儒家修學的根本。周敦頤用「志伊尹之所志，學顏淵之所學」總結儒家的內聖外王之道，上契先秦儒學，就是他能掌握孔顏樂處的關鍵在於學習。

蔡忠道

嘉義大學中文系教授

高雄師範大學國文研究所博士

研究專長：魏晉玄學、史記學、先秦儒道

學習為什麼是快樂的？其實，學習本身就是令人歡欣愉悅的事。試想，我們能安身於學習的場域，是多麼難能可貴的事，首先，要有老師帶領我們；其次，我們必須擁有健康的身體、聰慧的頭腦，以及充裕的時間；再者，還要有同行善友的陪伴，學習的場地、設備等條件。因此，成辦一次的學習真是多麼不容易的事；所以，我們能夠學習，就是一件讓人快樂的事。

儒家的學習是心靈的學習，著重向內調伏的心靈提升。我們如果能值遇生命崇高的師長，持續走在心靈提升的道路上，透過老師的帶領教導，配合自身的努力串習，讓生命能日有所進，真切體會到生命的正向變轉，內心的愉悅真是無可比擬。

「獨學而無友，則孤陋寡聞。」在學習的路上，我們會遭遇許多困難，除了師長的引領，同行善友的相互扶持、提攜也非常重要。心靈學習路上的夥伴是一生的道義之交，具有共同的理想，努力學習心靈提升，在人生路上，心靈逐漸靠近，相遇之時，就能彼此契悟，無話不談，明末憨山大師與紫柏大師初見面就能暢談四十天，就是很好的例證。

孔子所標舉的學習是向內調伏的「為己之學」，透過學習讓生命不斷向上提升，自利利人。因此，學習的重點不在於獲得別人的肯定，而是自身的受用與煩惱的調伏。

孔子關注生命的苦樂，明確指出學習才是快樂的泉源，只要我們追隨孔子，就能一起走在悅樂的心靈學習之路。