



■ 蔡忠道

嘉義大學中文系教授
高雄師範大學國文研究所博士
研究專長：魏晉玄學、史記學、先秦儒道

孝悌， 實踐仁德的根本

儒家的思想以仁德為核心，仁的實踐在於對人的關顧與體貼，也就是處處為他人設想。仁是人之所以為人的本質，也是成聖成賢的內在根據，通貫了人生根本與實踐次第，體現了儒家極高明而道中庸的思想特質。儒家將生命的境界開顯得極為高遠，然而，其下手處卻非常切身，實踐仁德，不必遠求，場域就在我們的身邊，從我們的家人開始，由孝悌入手。

儒家強調五倫，在人際互動中，克制自己，關懷他人，扮演好自己的角色，成就自身的價值與人我的和諧。其中，孝悌最為重要，父慈子孝即是兩者各安其所，這是仁德實踐的起點，也是核心。有子曰：

君子務本，本立而道生，孝弟也者，其為仁之本與！

〈學而〉

世上對我們最好的人，莫過於父母，他們總是想把最好的東西留給子女。子女在孝悌中，至少學會三件事：體會父母要把最好的東西給自己的心意、對於父母美好心意的全然領受，並且想全心全意回報昊天罔極的深恩。這樣的學習，讓子弟能在人生旅途上學到最重要的德行：對別人的美好心意充分感知、欣然接受並全心回報。如此，年輕人就能承傳家庭中的美好特質，並且逐步建構生命的理想。再者，這樣的特質，在其他的人際互動上，都能成就自身價值與人際和諧。有了這樣的心緒，在師生關係中，對於老師想把最好的

東西傳授給我的心意，也能領受，並以認真的學習回報師長深恩，在學習的歷程中，一定是好學的學生，深受師長的器重。師長眼中的好學生，他人眼中的體貼者，這些美德都可以在實踐孝悌中逐漸養成，這是多麼美好而根本的學習。因此，有若指出，孝悌的學習是實踐仁德的根本，人際互動的學習、人生理想的建立都是以此為基礎，這是人倫最初的學習，也是最重要的學習。

關於孝悌的實踐，孔子與弟子有非常多的討論，例如：

今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？
〈為政〉

孝悌，不僅僅是子女對父母在物質上的奉養與滿足，更重要的是對父母至誠恭敬的心，因為，禽獸也能奉養父母，如果缺乏恭敬的心，將與禽獸無別。人禽之辨是儒家非常重要的辨析，這樣的辨析並非聖人的嚴厲指責，而是殷切提醒：生而為人是非常不容易的，如果我們漫不經心，把日子過得與禽獸無別，聖人將會深深嘆扼，因此，才會殷重的一再提點。孝悌中的恭敬，是一種深刻的踐履，把對父母親的孝敬，從表面的奉養深化為內心的恭敬，在恭敬的基礎上，再化為誠於中而形於外的和顏悅色。內外交養，無時或忘，德行修養就能步步深入，內化為自身的價值。

百善孝為先，孝悌，不僅僅是各種德性的根本，更是為政治國的重要準則。儒家認為，為政治國在於國君美好德行的外擴影響，因此，國君必須力行孝悌，成就個人美好的品格，才能進一步「道之以德，齊之以禮」，發揮風行草偃的治國效能。

孝悌不僅是個人德性的根本，也是教化治國的起點，通貫個人與國家。儒家希望建構一個人人有德、家庭和樂、社會有禮的理想世界，其根本在於以孝立身治國，孝悌，是中華文化孕育的精髓，是一生不可或離的美好品格。