

幸福列車啓航 第三站

孩子是幫助我成長

的貴人——謙卑

教案 ■ 福智家長聯誼會

孩子，你是我生命中的……

「附屬品」，我生的、我養的，當然是我的！

「玩具」，玩玩還可以，找麻煩可不行！

「小天使、小可愛」，因為孩子很聽話。

「磨娘精、討債鬼」，不乖啊，很難搞！

「心肝寶貝」，所以是掌上明珠。

「牽腸掛肚」，直讓我憂心忡忡。

……你如何定義，你就如何教育。



看一看1

兩代虎爸的孤獨

家有兩千金，老大常給我驚喜、老二則帶來驚嚇。

老大像我會讀書，是老師眼中的模範生，成績優秀外更是比賽常勝軍；老二愛玩不愛讀書，成績不佳讓老爸我既頭痛又沒面子。

身為醫師，也是他人眼中的人生勝利組，面對老二的糟糕成績，我從好言鼓勵到醜話說盡，甚至連體罰都使上了，仍不見效果，父女關係持續惡化中。

女兒見我回到家，就像老鼠看到貓一般，馬上溜回房間，是害怕還是討厭，我也不清楚，似乎躲著我比較安全。看著女兒對我相敬如「冰」，才驚覺自己複製了和父親的關係。

回家探望老父，與他總說不上幾句話，便陷入長長的沉默。雖然已為人父多年，但在威嚴的父親面前，仍自覺是當年那個打罵教育下、悶悶不樂的男孩。即使求學路上都就讀第一志願，也考上父母心中理想的醫學院，成為人人稱羨的醫師，但天倫之樂離我很遙遠。

東方人認為「棒下出孝子，嚴師出高徒」，父親的鐵腕教育使我成績傑出，卻導致父子關係冷漠疏離；不知不覺間承襲了老父嚴苛責罰的我，難道跟小女兒的未來也只能相看兩無語？

水蓮阿姨小叮嚀

父母太習慣站在自己的角度看待孩子……

印度電影《心中的小星星》提到澳洲東北方有一座「索羅門群島」，那裡的原住民不用斧頭，也不用鏈鋸機，而是用惡毒、狂暴的語言咒罵樹，等待樹木自行枯萎倒下。

很多時候不是孩子長大、翅膀硬了，所以突然開始反抗父母、變得不受管教，而是因為父母出口就是否定和責備，這些語言落在孩子心中，成為疏遠父母的種子，而後發芽、開花、結果。



小故事，大啟示

插秧歌

手把青秧插滿田，低頭便見水中天；
心底清淨方為道，退步原來是向前。

此偈為唐朝布袋和尚所作。布袋和尚的生平眾說紛紜，偈頌內容也有版本差異，解釋上更有深淺不同。攝其共通處，是勸人反躬自省、以退為進，勿競短爭長、道人是非。

八卦玄機

「八卦」這兩個字大家耳熟能詳，那麼到底是哪八卦？答案是「乾、坤、坎、離、震、巽、艮、兌」這八卦。若將八卦兩兩排列組合，則能形成六十四卦。

「謙卦」是六十四卦中的其中一卦，上半部是「坤卦」，下半部是「艮卦」，「坤卦」象徵大地，「艮卦」象徵高山，當兩個卦合在一起，呈現出高山屈倒於大地之下的形象，表示謙卑。

上半部的「坤卦」有三個筆畫，下半部的「艮卦」也有三個筆畫，每一個筆畫都叫爻，六個筆畫加起來就是「六爻」。謙卦六爻皆吉，無論怎麼解讀都是好的、吉利的意思。其他六十三卦的爻，有的吉利，有的凶險，都沒有像謙卦這麼好的！



想一想

放低身段的謙卑是如此美妙……

什麼是謙卑？

跟人接觸的過程中，發現每個人真的就是一本書。各種各樣的業力，各種各樣的思想，形成千奇百怪的生命。一開始你可能會覺得很驚訝，久了之後，你就會覺得這很豐富。

走進任何一個人的心，必須懷著謙卑的心，不謙虛的話就讀不懂，要非常小心、仔細地閱讀，才能夠讀懂。

★錯誤的謙卑：上到這堂課，有些父母會覺得很委屈：「我已經夠謙卑了！孩子說一，我都不敢說二，結果還不是教育失敗！」所謂謙卑，並不是要父母當服侍皇帝的「小李子」角色，對孩子言聽計從、唯唯諾諾、唯命是從，這樣教養出來的孩子很容易過度自我膨脹、不懂得代人著想。

★正確的謙卑：放低自我，蹲到孩子的高度，走進孩子的心、讀懂孩子的心。

看一看2

花屁屁

一年一度的陽明山花季又到了，阿平興高采烈地帶著全家大小前往賞花！杜鵑、牡丹、櫻花、茶花；粉色、白色、桃紅色；有的一枝獨秀，有的花團錦簇，好不熱鬧，好不繽紛！

就讀小學一年級的女兒玲玲回家後，用彩色筆在圖畫紙上留下回憶。

「玲玲啊，花不是這樣畫的。」明明是五個花瓣，怎麼會畫成兩個對瓣呢？左邊一個圈，右邊一個圈，阿平暗嘆女兒完全沒有遺傳到自己的繪畫天分。

「才不是花呢！」玲玲一把搶過圖畫紙，瞪大眼睛。

「那是什麼？」阿平失笑。

「那是大家的屁屁！」玲玲說。

是呀！高度不同，看到的景觀自然不同！

一個是滿樹花朵，一個是滿園屁屁。

兩顆糖

我有一個三歲大的小孩，他很喜歡吃糖，但是他牙齒蛀得很厲害，所以我平常不太給他吃糖。有一天，他又跟我說：「媽媽，我要吃糖果。」我跟他說：「好，只能給你一顆。」但是他要求我說：「媽媽，我要兩顆。」

「一顆就好。」我說。

「兩顆嘛，給我兩顆。」孩子說。

兩個人僵持了一下，我突然靈光一閃，想到關愛教育說走進任何一個人的心，必須懷著謙卑的心，才能夠讀懂，於是先把自己想法擱在一旁，試著去了解孩子。

我說：「好啊，那媽媽先給你兩顆。」然後拿兩顆糖給他。沒想到孩子拿到這第二顆糖後，竟然塞到我的嘴巴裡面去，他說：「媽媽，你吃一顆，我也吃一顆。」當下我才恍然大悟，自己真的是誤解他的心了，原本負面地認為孩子貪心、愛吃糖，事實上，他是那麼善意，他在為我著想！

馬桶水怪

澳洲朋友有個九歲大的孩子，最近上完廁所都不沖水，讓他非常困擾，他試過各種說法，曉以大義、軟言相勸，孩子依然故我。

「不沖水的話，細菌愈長愈多，我們會生病喔！」

「跟你說幾遍了，上完廁所要沖水啊！」

「再不沖水，週末就不帶你出去玩。」

「你這孩子真是太懶惰、太不衛生了！」

對孩子的標籤越貼越多，直到他想起關愛教育中所說的謙卑……

孩子為什麼不願意沖水呢？當他放低自己，去了解孩子，才發現原來孩子是受卡通影片的影響，認為只要沖水，就會有水怪從馬桶冒出來。多麼可愛又天真的理由呀！



水蓮阿姨小叮嚀

認識到謙卑的好處後，我們產生一份想變得謙卑的好樂心，但如何謙卑？先認知到彼此的差異，再進一步放低自己，聽到對方真正的聲音。



看一看3

婷婷的珠算課

喜歡數學的小女兒最近吵著要學珠算，但老師看來頗為嚴厲，一期八堂的珠算課，上到倒數第二堂，小女兒堅持不下去了。我不希望養成她遇難就退的習慣，又不希望用強硬態度使她屈服，使她受傷，便靈機一動問她：「以滿分是十分計算，上次妳感冒鼻塞很痛苦，那痛是幾分？」

她回：「兩分。」

「之前哥哥打妳一拳，那痛是幾分？」

她回：「四分。」

「那進去上課的痛苦呢？」

她回：「十分。」

「那不進去上課呢？」

她回：「二十分。」

噢！我心想是零分才對吧！又追問：「為什麼是二十分呢？」

她邊哭邊說：「因為你說不上課還要再來兩次，所以是二十。」

突然間，我笑了，女兒也笑了。這種時刻，她的小腦袋一點兒也不迷糊，可見她不是在鬧情緒，而是真的壓力很大。我馬上抱著她並安慰她，此時老師也出現幫忙：「婷婷，不是每個學生都跟你一樣乖，很多學生都很調皮，所以老師要很兇，大家才會安靜上課。」我趕緊幫腔：「就是妳聽話，老師看到妳很開心，妳要不要進教室幫老師維持秩序啊？」女兒看我跟老師一搭一唱，也覺得老師似乎不是那樣兇巴巴了。見她態度有些軟化，我讓她自己決定——是要回家，還是上課。她擦乾眼淚後說願意去上課。

當下我真是既佩服又欣慰，就問：「妳知道媽媽今天要教妳什麼嗎？」她抬著小臉望著我，回答：「堅持。」原來女兒完全理解我對她的期待，原先的擔心一掃而空，我趕緊鼓勵她：「媽媽的心妳都懂，我相信這一關妳一定跨得過！」女兒盯著我並伸出小手說：「媽媽，妳牽我進去吧！」

想起我的老師勉勵過我：「面對小孩幼小的內心時，大人要找一個離他心靈最近的渡口，擺盪到他心裡去。」只要我願意謙卑，放下身為父母的強勢姿態去傾聽，當下便很快地走進她的心，以後就不需再花雙倍時間來拉進彼此的距離。

想一想

因為謙卑，有了不一樣的學習，所以孩子是幫助我成長的貴人。

★蘇秦，春秋戰國人，成功合縱燕、趙、韓、魏等六國對付秦國，揚名後世。他曾經窮困潦倒、狼狽至極，在這種狀況下，父母、妻、嫂非但沒有安慰他，反而奚落他，輕蔑他，促使蘇秦不惜以椎刺大腿，發憤讀書，最終功成名就。

★孩子有時候給我們帶來挫敗、難題，好比蘇秦的父母、妻、嫂，使我們經驗到苦的感受，這樣的角色，往往是打開我們心胸格局，推動我們成長的貴人。

學習後



雨過天青

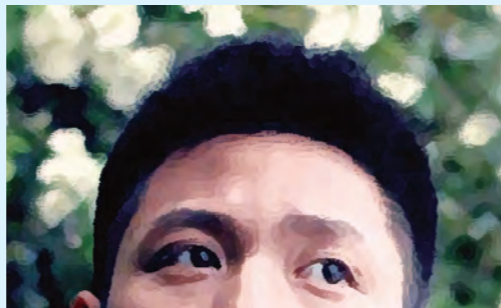
平日在海外工作的小兒子在颱風夜前夕回台，次日清早為娘的我孜孜地為全家煮了一大桌豐盛的早餐，正想招呼小兒子和媳婦一起來吃時，夫妻兩人手牽手開心地表示要外出用餐，面對滿桌的佳餚大兒子倒是大快朵頤，我這老媽卻是吃得悶悶不樂。

事後，反省到底是我的看法有偏頗，還是孩子故意跟我作對？拋開母親的主觀立場，試著同理孩子，兒子和大腹便便的媳婦聚少離多，難得能夫妻獨處講些悄悄話，當然就婉拒娘親的好意。看清問題的癥結點出在自己身上後，颱風天的母子交手，總算雨過天青。

兒子的透視眼

讀中學的兒子預告下週要帶幾位感情不錯的同班同學來家裡作客，為此我也準備了許多他們會喜愛飲料和零食。

當日，兒子送走同學後，竟反應他們以後不敢來家裡玩了，讓我非常納悶。兒子解答說：「媽媽，妳知道妳不笑時看起來很嚴肅嗎？」



做功課

- 請觀察自己跟孩子說話、互動時的態度是否謙卑？（可錄下自己與孩子一天的對話，檢查自己習慣謙卑嗎？）



水蓮阿姨小叮嚀

★「我的想法就是我的教學理念。」把孩子定義為幫助我成長的貴人，謙虛的放下自己、讀懂對方、好好說話，才能讓彼此的生命相互提升、交相輝映。